

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“
DIREKTORĖS NERINGOS BARŠAUSKIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-01-20 Nr. 1
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai bei rodikliai:

2024-ųjų metų lūkesčiai	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pasaka“.		
1.1. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, siekiant veiklos kokybės kultūros.		
1.1.1. Suteiktas ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas ir pasiekta ugdytinių pažanga.	Grupių ir ugdytinių skaičius 10/185.	Suformuotos 10 grupių, ugdymas suteiktas 181 ugdytiniui.
	Ugdytinių pažangos pokytis 0,5 balo.	Ugdytinių pažangos pokytis 0,66 balo.
	Pasiektas ugdytinių brandumas mokyklai 100 %.	Ugdytinių branda mokyklai 100 %.
	Pagalbos vaikui specialistų paslaugų prieinamumas 99 %.	Vaikams suteikta savalaikė švietimo pagalba 100 %.
	Pagalbos vaikui ir šeimai veiksmingumas 99 %.	Pagalbos vaikui ir šeimai veiksmingumas 87 %
1.1.2. Patenkintas neformaliojo ugdymo poreikis.	Patenkintas neformaliojo ugdymo poreikis 80 %.	Neformaliojo ugdymo poreikis patenkintas 90 %.
1.1.3. Įgyvendinti edukaciniai projektai.	Įgyvendinti edukaciniai projektai - 20 vnt.	Įgyvendinta 104 edukaciniai projektai, iš jų 34 tarptautiniai.
	Įgyvendinta „STEAM darželis“ programa: pravesta 20 veiklų Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikams.	Įgyvendinta „STEAM darželis“ programa: pravesta 20 veiklų 194 Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikams.
1.2. Uždavinys. Taikyti inovatyvius ir savalaikius ugdymo metodus, ugdant aktyvią ir kūrybingą asmenybę.		
1.2.1. Patobulinta pedagogų kvalifikacija.	Įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimo planą, renginių skaičius vidutiniškai tenkantis pedagogui – 5.	Įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas, renginių skaičius vidutiniškai tenkantis pedagogui – 7,6.
	„Mąstymo mokyklos“ projekto plano įgyvendinimas.	Įgyvendintas „Mąstymo mokyklos“ projekto planas 2024 metams, dalyvavo 25 pedagogai. Pasiekta akreditacija.

	STEAM veiklų plano įgyvendinimas.	Parengtas ir įgyvendintas STEAM veiklų planas: atnaujinta STEAM strategija, į STEAM veiklas įtraukti visi ugdytiniai, organizuotos žmogaus pažinimo ir tyrinėjimo dienos (filmai, bandymai, eksperimentai, projektai ir jų pristatymas); - į ugdymą įtraukti tėvai; - vykdyta edukacinė projektinė veikla kartu su partneriais; - vykdytas kolegialus mokymasis; - įgyvendintos 5 STEAM meninio ugdymo veiklos; - 34 įstaigos ugdytiniai dalyvavo „STEAM darželis“ programoje; - gauta 5-ių STEAM darželis programos vykdytojų Erasmus+ konsorciumo akreditacija; - pedagogų stažuoti užsienyje vykdymas.
	Edukacinių išvykų (25), renginių plano (10) ir SKU veiklų (2) įgyvendinimas.	Įvyko 67 išvykos, suorganizuoti 32 renginiai, SKU veiklose dalyvavo 14 mokinių.
	Edukacinių veiklų lauke organizavimas (50).	2024 m. buvo prarastos 162 edukacinės veiklos lauke.
	Institucinių edukacinių projektų (1) įgyvendinimas.	Įgyvendintas įstaigos edukacinis projektas „Projektinė mokslo savaitė „Žmogus““.
	„Sveikatą stiprinančios mokyklos“ ir „Aktyvios mokyklos“ planų įgyvendinimas. Įtraukta dalyvių: 181 ugdytinis ir 20 darbuotojų.	Planai įgyvendinti, į veiklas įtraukta 100 % ugdytinių. Veiklose dalyvavo 20 darbuotojų.
2. Tikslas. Stiprinti Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ materialinę ir techninę bazę.		
2.1. Uždavinys. Užtikrinti lopšelio-darželio „Pasaka“ funkcionavimą.		
2.1.1. Užtikrintas įstaigos funkcionavimas.	Užtikrintas įstaigos funkcionavimas 100 %.	Užtikrintas įstaigos funkcionavimas 100 %.
2.1.2. Oro kondicionavimo sistemos diegimo investicinio projekto aprašymo parengimas, diegimas.	Atnaujintas projekto aprašymas finansavimui gauti, atlikti parengiamieji darbai, įdiegta sistema. Per metus baigti įgyvendinti 20 % planuojamų darbų.	Per 2024 m. baigtos diegti oro kondicionavimo sistemos ugdytinių grupių / miegamosiose patalpose. Iš viso įrengta 12 kondicionierių ir 21 vidinis sieninis blokas.
2.1.3. Atliktas vidaus patalpų remontas.	Atlikti remontą 2 patalpose.	Įrengti 2 papildomi kabinetai logopedams. Atliktas „Skrudėliukų“ gr. virtuvėlės remontas.
2.1.4. Atnaujinti įstaigos komunikacinius tinklus.	Atliktas šildymo sistemos vamzdyno remontas	Atliktas šildymo sistemos vamzdyno remontas už 82 700

		Eur.
2.1.5. Įgyvendintas įstaigos teritorijos dangų sutvarkymas.	Atnaujintos dangos įstaigos teritorijoje.	Sutvarkytos įstaigos teritorijoje esančios dangos.
2.2. Uždavinys. Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo aplinką.		
2.2.1. Įsigytos priemonės.	Kompiuterinės įrangos ugdymo reikmėms įsigijimas – 2 vnt.	Įsigytos 5 priemonės: 1 išmanusis ekranas, 4 spalvoti spausdintuvai.
	Modernios įrangos palengvinančios darbą įsigijimas – 5 vnt.	Įsigytos 6 priemonės: 5 indaplovės, 1 šaldytuvas. Sporto salėje įsigyti garsą slopinantys skydai.
	Baldų / kėdžių įsigijimas – 2/10 vnt.	Įsigytos 85 priemonės: 78 kėdės, 5 virtuvėlių baldų komplektai, 1 spinta ir 1 stalas.
	Edukacinės lauko aplinkos tobulinimo projekto įgyvendinimas. Įrengtos / įsigytos 4 priemonės.	Atnaujintos smėlio dėžės, įrengtas kalniukas su tuneliu bei muzikos instrumentų sienelė.

2024 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė

2024 metais veiklos plane pateiktos 38 priemonės įgyvendintos 100 %.

1. Organizuojant ugdomąjį procesą ir siekiant maksimaliai tenkinti vaiko ugdymosi poreikius atlikti darbai ir pasiekti teigiami pokyčiai:

1.1. siekiant pagerinti vaikų pasiekimus visose grupėse buvo taikomi „Mąstymo mokyklos“ įpročiai: informacijos surinkimas visais pojūčiais, impulsyvumo valdymas, atkaklumas, mąstymas drauge ir tikslumo siekimas, atitinkamai pagal amžiaus tarpsnius; problemų sprendimas bei reflektyvus klausinėjimas. Trumpalaikis ugdomųjų veiklų planavimas vykdomas mėnesiui, atsižvelgiant į vaikų pasiekimus, iniciatyvas ir poreikius bei atliktą ugdomųjų veiklų refleksiją bei naudojant „Mąstymo mokyklos“ Apskritimo žemėlapi. Rugsėjo mėnuo visose amžiaus grupėse vadinamas „Vaikų balso“ mėnesiu, kai renkamos vaikų idėjos, norai, ką norėtų pamatyti, sužinoti, išmokti ir pagal vaikų išsakytus pageidavimus bei atsižvelgiant į vaikų pasiekimų ir pažangos aprašą rengiamas ilgalaikis ugdomosios veiklos planas. Ikimokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimai vertinami du kartus per mokslo metus, vadovaujantis Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ „Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“, priešmokyklinio amžiaus vaikai vertinami pagal atnaujintą bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą – rugsėjo mėnesį atliekamas pirminis vertinimas bei formuojamasis vertinimas visus metus. Vaikų pasiekimų ir pažangos suvestinių duomenų analizė rodo, kad pažangą padarė 100 % ugdytinių, ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų pažangos pokytis buvo 0,66 balo;

1.2. ugdant vaikų mokėjimo mokytis, problemų sprendimo, mąstymo gebėjimus, visose grupėse bei neformaliojo, logopedų, socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimuose taikomi „Mąstymo mokyklos“ elementai – vizualizuotas mąstymas, reflektyvus klausinėjimas, mąstymo įpročiai. Gauta „Mąstymo mokyklos“ akreditacija;

1.3. užtikrinant kokybišką ugdomąją veiklą buvo atlikti 54 pedagoginio darbo stebėjimai ir aptarimas pagal 9 veiklos aspektus (ugdymo proceso organizavimas, mąstymo mokyklos koncepcijos atitikimas ugdymo procese (klausimų uždavimo strategijų taikymas, mąstymo žemėlapių taikymas kasdieninėje veikloje), ugdomosios veiklos organizavimas lauke, ugdomosios veiklos planavimas, individualių užduočių vaikams planavimas, ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, laisvo žaidimo, kaip pagrindinio vaikų mokymosi metodo naudojimas, vaikų idėjų naudojimas organizuojant kasdieninę veiklą, vaikų lankomumo apskaita, mentorių darbo

stebėjimas. Jauniesiems pedagogams tinkamai organizuoti veiklą padėjo paskirti 6 pedagogai mentorai;

1.4. 100 % įgyvendintas Ugdymo turinio kaitos darbo grupės planas. 19 pedagogų dalyvavo Ikimokyklinio ugdymo turinio kaitos mokymuose. Visi pedagogai dalyvavo 2 diskusijose bei refleksijose apie atnaujinamą ikimokyklinio ugdymo programą, buvo išgrynintos Programos stiprybės, įvardinti trūkumai, kurie bus patobulinti ir perkelti į atnaujinamą ikimokyklinio ugdymo programą. Metodinės grupės pasitarimuose (4) buvo reflektuojama IU ir PU turinio temomis. Pradėta atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystė“;

1.5. siekiant sudominti vaikus mokytis ir tyrinėti, buvo organizuoti 162 edukaciniai užsiėmimai lauko erdvėse, tai sudaro po 6 veiklas vienam pedagogui. Edukacinėse lauko erdvėse sukurta naujų ugdomųjų zonų – tobulinama lauko klasė, purvo virtuvėlės zona, atnaujintos smėlio bei tyrinėjimo zonos, įrengta sūpynių zona, pedagogų sukurtos ir įsigytos priemonės padėjo vaikams tikslingai išnaudoti edukacines lauko erdves;

1.6. įstaigoje organizuojami 7 mokami pasirenkami būreliai – krepšinis, keramika, šokis, dainavimas, LEGO konstravimas, robotika ir kovos menai. Poreikis patenkintas 90 %. Neformaliojo ugdymo veiklose (mokamose ir nemokamose) dalyvavo 100 % ugdytinių. Papildomai organizuoti užsiėmimai gabių ugdytinių meninei raiškai, juose dalyvavo 30 % ugdytinių;

1.7. įgyvendinta tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Žipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo grupėje, programoje dalyvavo 20 vaikų. Kitose grupėse įgyvendintos socialinių įgūdžių programos „Kimoči“, „Per mokslo kalnus“ ir praktinis vadovas ikimokyklinio amžiaus vaikų emocijų suvokimui ir raiškai ugdyti. Socialinių ir emocinių įgūdžių užsiėmimuose dalyvavo 100 % ugdytinių;

1.8. užtikrinant inovatyvų, kokybišką ugdomąjį procesą buvo įsigyta ugdomųjų priemonių grupių, socialinių, meninių, judesio korekcijos, logopedinių pratybų, psichologo veiklų organizavimui. Įsigyti 2 išmanūs ekranai, nešiojamas kompiuteris, aktyvaus judėjimo lauke priemonė, „Lego education“ rinkiniai, konstruktoriai, 9 magnetinės lentos, dviratukas, žaislai siužetiniams žaidimams, smėlio žaislai. 5 % atnaujintos ugdymo priemonės grupių, muzikinių, judesio korekcijos, socialinių įgūdžių ugdymo, logopedinių pratybų veiklų organizavimui.

2. Teikiant savalaikę ir sistemingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, atlikti šie darbai:

2.1. buvo teikta pagalba 102 specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turinčių vaikų, 2 kartus per metus įvertinta SUP turinčių ugdytinių: stambioji motorika, kalba, emocijos ir elgesys.

Logopedines pratybas 2024 m. pavasarį lankė 56 ugdytiniai. Iš jų: sutrikimas pašalintas - 8, dalinai pašalintas - 48.

Specialiojo pedagogo užsiėmimus lankė 14 ugdytinių. Iš jų: 5 sutrikimai yra pašalinti.

Judesio korekcijos užsiėmimus lankė 37 ugdytinių. Iš jų: motorika ištaisyta - 5, pakoreguota - 12, nežymiai pakoreguota - 18, nepakoreguota - 2.

Socialinė pedagogė pagalbą teikė 14 ugdytinių, 7 grupėse vyko 192 grupiniai užsiėmimai, 368 pogrupiniai / individualūs užsiėmimai. Vyko individualūs pokalbiai su tėvais. Pravestas 1 grupinis užsiėmimas tėvams.

Įstaigoje 0,25 et. dirba psichologas. Pagalba teikta 12 vaikų ir jų tėvams;

2.2. 3 vaikams skirta 3 mokinio padėjėjų pagalba. Parengta 15 pagalbos planų specialiųjų poreikių ugdytiniams, parengta 1 pritaikyta ikimokyklinio ugdymo programa. Įvyko 32 logoritmikos užsiėmimai, kuriuos vedė logopedas kartu su meninio ugdymo mokytoju 14 ugdytinių, turinčių logopedinių sutrikimų.

Pildant SKU kalendorių, 14 kartų buvo pasitelkti mokyklų mokiniai, kurie padėjo pedagogams organizuoti ugdomąsias veiklas, taip pat mokiniai buvo supažindinti su ikimokyklinio ugdymo mokytojo specialybe;

2.3. įvyko 5 integruoti specialiojo pedagogo ir logopedų užsiėmimai įvairiose darželio bei miesto edukacinėse erdvėse, siekiant specialiųjų poreikių vaikams suteikti galimybę patirti sėkmę bei padėti susivokti realaus gyvenimo kontekste. Įgyvendinamas projektas „Sensoriniai skaitymai“;

įvyko 2 užsiėmimai, kuriuose dalyvavo 20 vaikų.

3. Tobulinant švietimo ir veiklos kokybę buvo įgyvendintos šios veiklos:

3.1. veiklos vertinimo grupė atliko tyrimą „Vaiko gerovė: mokytojo sąveika su vaikais bei lygios galimybės visiems vaikams ugdytis ir tobulėti Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pasaka“. Tyrime dalyvavo 105 tėvai ir 14 pedagogų. Gauti tyrimo rezultatai atskleidė, kad mokytojo sąveiką su ugdytiniais tiek tėvai, tiek pedagogai vertina teigiamai. Mokytojai pagal galimybes jautriai bendrauja ir skiria dėmesį kiekvienam ugdytiniui, remiantis jo stipriosiomis pusėmis ir skatindami jį ugdytis, stengiasi bendrauti taip, kad ugdytiniai pasitikėtų savimi, skatina savarankiškai veikti bei mokosi bendradarbiauti. Didžioji dalis (99 %) ugdytinių tėvų sutinka su tuo, kad mokytojas informuoja tėvus apie elgesio / ugdymo(si) problemas ir ieško sprendimo būdų. Informavimo būdus ugdytinių tėvai renkasi įvairius, tačiau daugiausiai informacijos gaunama per individualius pokalbius. Tyrimo duomenys atskleidžia, kad pedagogai vengia stereotipų, stengiasi ugdymo(si) aplinką ir veiklą pritaikyti skirtingų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

Atliktas tyrimas „Švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimas lopšelyje-darželyje „Pasaka“. Tyrime dalyvavo 45 tėvai. Pagalbos vaikui efektyvumas vertinamas 87 %.

Visi darbuotojai dalyvavo metiniuose pokalbiuose su vadovais, kurių metu buvo aptarti veiklos rezultatai bei numatyti veiklos planai bei tobulinimosi galimybės;

3.2. parengta korupcijos prevencijos programa, parengtas dovanų politikos tvarkos aprašas. Atlikta korupcijos apklausa. Korupcijos apraiškų Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pasaka“ neaptikta;

3.3. sukurtas įrankis smurto ir priekabiavimo pasireiškimų įstaigoje apklausai atlikti. Darbo tarybos nariai atliko tyrimą. Smurto ir priekabiavimo atvejų Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pasaka“ neaptikta;

3.4. Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir veiklos kokybės darbo grupės nariai dalyvavo švietimo kokybės vadybos sistemos diegimo švietimo įstaigoje konsultacijose, direktorė dalyvavo darbo grupėje, kuriant švietimo kokybės vadybos įrankį. Pateikta vidaus kontrolės įgyvendinimo ataskaita už 2023 metus. Įstaigoje yra sudaryta ir įsakymu patvirtinta Vidaus kontrolės įgyvendinimo darbo grupė. Atlikta vidaus kontrolės analizė bei vidaus kontrolės rizikų vertinimas. Duomenys pateikti direktoriui. Bendras Vidaus kontrolės analizės rezultato balansas yra teigiamas (472,63), t. y. teigiamų ir labiau teigiamų atsakymų dalis viršija neigiamo ir labiau neigiamo įvertinimo ribą. Žemiausią įvertinimą turi Informavimo ir komunikavimo srities veiklos elementai;

3.5. gerinant vidinę komunikaciją buvo organizuojami 2 psichologiniai savipagalbos susitikimai. Įvairioms šventėms papuošti langai (3 k.), suorganizuotos 2 vaikų ir 1 metodinės veiklos paroda. Tėvai suorganizavo mokytojų dienos minėjimą, lopšelio-darželio „Pasaka“ 55 metų jubiliejinį renginį – miuziklą „Dainuok“, kuriame vaidino visa bendruomenė. Buvo suorganizuoti 2 renginiai bendruomenės telkimui.

4. Plėtojant tikslines partnerystes buvo įgyvendintos šios veiklos:

4.1. įgyvendintas bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planas (43 įstaigų): su Šiaulių pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, su Šiaulių lopšeliais-darželiais „Berželis“, „Drugelis“, „Pupų pėdas“, „Žirniukas“, „Bitė“, „Trys nykštukai“, VU Šiaulių akademija, Šiaulių valstybine kolegija, Šiaulių miesto savivaldybės viešąja biblioteka, „Dagilėlio“ muzikos mokykla, Šiaulių miesto progimnazijomis: „Rasos“, „Gegužių“, „Gytarių“, „Ragainės“, BĮ Šiaulių techninės kūrybos centru, VŠĮ Šiaulių krepšinio akademija „Saulė“, UAB „Boltic orbis“, UAB „Šviesa“, labdaros paramos fondu „Maisto bankas“, Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis „Pasaka“ (20). Sudarytos naujos sutartys su Lieporių mikrorajono ikimokyklinėmis įstaigomis, „Robotikos akademija“, „Artilux NMF“.

Lapkričio mėn. įgyvendinta idėja „Kolega-kolegai“ su „Rasos“ progimnazijos ikimokykliniu skyriumi. Visi pedagogai ir vadovai stebėjo, dalyvavo kolegų vedamas veiklas ir patys vedė veiklas, dalindamiesi gerąja patirtimi.

2 grupių ugdytiniai lankėsi Šiaulių lopšelyje-darželyje „Trys nykštukai“, įgyvendindami idėją „Diena kitame darželyje“, bei susipažino su jų edukacinėmis aplinkomis;

4.2. STEAM centre praveisti 25 užsiėmimai 211 vaikams iš kitų ikimokyklinių įstaigų ir 104 „Pasakos“ vaikams, susitarus su pedagogais. STEAM laboratorijos erdvė papildyta keliomis priemonėmis.

100 % įgyvendintas STEAM planas, pasitelkti partneriai iš Šiaulių techninės kūrybos centro, UAB „Baltic orbis“, Šiaulių lopšelių-darželių „Žirniukas“, „Pupų pėdas“, „Drugelis“ ir „Berželis“.

Vykdamas STEAM ambasadorių veiklą Lietuvoje, konsultuotos 3 šalies ikimokyklinio ugdymo (toliau – IU) įstaigos. Į stažuotę įstaigoje buvo atvykę Kretingos pedagogai. Parengta 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa, skirta STEAM ugdymo organizavimo tobulinimui;

4.3. gavus Erasmus+ dotacijas, įgyvendintos stažuotės Italijoje, Čekijoje ir Prancūzijoje, kuriose dalyvavo 5 pedagogai. Išitraukus į NŠA projektą „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ 2 pedagogai dalyvavo stažuotėje Italijoje, Reggio Emilia regione. Buvo parengti pristatymai, su ugdymo naujovėmis ir idėjomis supažindinti Šiaulių miesto pedagogai. Lopšeliui-darželiui yra suteiktas 2023–2025 metų eTwinning mokyklos statusas. 2024 m. 2 projektai buvo apdovanoti tarptautiniu eTwinning kokybės ženkliu;

4.4. 2024 metais priimti 6 nauji pedagogai;

4.5. bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, aptariant vaiko pažangą bei interesus, visose grupėse buvo suorganizuoti 2 susirinkimai grupės pasiekimams aptarti, 115 tėvų dalyvavo individualiuose pokalbiuose su grupės pedagogais ir pagalbos vaikui specialistais. Įvyko 2 visuotiniai ugdytinių tėvėlių susirinkimai. Suorganizuota ir pravesta atvira veikla tėvams, supažindinant su kasdienine ugdymąja veikla „Vabalai“, praveistos 4 veiklos grupių tėvams taikomais metodais, supažindinant su „Mąstymo mokyklos“ metodais, suorganizuota 10 Adventinių grupių vakarojimų. Įvyko atvirų durų dienos. Jose dalyvavo 28 būsimų auklėtinių tėvai. Tėvai suorganizavo „Rugsėjo 1 d.“, „Mokytojų dienos“ ir Kalėdinio rytmečio renginius.

5. Skatinant vaikų pažinimo džiaugsmą ir taikant įvairesnius būdus jų poreikiams tenkinti atlikti darbai:

5.1. užtikrinant vaikų ugdymą per patirtį, ugdytiniai vyko į 67 edukacines išvykas. Tobulinant vaikų sveikatos saugojimo įgūdžius PUG ugdytiniais buvo suorganizuoti 7 kūno kultūros užsiėmimai vandenyje;

5.2. visose grupėse naudojamos priemonės „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvė“. Per 2024 m. buvo įgyvendintos 64 veiklos ar idėjos iš šių priemonių;

5.3. įgyvendinta projektinė veikla (104 projektai): 68 miesto ir respublikos projektai, 34 tarptautiniai projektai. Įstaigoje vykdyta projektinė savaitė „Mokslo mugė. Žmogus“. 5 grupėse vykdyti projektai: „Kosmosas“, „Kimochis“, „Vandenynas“, „Mano sveiki dantukai“, „Imbierinis sausainukas“. Projektuose dalyvavo 100 % darželį lankančių ugdytinių ir visi pedagogai;

5.4. įstaigoje įvyko 32 renginiai. Ugdytiniai dalyvavo 85 miesto bei respublikos renginiuose, konkursuose, parodose ir akcijose, 17 miesto bei respublikos įstaigų surengtuose renginiuose. Dalyvauta 2 tarptautiniuose, 12 miesto bei respublikos įstaigų organizuotų konkursų ir festivalių. Dalyvauta 2 tarptautinėse ir 45 miesto bei respublikos įstaigų organizuotose parodose bei 7 akcijose. 3 renginius organizavo tėvai, į 2 renginius buvo įtraukta visa bendruomenė;

5.5. darbo grupėje aptarti STEAM veiklos pasiekimai darželyje, parengta STEAM strategija, ji pristatyta pedagogams. Sudaryti grafikai darbui STEAM laboratorijoje darželio vaikams. STEAM laboratorijoje veiklos vyko 84 kartus. Veiklose dalyvavo 7 grupės, 138 ugdytiniai. Pagerėjo vaikų skaičiavimo ir matavimo, tyrinėjimo, mokėjimo mokytis sričių gebėjimai, atitinkamai rudens ir pavasario vertinimo pasiekimų pokytis – 0,7; 0,6; 0,7 balo. Kaupiami STEAM veiklos įrodymai „STEM School Label“ platformoje;

5.6. įgyvendintos projekto „Sveika mokykla“ bei „Aktyvi mokykla“ 2023 metų priemonės atitinkamai 98 % ir 95 %, į veiklas įtraukti visi ugdytiniai ir visi pedagogai. Projekto „Futboliukas“ planas įgyvendintas 100 %, ištraukė 3 grupių bendruomenės. Į sveikatos stiprinimo veiklas įtraukta 100 % ugdytinių ir 30 % tėvų.

6. Vykdamas pedagogų kvalifikacijos tobulinimą:

6.1. 2024 metais įstaigoje buvo suorganizuoti 9 seminarai ir paskaitos visiems

pedagogams: „Pokalbio valdymas ir konfliktologijos pradmenys“, PPT specialiosios pedagogės J. Limantienės paskaita apie aktyvumo ir dėmesio sunkumus patiriančius vaikus „Inovacijos vaikų darželyje“, „Kodavimas darželyje. Galimybės ir patirtys“, „IKT taikymas ugdymo procese. Žaismingos programėlės“, „Įtraukusis ugdymas“, „STEAM praktikoje“. Įstaigoje vyko mokymai visai bendruomenei „Vaikų pyktis ir agresija. Kaip elgtis?“. Mokymuose dalyvavo 100 % pedagogų ir 10 % tėvų.

Įstaigos pedagogai tobulino kvalifikaciją 178 mokymuose, seminaruose bei konferencijose, gilino darbo su specialiuoju ugdymosi poreikių turinčiais vaikais žinias, IKT taikymo, inovatyvių ugdymo metodų, įgytas žinias ir įgūdžius pritaikė veikloje. Vidutinis kvalifikacinių renginių skaičius – 7,6 renginių pedagogui per 2024 metus. Parengti ir pristatyti 24 pranešimai. Pedagogai yra parengę 9 akredituotus seminarus / mokymus. Pedagogai vyko į 4 stažuotes užsienyje;

6.2. įvykdyta 10 kolegialaus mokymosi veiklų, jas pedagogai aptarė ir teikė rekomendacijas veiklų tobulinimui, parengti ir pristatyti 4 ugdomųjų veiklų planai, pavišinti el. dienyne;

6.3. 2024 m. darbuotojai tobulinosi seminaruose: „Pokalbio valdymas ir konfliktologijos pradmenys II“, „Vaikų pyktis ir agresija. Kaip elgtis?“, „Aktyvumo ir dėmesio sunkumai“, „Įtraukusis ugdymas. Skirtingi, bet kartu“.

7. Užtikrinant įstaigos veiklą buvo atlikti šie darbai ir veiksmai:

7.1. 2024 metais buvo sukurtas ar atnaujintas 3 darželio darbą reglamentuojančios tvarkos: „Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ darbo apmokėjimo sistemos aprašas“, „Darbuotojų mokymo ir žinių darbuotojų saugos ir sveikatos ir civilinės saugos klausimais tikrinimo tvarkos aprašas“, „Dovanų politika“;

7.2. atnaujintos vidaus erdvės: įrengti 2 logopedo kabinetai, atliktas „Skrudėliukų“ grupės virtuvėlės remontas, pakeistas apšvietimas „Žiogelių“ ir „Skrudėliukų“ grupėse bei kiti smulkūs remonto darbai;

7.3. įsigyti 42 patalynės komplektai, 190 pagalvių, 50 rankšluostukų, švaros ir higienos priemonių, kanceliarinių priemonių, langų valymo robotas, 5 indaplovės ir šaldytuvai;

7.4. kartu su gaisrinės saugos darbuotojais suorganizuoti civilinės saugos ir gaisrinės saugos mokymai, kuriuose dalyvavo 100 % pedagogų ir aptarnaujančio personalo

7.5 įstaigoje pakeisti šildymo vamzdiniai ir radiatoriai.

8. Atnaujinant ir modernizuojant ugdymo(si) aplinką buvo atlikti šie darbai ir veiksmai:

8.1. atnaujinant lauko edukacinę erdvę, įrengta papildoma smėlio dėžė, atnaujintos kelios smėlio dėžės, įrengta sūpynių zona, įrengtas kalniukas ir tunelis vaikų lygsvaros lavinimui, įrengta muzikinė lauko zona;

8.2. 2024 m. sutvarkyti lauko takai, įrengta gumuota takų atkarpa, išlieta aikštės danga, automobilių aikštelės danga, pradėtas tvarkyti gėlynas.

8.3. 2024 m. įsigyti 7 sėdmaišiai, 3 kilimai, rašomasis stalas, spinta, 70 vaikiškų kėdelių.

II SKYRIUS

2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai:

Metų lūkesčiai	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis 1.1. Atnaujinto ugdymo turinio diegimo užtikrinimas.	1.1.1. Patobulintos pedagogų kompetencijos reflektuoti ugdymo turinį, kokybiškai	1.1.1.1. Patobulintos pedagogų kompetencijos atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą.	1.1.1.1.1. Mokymuose, skirtuose IU turinio atnaujinimui, dalyvavo 66 % pedagogų, 25 % pedagogų dalinosi

	1.1.3. Patobulinti ugdytinių sakinės kalbos gebėjimai. 1.1.4. Patobulinti ugdytinių matematiniai ir problemų sprendimo gebėjimai.	1.1.3.1. Lėto skaitymo metodas taikytas 100 % grupių. 1.1.3.2. Ne mažiau 30 % ugdytinių ir jų tėvų įtraukti į knygų skaitymo praktiką. 1.1.3.3. Aplinkoje periodiškai pateikti mąstymą ir kūrybiškumą skatinančius klausimus. Ne mažiau 27 klausimai. 1.1.3.4. Atlikus rudeninį ir pavasarinį 1–6 metų ugdytinių pasiekimų vertinimą pagerėję ugdytinių sakinės kalbos įgūdžiai, pokytis ne mažiau 0,55. 1.1.4.1. Kolegialaus mokymosi suorganizavimas: įvykę ne mažiau 3 mokymai, pristatyta ne mažiau 6 naujų IT priemonių, padedančių stiprinti ugdytinių problemų sprendimo gebėjimus. 1.1.4.2. Bent viena komanda dalyvaus Lego FLL „Discovery“ lygoje. 1.1.4.3. 70 % grupių naudojami STEAM centro priemonėmis.	mokytojai) (2024-11-14 MGE-8, 2024-12-20 MTE-4). 1.1.3.1.1. Lėto skaitymo metodas taikytas penkiose grupėse (2024-08-29 Nr. MTE-2; 2024-12-20 Nr. MTE-4). 1.1.3.2.1. 10 % tėvelių ir 10 % vaikų įsitraukė į eTwinning projektą, skatinantį skaitymą, „eTales“. 1.1.3.2.2. 30 % vaikų ir jų tėvelių, įsitraukė į respublikinius skaitymo skatinimo projektus. 1.1.3.3.1. Koridoriuose periodiškai buvo pateikta 30 klausimų, į mąstymo ir kūrybiškumo ugdymą įtraukti visi ugdytiniai ir tėveliai. 1.1.3.4.1. Atlikus rudeninį ir pavasarinį 1–6 metų ugdytinių sakinės kalbos gebėjimų pokytis – 0,40 (2024-06-06 Nr. MTE-2). 1.1.4.1.1. Pedagogai kolegialiuose mokymuose pristatė naujas 8 IT priemones, padedančias ugdyti problemų sprendimo gebėjimus. 1.1.4.2.1. PUG vaikų komanda kartu su tėveliais 2024-03-06 dalyvavo FLL „Discovery“ lygos renginyje. 1.1.4.3.1. 100 % ugdytinių naudojami STEAM centro
--	---	--	---

		1.1.4.4. Pedagogai taikys ir reflektuos metodinių priemonių rinkinių „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvė“ medžiagą. 1.1.4.5. Atlikus rudeninį ir pavasarinį 1–6 metų ugdytinių pasiekimų vertinimą pagerėję ugdytinių skaičiavimo ir matavimo bei problemų sprendimo įgūdžiai. Šių sričių pokytis – ne mažesnis nei 0,5. 1.1.5.1. Tęsiama iniciatyva „Vaikų balso“ mėnuo. Pedagogai sukaupia ir ne mažiau 50 % įgyvendina vaikų pasiūlytų ugdymo idėjų ir iniciatyvų. 1.1.5.2. Suorganizuota vaikų apklausa-balsavimas „Aš noriu eiti į darželį“. 1.1.5.3. Įgyvendintas projekto „Sveika mokykla“ 2024 m. planas. 1.1.5.5. Įgyvendintas projekto „Aktyvi mokykla“ 2024 m. planas. 1.1.5.6. Įgyvendintas projekto „Futboliukas“ 2024 m. planas.	priemonėmis (2024 m. STEAM veiklos plano ataskaita, 2023-12-20 Nr. MTE-4). 1.1.4.4.1. Pedagogai reflektuoja metodinę medžiagą, taiko priemonių rinkinius „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvė“ (2024-02-20 Nr. MGE-2, 2024-11-14 Nr. MGE-8, 2024-06-06 Nr. MTE-2). 1.1.4.5.1. Atlikus rudeninį ir pavasarinį 1–6 metų ugdytinių gebėjimų pokyčiai: skaičiavimo ir matavimo įgūdžių – 0,6 bei problemų sprendimo – 0,7 (2024-05-31 Nr. MTE-2). 1.1.5.1.1. Grupėse įgyvendinta iniciatyva „Vaikų balso mėnuo“. 95 % vaikų idėjų įgyvendintos per 2023 m. (2024 m. STEAM veiklos plano ataskaita, 2024-12-20 Nr. MTE-4). 1.1.4.2.1. Įvykusi vaikų nuomonės apklausa, rezultatai paviešinti (2024-12-20 Nr. MTE-4). 1.1.5.3.1. Įgyvendintas projekto „Sveika mokykla“ 2024 m. planas 98 % (2024-12-20 Nr. MTE-4). 1.1.5.5.1. Įgyvendintas projekto „Aktyvi mokykla“ 2024 m. planas 96 % (2024-12-20 Nr. MTE-4). 1.1.5.6.1. Įgyvendintas projekto
--	--	--	--

		1.1.5.7. Į sveikatos stiprinimo veiklas įtraukta 100 % ugdytinių ir 10 % tėvų. 1.1.4.8. PUG vaikams suorganizuoti ne mažiau 8 fizinio ugdymo užsiėmimai vandenyje.	„Futboliukas“ 2024 m. planas 100 %, įsitraukė 3 gr. bendruomenės (2024-12-20 Nr. MTE-4). 1.1.5.7.1. Į sveikatos stiprinimo veiklas įtraukta 100 % ugdytinių ir 30 % tėvų (2024-12-20 Nr. MTE-4). 1.1.4.8. PUG vaikams suorganizuoti 8 fizinio ugdymo užsiėmimai vandenyje (2024-06-06 Nr. PTE-2).
Ugdymas(is) 1.2. Žaidimo ir patirtinio ugdymo organizavimas ir plėtojimas.	1.2.1. Sudarytos sąlygos vaiko žaidybinei ir patirtinei veiklai. 1.2.1. Įgyvendinti edukaciniai projektai.	1.2.1.1. Pasiiekti, kad pedagogai planuodami veiklas 50 % dienos laiko numatytų žaidybinei kūrybinei veiklai. 1.2.1.2. Ne mažiau 10 % ugdomųjų veiklų vykdomos STEAM klasėje. 1.2.2.1. Įgyvendinti tarptautiniai projektai, įtraukta ne mažiau 50 % ugdytinių ir 10 % tėvų. 1.2.2.2. Įgyvendintas bent 1 institucinis edukacinis projektas. 1.2.2.3. Ne mažiau 10 SKU veiklos fiksuotos Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje.	1.2.1.1.1. Nuo 2024 m. rugsėjo mėn. 50 % dienos laiko skirta ugdytinių žaidybinei, kūrybinei veiklai (2024-08-29 Nr. PTE-3). 1.2.1.2.1. Pedagogai ugdomąsias veiklas STEAM klasėje vedė 7 % (2024-06-06 Nr. MTE-2, 2024-12-20 MTE-4). 1.2.2.1.1. Per 2024 metus įgyvendinti 34 projektai, įtraukta 70 % ugdytinių ir 10 % tėvų (2024-06-06 Nr. MTE-2, 2024-12-20 Nr. MTE-4). 1.2.2.2.1. 2024 m. įgyvendintas institucinis projektas „Mokslo mugė. Žmogus“ (2024-12-20 Nr. PTE-4). 1.2.2.3.1. Per 2024 m. Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje fiksuota ir įgyvendinta 14 veiklų.
Ugdymo(si) aplinka 1.3. Sąlygų ugdymui organizuoti	1.3.1. Sudarytos sąlygos kokybiškai	1.3.1.1. Užtikrintas švietimo pagalbos	1.3.1.1.1. Švietimo pagalbos

gerinimas.	švietimo pagalbai įstaigoje teikti.	prieinamumas – 100 %. 1.3.1.2. Apklausti SUP turinčių vaikų tėvai atliekant švietimo pagalbos efektyvumo tyrimą. Pagalbos efektyvumas įvertintas ne žemiau nei 70 %. 1.3.1.3. Švietimo pagalbos specialistai vykdė projektinę veiklą, į kurią įtraukė ne mažiau 10 SUP turinčių vaikų. 1.3.1.4. Įkurtas naujas logopedo kabinetas. Įsigyti baldai. 1.3.1.5. Organizuojant vaikų maitinimą, užtikrinti, kad ne mažiau nei 10 % visų lėšų būtų skirtos ekologiškiems maisto produktams įsigyti.	prieinamumas užtikrintas 100 %, pagalba teikta 102 vaikams. 1.3.1.2.1. Švietimo pagalbos efektyvumas įvertintas 87 %. (veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės veiklos už 2024 m. ataskaita, 2024-12-20 Nr. MTE-4). 1.3.1.3.1. Švietimo pagalbos specialistai vykdė 5 edukacines veiklas miesto erdvėse, į kurias įtraukė 31 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus. 1.3.1.4.1. Įkurti 2 nauji kabinetai logopedams. 1.3.1.5.1. Nuo 2024 m. kovo mėn., įvykdžius maisto produktų pirkimo procedūras, buvo perkami ekologiški maisto produktai: jogurtas, duona, kiaušiniai. Tai sudarė 16 % (7 651 Eur) visų maisto pirkimų.
Gyvenimas mokykloje 1.4. Įgalinti bendruomenės narių vidinę partnerystę.	1.4.1. Puoselėti draugišką kaimynystę. 1.4.2. Pasiiektas ugdymo dalyvių įsitraukimas į šiuolaikinio ugdymo tęstinumą šeimoje.	1. 4.1.1. Įgyvendinta idėja „Diena kitame darželyje“, į veiklą įtraukta 10 % ugdytinių. 1.4.2.1. Suorganizuoti „Teminiai pietūs“, dalyvavo 10 tėvų. Diskusijoje tariamasi dėl vaikų poilsio nemiegant galimybių. 1.4.2.2. Suorganizuota	1.4.1.1.1. Kaimynų dienos proga 2024-05-27, 2 gr. ugdytiniai (20 %) svečiavosi „Šiaulių lopšelyje-darželyje „Trys nykštukai“. 1.4.2.1.1. 2024-02-29 įvyko diskusija apie vaikų poilsio galimybes įstaigoje. Dalyvavo 10 tėvų, po atstovą iš kiekvienos ugdytinių grupės. 1.4.2.2.1. Įvyko šie

		atvirų durų savaitė. 1.4.2.3. Parengtas informacinis lankstinukas.	atvirų durų renginiai: 2024-04-16 organizuota paskaita tėveliams apie vaikų pyktį ir agresiją. 2024-04-17 organizuota atvira, integruota veikla tėveliams „Vabalų dūzgesys pievoje“. 1.4.2.3.1. Išplatintas informacinis lankstinukas apie specialiąją pagalbą įstaigoje (50 egz.)
Lyderystė ir vadyba 1.5. Plėtoti švietimo įstaigų tinklaveiklą.	1.5.1. Įvykdyta projekto „STEM School Label“ ambasadoriaus veikla. 1.5.2. Organizuota STEAM centro veikla.	1.5.1.1. Konsultuotos ne mažiau 3 švietimo įstaigos. 1.5.1.2. Pateikti veiklos įrodymai „STEM School Label“ platformoje, gautas įvertinimo ženklelis. 1.5.1.3. Sudaryti bendradarbiavimo sutartį su nauju verslo partneriu. 1.5.2.1. Įgyvendinta „STEAM darželis“ programa „STEAM iššūkis“, praveista 20 veiklų kitų įstaigų ugdytiniais. 1.5.2.2. Kartu su kitais STEAM centrais suorganizuotas tarptautinis patirties sklaidos renginys.	1.5.1.1.1 STEAM tema konsultuotos 3 respublikos ugdymo įstaigos: Mažeikių lopšelis-darželis „Pasaka“, Šiaulių lopšelis-darželis „Voveraitė“ ir Kauno r. Akademijos mokykla-darželis „Gilė“. 1.5.1.2.1. Pateikti veiklos įrodymai „STEAM School Label“ platformoje, laukiamas įvertinimo atsakymas. 1.5.1.3.1. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su 2 verslo partneriais: „Robotikos akademija“ ir „Artilux NMF“. 1.5.2.1.1. STEAM centre praveista 20 veiklų, jose dalyvavo 194 kitų įstaigų ir 71 mūsų įstaigos ugdytinis. 1.5.2.2.1. 2024-05-23 suorganizuota tarptautinė gerosios patirties sklaidos konferencija „Atrask Šiaulių STEAM“.

	1.5.3. Įvykdyta „Mąstymo mokyklos“ akreditacija (Essex universitetas). 1.5.4. Bendradarbiauta su Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi, Švietimo centru švietimo kokybės vadybos srityje. 1.5.5. Vykdytas kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planas. 1.5.6. Imtis lyderystės profesinėje veikloje.	1.5.3.1. Įvykęs vertinamasis pokalbis su Essex universiteto ekspertais. Gautas įvertinimas. 1.5.4.1. Įdiegta ir įgyvendinama įstaigos švietimo kokybės vadybos sistema. Pristatyti įsivertinimo rezultatai. 1.5.5.1. Parengti ir vykdyti kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planą. 1.5.6.1. Dalyvauti bent vienoje savivaldybės darbo grupių, komandų, komisijų dėl veiklos tobulinimo veikloje. 1.5.6.2. Teikti trumpalaikę ar ilgalaikę mentorystę naujai pradėjusiems dirbti vadovams.	1.5.2.3.1. 2024-01-19 lopšeliui-darželiui suteikta Mąstymo mokyklos“ akreditacija. 1.5.4.1.1. Įdiegta ir įgyvendinama įstaigos švietimo kokybės vadybos sistema. Pristatyti įsivertinimo rezultatai (lopšelio-darželio taryboje 2024-12-02 Nr. ITE-6, mokytojų taryboje 2024-12-20 Nr. MTE-4, el. svetainėje). Patvirtinta darbo grupė ir tobulinimo planas (2024-12-31 Nr. VE- 126). 1.5.5.1.1. Parengtas ir vykdomas kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planas (2024-12-28 Nr.124). 1.5.6.1.1. Direktorė dalyvauja NVŠ programų vertinimo darbo grupėje (Šiaulių miesto mero potvarkis 2024-08-08 Nr. M-1004). 1.5.6.1.2. Direktorė paskirta socialinės pedagogės Ingridos Jocienės praktinės veiklos vertintoja siekiant socialinio pedagogo metodininko kvalifikacinės kategorijos (Švietimo skyriaus vedėjos įsakymas 2024-03-28). 1.5.6.2.1. Palaikoma mentorystė su 3 direktoriais veikia uždara „Facebook“ paskyra „Keturi kampai“, pateikta paraiška dėl mentorystės kompetencijų gilinimo
--	---	---	--

			nacionaliniu mastu.
--	--	--	---------------------

2. Lūkesčiai, neįvykdyti ar įvykdyti iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo):

Lūkesčiai	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos:

Veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gauti įvertinimai.	2024-01-19 už kokybišką „Mąstymo mokyklos“ įrankių taikymą, mąstymo kultūros diegimą įstaigoje Esekso universiteto vertintojų suteikta „Mąstymo mokyklos“ akreditacija iki 2027 m. - Nominuota lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė Mireta Visockienė buvo įvertinta ir tapo 2024 metų Šiaulių miesto metų mokytoja, kuriai paskatinti buvo skirta 2000 Eur premija.
3.2. Vykdyta patirties sklaida.	2024-03-19 respublikinėje ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų, įstaigų vadovų, apskritojo stalo diskusijoje „Kaip ugdomė 2–6 metų vaikų mąstymą? Nauji metodai praktikoje“ skaitytas pranešimas „Mąstymo kultūra ikimokyklinėje įstaigoje“. 2024-03-29 „Mąstymo mokyklos“ pristatymas Šiaulių miesto savivaldybės švietimo skyriaus atstovams ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovams (3 asm.). 2024-10-16 tarptautinėje EDUStart konferencijoje „Šiaulių STEAM darželių patirtys“ skaitytas pranešimas. 2024-11-20 įstaigoje lankėsi Kretingos rajono mokytojai ir vadovai, gilinasi į atnaujinamo ugdymo turinio procesus, edukacines erdves, įstaigos ugdymo prioritetus (28 asm.). 2024-11-18/19 vyko 2 bendruomenių - Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ ir Šiaulių „Rasos“ progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus patirties pasidalinimo savaitė:

	administracija, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai lankėsi vieni kitų darbo vietose, stebėjo veiklas, konsultavosi (100 % pedagogų).
3.3. Laimėtos projektų paraiškos, gautas finansavimas.	• 2024-01-26 gauta penkių „STEAM darželis“ programą įgyvendinančių ikimokyklinio ugdymo įstaigų konsorciumo Erasmus+ akreditacija bei skirta 30 000 Eur (15 mėn.) dotacija mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiams Europoje. 2024 metais kvalifikaciją tobulino 3 pedagogai (Čekijoje, Prancūzijoje). • Gauta dotacija 3867,20 Eur Erasmus+ programos KA1 projektui 2024-1-LT01-KA122-SCH-000197753 „Let’s code“, 2 pedagogės dalyvavo mokymuose Italijoje. Surengtas patirties pasidalijimo renginys įstaigos ir miesto pedagogams. • Įsitraukus 2 pedagogams į NŠA projektą „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“, dalyvauta stažuotėje Italijoje (Reggio Emilia).
3.4. Savanorystė.	• Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmų buvau deleguota ir 3 kartus dalyvavau mokytojo padėjėjo praktinės dalies vertinimo komisijoje. Užmegsti ryšiai padėjo surasti darbuotoją, kuris dabar sėkmingai dirba lopšelyje-darželyje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos lūkesčiai (jei tokių buvo) ir rezultatai:

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-