

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“
DIREKTORĖS NERINGOS BARŠAUSKIENĖS**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. 1

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai bei rodikliai:

2022-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pasaka“.		
1.1. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, siekiant veiklos kokybės kultūros.		
1.1.1. Suteiktas ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas ir pasiekta ugdytinių pažanga.	Grupių ir ugdytinių skaičius 10 / 185.	Suformuotos 10 grupių, ugdymas suteiktas 188 ugdytiniais.
	Ugdytinių pažangos pokytis 0,5 balo.	Ugdytinių pažangos pokytis 0,61 balo.
	Pasiektas ugdytinių brandumas mokyklai 100 %.	Ugdytinių branda mokyklai – 100 %.
	Pagalbos vaikui specialistų paslaugų prieinamumas – 99 %.	Vaikams suteikta savalaikė švietimo pagalba 81 %. Papildomai įdarbintas logopedas 0,5 et., psichologas 0,25 et. (vadavimas).
	Įsigytos priemonės STEAM veikloms ne mažiau 5 %.	Įsigytos priemonės STEAM veikloms (19 % visų įsigytų priemonių). Buvo gautas finansavimas 5 000 Eur iš Šiaulių savivaldybės programai „STEAM darželis“.
1.1.2. Patenkintas neformaliojo ugdymo poreikis.	Patenkintas neformaliojo ugdymo poreikis – 60 %.	Neformaliojo ugdymo poreikis patenkintas 80 %.
1.1.3. Įgyvendinti edukaciniai projektai.	Įgyvendinti edukaciniai projektai - 20 vnt.	Įgyvendinta 50 edukacinių projektų: tarptautinių - 18, respublikinių, regioninių - 32.
	Įsisavinti ugdymo turinio kaitos projekto finansavimą (per 3 metus).	Projektas „Kryptingas vaikų mokymosi mokytis kompetencijų ugdymas taikant „Mąstymo įpročių“ metodą“ įgyvendinimas 100 % (tretieji metai).
1.2. Uždavinys. Taikyti inovatyvius ugdymo metodus, ugdat aktyvią ir kūrybingą asmenybę.		
1.2.1. Patobulinta pedagogų kvalifikacija	Įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimo planą, renginių	Įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas,

	skaičius vidutiniškai tenkantis pedagogui – 5.	renginių skaičius vidutiniškai tenkantis pedagogui – 5.
	„Mąstymo mokyklos“ projekto plano įgyvendinimas.	Įgyvendintas „Mąstymo mokyklos“ projektas planas 2022 metams, dalyvavo 23 pedagogai.
	STEAM veiklų plano įgyvendinimas.	Parengtas ir įgyvendintas STEAM veiklų planas, atnaujinta STEAM strategija, į STEAM veiklas įtraukti visi ugdytiniai, STEAM klasėje veiklos vyko 33 kartus. Įgyvendinant programą „STEAM darželis“ praveista 20 užsiėmimų, kuriuose dalyvavo virš 200 vaikų iš kitų ikimokyklinių įstaigų.
	Edukacinių išvykų ir renginių plano ir SKU veiklų įgyvendinimas.	Edukacinių renginių planas įgyvendintas: įvyko 21 renginys ir 27 išvykos, suorganizuotos 27 SKU veiklos.
	Edukacinių veiklų lauke organizavimas.	2022 m. buvo praveista 36 edukacinės veiklos lauke.
	Institucinių edukacinių projektų įgyvendinimas.	Įgyvendintas įstaigos edukacinis projektas „Projektinė savaitė „Kuo užaugęs būsi?“.
	„Sveikatą stiprinančios mokyklos“ ir „Aktyvios mokyklos“ planų įgyvendinimas.	Planai įgyvendinti 96 % ir 88 %, į veiklas įtraukta 100 % ugdytinių. Veiklose dalyvavo 20 darbuotojų.
2. Tikslas. Stiprinti Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ materialinę ir techninę bazę.		
2.1. Uždavinys. Užtikrinti lopšelio-darželio „Pasaka“ funkcionavimą.		
2.1.1. Užtikrintas įstaigos funkcionavimas.	Užtikrintas įstaigos funkcionavimas 100 %.	Užtikrintas įstaigos funkcionavimas 100 %.
2.1.2. Oro kondicionavimo sistemos diegimo investicinio projekto aprašymo parengimas / diegimas.	Atnaujintas projekto aprašymas finansavimui gauti, atlikti parengiamieji darbai, įdiegta sistema Per metus įgyvendinta 10 % planuojamų darbų.	Per 2022 metus įdiegtos oro kondicionavimo sistemos 9 ugdytinių grupių/miegamosiose patalpose. Projektas įgyvendintas 80 %.
2.1.3. Projekto „Saulės energijos panaudojimas Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pasaka“ elektros energijos poreikiams“ įgyvendinimas.	Parengti dokumentai projekto finansavimui gauti, atlikti parengiamieji darbai, įdiegta saulės elektrinė ant pastato stogo. Per metus įgyvendinti I etapas.	Per 2022 metus parengti reikalingi dokumentai projektui vykdyti pradėtos viešųjų pirkimų procedūros.
2.1.4. Atliktas vidaus patalpų remontas.	Atliktas 2 patalpų remontas.	Remontas atliktas 2 patalpose: „Kačiukų“ grupės virtuvėlėje, logopedo kabinete.
2.1.5. Įgyvendinti investiciniai / modernizavimo projektai.	Atnaujinti / įgyvendinti investicinių projektų aprašymai.	Atnaujinti / parengti 3 investicinių projektų aprašymai: - pastato rūšio kapitalinio remonto investicinis projektas;

		- energijos vartojimo efektyvumo didinimo; - įstaigos teritorijos dangų ir įvažiavimo sutvarkymas.
2.2. Uždavinys. Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo aplinką.		
2.2.1. Įsigytos priemonės.	Kompiuterinės įrangos ugdymo reikmėms įsigijimas – 2 vnt.	Įsigytos 4 priemonės: 2 nešiojami kompiuteriai ir 2 planšetiniai kompiuteriai.
	Įrangos aplinkos priežiūrai įsigijimas – 2 vnt.	Įsigyta žoliapjovė.
	Baldų komplektų įsigijimas – 2 vnt.	Įsigytas 1 baldų komplektas ir apsauginė tvorelė.
	Sutvarkytas įstaigos landšaftas, įsigytos / įrengtos priemonės 40 %.	Perorganizuotos smėlio zonos, įrengta terasa ir kupolas, įrengti 7 staliukai su suoliukais, įrengta kvapų lysvė, performuota gėlyno zona.

2022 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė

2022 metais veiklos plane pateiktos 37 priemonės, iš kurių trys įgyvendintos iš dalies (ugdymo lauke organizavimas, vaikų ugdymo per patirtį užtikrinimas organizuojant pažintinę veiklą, projekto „Saulės energijos panaudojimas Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pasaka“ elektros energijos pokyčiams“ įgyvendinimas). Priemonės įgyvendintos 93 %. Papildomai įgyvendintos 2 priemonės.

1. Organizuojant ugdomąjį procesą ir siekiant maksimaliai tenkinti vaiko ugdymosi poreikius atlikti darbai ir pasiekti teigiami pokyčiai:

1.1. siekiant pagerinti vaikų pasiekimus visose grupėse buvo taikomi „Mąstymo mokyklos“ įpročiai: impulsyvumo valdymas, atkaklumas, mąstymas drauge ir tikslumo siekimas, atitinkamai pagal amžiaus tarpsnius, problemų sprendimas bei reflektyvus klausinėjimas. Trumpalaikis ugdomųjų veiklų planavimas vykdomas mėnesiui, atsižvelgiant į vaikų pasiekimus, iniciatyvas ir poreikius bei atliktą ugdomųjų veiklų refleksiją bei naudojant „Mąstymo mokyklos“ Apskritimo žemėlapi. Rugsėjo mėnuo visose amžiaus grupėse vadinamas „Vaikų balso“ mėnesiu, kai renkamos vaikų idėjos, norai, ką norėtų pamatyti, sužinoti, išmokti ir pagal vaikų išsakytus pageidavimus bei atsižvelgiant į vaikų pasiekimų ir pažangos aprašą rengiamas ilgalaikis ugdomosios veiklos planas. Ugdytinių pasiekimai vertinami du kartus per mokslo metus, vadovaujantis Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ „Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“, priešmokyklinio amžiaus vaikai vertinami pagal atnaujintą bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą formuojamuoju vertinimu visus metus, taip pat rudenį atliekamas pirminis vaikų vertinimas. Vaikų pasiekimų ir pažangos suvestinių duomenų analizė rodo, kad pažangą padarė 100 % ugdytinių, ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų pažangos pokytis buvo 0,61 balo;

1.2. ugdant vaikų mokėjimo mokytis, problemų sprendimo, mąstymo gebėjimus, visose grupėse bei logopedų, socialinių įgūdžių, neformaliojo ugdymo užsiėmimuose taikomi „Mąstymo mokyklos“ elementai – vizualizuotas mąstymas, reflektyvus klausinėjimas, mąstymo įpročiai;

1.3. užtikrinant kokybišką ugdomąją veiklą buvo atlikti 96 pedagoginio darbo stebėjimai ir aptarimas pagal 10 veiklos aspektų (ugdymo proceso organizavimas, mąstymo mokyklos koncepcijos atitikimas ugdymo procese (klausimų uždavimo strategijų taikymas, mąstymo žemėlapių taikymas kasdieninėje veikloje), STEAM metodų taikymas ugdomojoje veikloje, ugdomosios veiklos organizavimas lauke, ugdomosios veiklos planavimas, individualių užduočių vaikams planavimas, ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, vaikų / pedagogų dominavimas veikloje, vaikų galimybės laisvai rinktis gamtinę medžiagą stebėjimas, laisvo

žaidimo, kaip pagrindinio vaikų mokymosi metodo naudojimas, vaikų lankomumo apskaita). Jauniesiems pedagogams tinkamai organizuoti veiklą padėjo paskirti 3 pedagogai mentorai;

1.4. ugdymo turinio kaitai įgyvendinti finansuotas ir kartu su partneriais įgyvendintas projektas „Kryptingas vaikų mokymosi mokytis kompetencijų ugdymas taikant „Mąstymo įpročių“ metodą“. Suorganizuota projekto partnerių konferencija, parengtos rekomendacijos, kaip taikyti „Mąstymo mokyklos“ elementus ugdymo procese, atnaujinta ir bendruomenei pristatyta atnaujinta Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ ugdymo programa „Vaikystė“, parengti du „Mąstymo mokyklos“ mentorai, pradėti parengiamieji darbai akreditacijai;

1.5. siekiant sudominti vaikus mokytis ir tyrinėti, buvo organizuoti 36 edukaciniai užsiėmimai lauko erdvėse. Edukacinėse lauko erdvėse sukurta naujų ugdomųjų zonų – įrengta lauko klasė, orų stebėjimo stotelė, atnaujintos smėlio bei tyrinėjimo zonos, sukurti QR kodai su užduotimis vaikams darbui su planšetėmis, pedagogų sukurtos 17 priemonių padės vaikams tikslingai išnaudoti edukacines lauko erdves;

1.6. dėl pasaulinės Covid-19 pandemijos aplinkybių neformaliojo ugdymo poreikis įgyvendintas dalinai. Nuo sausio iki rugpjūčio mėn. mokami pasirenkami būreliai buvo trys – krepšinis, keramika ir šaškės. Nuo rugsėjo tėvams siūloma pasirinkti iš 6 mokamų būrelių – krepšinio, šokių, neofolko, LEGO konstravimo, keramikos, anglų k. Poreikis patenkintas 80 %. Neformaliojo ugdymo veiklose (kartu mokamose ir nemokamose) dalyvavo 100 % ugdytinių.

Papildomai organizuoti gabių ugdytinių meninei raiškai užsiėmimai, juose dalyvavo 30 % ugdytinių;

1.7. įgyvendinta tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo grupėje, programoje dalyvavo 20 vaikų. Kitose grupėse įgyvendintos socialinių įgūdžių programos „Kimoči“, „Per mokslo kalnus“ ir praktinis vadovas ikimokyklinio amžiaus vaikų emocijų suvokimui ir raiškai ugdyti;

1.8. užtikrinant inovatyvų, kokybišką ugdomąjį procesą buvo įsigyta ugdomųjų priemonių grupių, socialinių, meninių, fizinio ugdymo, logopedinių pratybų, psichologo veiklų organizavimui. Priemonės atnaujintos 5 %.

2. Teikiant savalaikę ir sistemingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai atlikti šie darbai:

2.1. buvo teikta pagalba 113 specialiųjų poreikių turinčių vaikų, 2 kartus per metus įvertinta specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių: stambioji motorika, kalba, emocijos ir elgesys. Logopedines pratybas per 2022 m. lankė 66 ugdytiniai. Iš jų: sutrikimas pašalintas - 14, dalinai pašalintas - 12, sutrikimas nepašalintas - 40. Specialiojo pedagogo užsiėmimus lankė 7 ugdytiniai. Iš jų nei vienas sutrikimai nėra pašalinti. Judesio korekcijos užsiėmimus lankė 28 ugdytinių. Iš jų: motorika ištaisyta - 4, pakoreguota - 6, nežymiai pakoreguota - 10, nepakoreguota - 8.

Socialinė pedagogė dirbo su 19 ugdytinių, kuriems reikalinga soc. pedagogo pagalba, 5 grupėse vyko 128 grupiniai užsiėmimai, 293 pogruginiai / individualūs užsiėmimai. Vyko individualūs pokalbiai su tėvais. Pravesti 2 grupiniai užsiėmimai tėvams. Įstaigoje 0,5 et. dirba psichologas. Pagalba teikta 10 vaikų ir jų tėvams;

2.2. 5 vaikams skirta mokytojo padėjėjo pagalba. Parengta 10 pagalbos planų specialiųjų poreikių ugdytiniais, parengtos 5 pritaikytos ikimokyklinės programos. Įvyko 2 integruoti specialiojo pedagogo ir logopedų užsiėmimai įvairiose darželio bei miesto edukacinėse erdvėse, siekiant specialiųjų poreikių vaikams suteikti galimybę patirti sėkmę bei padėti susivokti realaus gyvenimo kontekste. Įvyko 16 logoritmikos užsiėmimų, kuriuos vedė logopedas kartu su meninio ugdymo mokytoju 12 ugdytinių, turinčių logopedinių sutrikimų.

Pildant SKU kalendorių, 27 kartus buvo pasitelkti mokiniai, kurie padėjo pedagogams organizuoti ugdomąsias veiklas, taip pat mokiniai buvo supažindinti su ikimokyklinio ugdymo mokytojo specialybe.

3. Tobulinant švietimo ir veiklos kokybę buvo įgyvendintos šios veiklos:

3.1. veiklos vertinimo grupė atliko tyrimą „Bendradarbiavimo su vaikų šeimomis ypatumai Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pasaka“. Tyrime dalyvavo 68 tėvai ir 14 pedagogų. Gauti

tyrimo rezultatai atskleidė, kad pedagogai visada pagal galimybes įtraukia šeimas į ugdymo procesą, gerbia kiekvieną šeimą, šeimos yra kviečiamos bendradarbiauti, su tuo sutinka ir 78 % tyrime dalyvavusių šeimų.

Atliktas tyrimas „Švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimas lopšelyje-darželyje „Pasaka“. Pagalbos vaikui efektyvumas vertinamas 69 %. Tyrime dalyvavo 35 tėvai;

3.2. Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ direktorė dalyvavo švietimo kokybės vadybos sistemos diegimo švietimo įstaigoje mokymuose, dalyvavo darbo grupėje, kuriant švietimo kokybės vadybos įrankį;

3.3. atlikus Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ išorinį vertimą, buvo sudarytas veiklos tobulinimo planas. Buvo numatytos 26 veiklos tobulinimo priemonės. Veiklos plano 4 priedo veiklos priemonės įgyvendintos 92 %. Iš dalies įgyvendintos 3 priemonės (kūrybinių darbų procese atsisakyti šablonų, vienodų trafaretų (kopijuotų lapų) ir užduotis formuluoti leidžiant laisvai improvizuoti, leidžiant vaikams savarankiškai pasirinkti kūrybos priemones bei aptarti ir sukurti priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo formą pasiekimams, bei palaikyti vaikų amžiui tinkamą ugdymosi riziką). Iš dalies įgyvendintos priemonės bus perkeltos į 2023 metų veiklos planą;

3.4. įstaigoje yra sudaryta ir įsakymu patvirtinta Vidaus kontrolės įgyvendinimo darbo grupė. Atlikta vidaus kontrolės analizė bei vidaus kontrolės rizikų vertinimas. Duomenys pateikti direktoriui. Bendras Vidaus kontrolės analizės rezultato balansas yra teigiamas (474,46), t. y. teigiamų ir labiau teigiamų atsakymų dalis viršija neigiamo ir labiau neigiamo įvertinimo ribą. Žemiausią įvertinimą turi Informavimo ir komunikavimo srities veiklos elementai.

4. Plėtojant tikslines partnerystes buvo įgyvendintos šios veiklos:

4.1. įgyvendintas bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planas (25 įstaigos). Siekdamas efektyviau pritaikyti ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams lopšelis-darželis bendradarbiauja su Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių miesto savivaldybe, Šiaulių miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru, su Šiaulių lopšeliais-darželiais „Berželis“, „Drugelis“, „Pupų pėdas“, „Žirniukas“, „Bitė“, „Trys nykštukai“, VU Šiaulių akademija, Šiaurės Lietuvos kolegija, Šiaulių valstybinė kolegija, Šiaulių miesto savivaldybės viešąją biblioteką, Šiaulių mokyklomis: sanatorine mokykla, „Dagilėlio“ muzikos mokykla, „Rasos“ progimnazija, „Gegužių“ progimnazija, „Gytarių“ progimnazija, „Ragainės progimnazija“, „Ringuvos“ specialiąja mokykla, „Šiaulių techninės kūrybos centru“, UAB „Baltic orbis“;

4.2. STEAM centre pravesta 35 užsiėmimų 203 vaikams iš kitų ikimokyklinių įstaigų ir 73 Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ vaikams, susitarus su pedagogais. Priemonėmis STEAM laboratorijos erdvė papildyta 19 %.

100 % įgyvendintas STEAM planas, pasitelkti partneriai iš Šiaulių techninės kūrybos centro, Šiaulių lopšelių-darželių „Žirniukas“, „Pupų pėdas“, „Drugelis“ ir „Berželis“;

4.3. vykdant STEAM ambasadorių veiklą Lietuvoje, pasirašytos terminuotos 5 konsultavimo sutartys su Šiaulių Avižonio regos centru, Panevėžio lopšeliais-darželiais „Žibutė“, „Vaivorykštė“, „Vyturėlis“, Panevėžio raj. Ramygalos lopšeliu-darželiu. Parengta ir realizuota 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa, skirta STEAM ugdymo organizavimo tobulinimui;

4.4. sėkmingai įgyvendintas Erasmus+ projekto „Kids go tech“ kvalifikacijos tobulinimo mobilumas. Prahoje stažavosi 2 pedagogai. Buvo parengtas projekto pristatymas 3 įstaigoms;

4.5. per 2022 metus į stažuotes lopšelyje-darželyje „Pasaka“ 5 kartus buvo priimti respublikos pedagogai;

4.6. lopšeliui-darželiui yra suteiktas eTwinning metų mokyklos vardas bei 2022 m. už 9 projektus buvome apdovanoti nacionaliniu eTwinning kokybės ženkliu, 4 projektai - tarptautiniu eTwinning kokybės ženkliu. 3 pedagogai teikė konsultacijas šalies lopšeliams-darželiams 5 kartus;

4.7. bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, aptariant vaiko pažangą bei interesus, visose grupėse buvo suorganizuoti 2 susirinkimai grupės pasiekimams aptarti, 100 % tėvų dalyvavo

individualiuose suplanuotuose ar spontaniškuose pokalbiuose, 2 visuotiniuose (organizuojamuose pagal amžiaus grupę lauko erdvėje) ugdytinių tėvelių susirinkimuose.

5. Skatinant vaikų pažinimo džiaugsmą ir taikant įvairesnius būdus jų poreikiams tenkinti atlikti darbai:

5.1. užtikrinant vaikų ugdymą per patirtį, ugdytiniai vyko į 27 edukacines išvykas. Tobulinant vaikų sveikatos saugojimo įgūdžius PUG ugdytiniai buvo suorganizuoti 8 kūno kultūros užsiėmimai vandenyje;

5.2. įgyvendinta projektinė veikla:

5.2.1. 32 miesto ir respublikos projektai:

5.2.2. ESFA finansuojamas projektas „Kryptingas vaikų mokymosi mokytis kompetencijų ugdymas“; Užimtumo didinimo programa;

5.2.3. Švietimo inovacijų projektas „Atradimai prasideda nuo veiksmo“;

5.2.4. Nacionalinės švietimo agentūros projektas „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr. 09.2.1.-ESFA-V-726-01-0001);

5.2.5. respublikinis eTwinning projektas „Ritmingos Šv. Velykos su STEAM“;

5.2.6. respublikinis eTwinning projektas „Kalėdinių žaisliukų mainai“;

5.2.7. respublikinis eTwinning projektas „Pojūčių laboratorija“;

5.2.8. respublikinis eTwinning projektas „Vaivorykštės spalvų paletė“;

5.2.9. respublikinis projektas „LT Mažųjų žaidynės“;

5.2.10. respublikinis projektas „Mano mėgstamiausias užkandis“;

5.2.11. Šiaulių m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių kūrybinių veiklų projektas „Žemės grąža“;

5.2.12. Nacionalinės švietimo agentūros projektas „STEAM ugdymo tobulinimas“;

5.2.13. respublikinis eksperimentų ir bandymų projektas „Trispalviai eksperimentai“;

5.2.14. respublikinis sveikatos stiprinimo projektas „Padėk man nurimti“;

5.2.15. respublikinis projektas „Šok, dainuok, sportuok ir nieko nebijok“;

5.2.16. respublikinis kūrybinis projektas „Pastatyk gyvūnėliui namelį“;

5.2.17. respublikinis vaikų tarties mokymo virtualus projektas „Garsų L, R užduočių kraitelė“;

5.2.18. respublikinis STEAM projektas „STEAM visus metus“;

5.2.19. respublikinis projektas „Ledo paveikslai“;

5.2.20. respublikinis STEAM projektas „Žaliasis darželis“;

5.2.21. respublikinis projektas „Futboliukas“;

5.2.22. respublikinis projektas „Mažųjų pirštukų pasakaitės“;

5.2.23. respublikinis muzikinis-fizinis projektas „Ritmikos elementai ir jų panaudojimo galimybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų meninio ir fizinio ugdymo veiklose“;

5.2.24. respublikinis vaikų sveikatinimo projektas „Judėjimo laboratorija“;

5.2.25. ilgalaikė programa „Sveikos gyvensenos ugdymas/is“;

5.2.26. respublikinis projektas „Muzika su STEAM“;

5.2.27. respublikinis projektas „Mažųjų pirštukų pasakaitės“;

5.2.28. respublikinis projektas „Mes nupiešime smuiko raktą“;

5.2.29. respublikinis ilgalaikis prevencinis projektas „ŽAIDIMAI MOKO“;

5.2.30. respublikinis projektas „STEAM - Linksmoji matematika gamtoje“;

5.2.31. respublikinis projektas „Mano svajonių darželis“;

5.2.32. respublikinis STEAM kūrybinių darbų projektas „GELTONA, ŽALIA, RAUDONA“;

5.2.33. respublikinis eTwinning projektas „Pojūčių laboratorija“.

Įgyvendinta 17 tarptautinių projektų:

1. ugdymo plėtotės centro vykdomas Erasmus+ projektas „STEM School Label“;

2. Erasmus+ KA1 projektas „Kids go tech“;

3. tarptautinis eTwinning projektas „Joy with Lege“;

4. tarptautinis eTwinning projektas „Magical plants“;
 5. tarptautinis eTwinning projektas „Kids go tech“;
 6. tarptautinis eTwinning projektas „Žiema spalvų paletėje / Winters in the color palette“;

7. tarptautinis eTwinning projektas „Daržas ant palangės“;
 8. tarptautinis eTwinning projektas „Exchanging Advent (Christmas) celebration videos from different countries“;

9. tarptautinis eTwinning projektas „SINGING CHRISTMAS“;
 10. tarptautinis eTwinning projektas „Emotions in kid's world“;
 11. tarptautinis eTwinning projektas „Smells like Christmas“;
 12. tarptautinis eTwinning projektas „Carousel of emotions“;
 13. tarptautinis emocinės raidos ir jausmų projektas II „JIE MIELI IR SKIRTINGI, BET NE VISI LAIMINGI“;

14. tarptautinis projektas „Kartu paskaityk knygelę“;
 15. tarptautinis projektas „Smalsučiai gamtoje“;
 16. tarptautinis projektas „Pasaulio Lietuva. Sujunkime Lietuvą“;
 17. tarptautinis projektas „Po pasakų tiltais dainų upės teka“.

Įstaigos projektai: projektinė savaitė „Kuo užaugęs būsiu?“. Įstaigai buvo sudarytos galimybės dalyvauti eTwinning mokyklų statusą turinčių projektų konkurse. Parengtas ir įgyvendintas projektas pritraukė 3 200 Eur lėšų, kurios padės pedagogams įgyti užsienio kalbos, IT naudojimo, komandinio darbo įgūdžių, ko pasekoje bus parengta 10 naujų projektų.

2 grupių projektai: „Jūros dugno istorija“ („Zuikučiai“); Socialinio – emocinio mokymo ir charakterio ugdymo programa „Kimochis“ („Ežiukai“).

Projektuose dalyvavo 100 % darželį lankančių ugdytinių ir visi pedagogai;

5.3. įstaigoje vyko 21 renginys. Ugdytiniai dalyvavo 80 miesto bei respublikos renginių, konkursų, parodų ir akcijų bei 1 tarptautinėje parodoje.

Dalyvauta 11 miesto bei respublikos įstaigų surengtų renginių:

1. VUŠA inicijuotas ir organizuotas, balandžiui - sveikatos mėnesiui skirtas, sveikatinimo renginys, skirtas Šiaulių miesto bendrojo ikimokyklinio ugdymo institucijų bendruomenių nariams;

2. VUŠA inicijuotas ir organizuotas tarptautinei žmonių su negalia dienai paminėti skirtas renginys „Aš neabejingas, o tu?“;

3. susitikimas su futbolo akademijos treneriais;

4. renginys „Draugo diena“;

5. pleneras „Rudens mozaika 2022. Lygiadienio karoliai“;

6. interaktyvus užsiėmimas vaikams ir tėvams „Meškiukų“ gr. „Kids go tech“;

7. respublikinis edukacinis renginys „Draugiškoji socialinio-emocinio ugdymo olimpiada „Dramblys“ ikimokyklinukams;

8. virtualus edukacinis užsiėmimas „Trispalviai laisvės malūnėliai“;

9. respublikinis renginys „Gamta kviečia mus žaisti“;

10. Šiaulių krepšinio mokyklos „Saulė“ renginys-varžybos „Krepšinio fiesta“;

11. Šiaulių miesto renginys „Mažųjų olimpiada“.

Dalyvauta 10 miesto bei respublikos įstaigų organizuotų konkursų ir festivalių:

1. skaitovų konkursas „Gražiausi žodžiai Lietuvai“;

2. ekologinis konkursas „Mano žalioji palangė“;

3. konkursas „Mano mėgstamiausias užkandis“;

4. konkursas „Nupiešk monstriuką“;

5. Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualus dainų festivalis „Skambėk, pavasarėli!“;

6. respublikinis inscenuotų dainų festivalis „Dainų skrynelė 2022“;

7. respublikinis festivalis „Linksmoji Kūno perkusija“;

8. respublikinis mažųjų talentų festivalis „JIEVARAS 2022“;

9. respublikinis virtualus liaudies dainų festivalis „Iš dainelių iš dainų vainiką Lietuvai pinu 2022“;

10. respublikinis festivalis „Rudens dainų mozaika 2022“.

Dalyvauta 11 miesto bei respublikos įstaigų organizuotų parodų:

1. respublikinė kūrybinių darbų paroda „Lietuvos Trispalvė“;
2. respublikinė kūrybinė paroda „Mylimai mamytei dovanuju aš gėlytę“;
3. respublikinė kūrybinių darbų paroda „Su meile – mamai ir močiutei“;
4. respublikinė kūrybinių darbų paroda „Ačiū, kad tave turiu“;
5. respublikinė nuotraukų paroda „Vabalų ir vabzdžių pasaulis“;
6. Šiaulių m. priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų kūrybinių darbų – atvirukų paroda „Pavasario akimirkų gaudyklė“;
7. respublikinė kūrybinių darbų paroda „Lietuva mano lange“;
8. respublikinė kūrybinių darbų paroda „Mano gimtadienio skaitmuo“;
9. respublikinė kūrybinių darbų paroda „Rudeninis Obuoliukas“;
10. respublikinė nuotraukų paroda „Dovana žiemužei“;
11. respublikinė STEAM kūrybinių-inžinerinių statinių fotografijų paroda „Smalsieji inžinieriai“.

Dalyvauta 1 tarptautinėje parodoje:

1. tarptautinė nuotraukų paroda „Lietuva – mano širdyje ir lūpose“.

Dalyvauta 7 akcijose bei iniciatyvose:

1. iniciatyva „Atmintis – gyva, nes liudija“;
2. akcija „Pyragų diena“;
3. akcija „Vandens lašė stebuklai slypi“, skirta Tarptautinei vandens dienai paminėti;
4. akcija „Nenurašyk, o palaikyk“;
5. respublikinė akcija „Lietuvos trispalvė“;
6. akcija „Judėjimas sveikatos labui“;
7. pilietinė akcija „Laisvai“. Virtualus edukacinis užsiėmimas „Trispalviai Laisvės malūnėliai“;

5.4. formuojant įstaigos įvaizdį suorganizuotos 3 vaikų darbų parodos, 1 asmeninė ugdytinės paroda ir 1 pedagogų nuotraukų paroda galerijoje, suorganizuotas mokytojų dienos paminėjimas, įvairioms šventėms papuošti įstaigos langai, lauko klasė. Spaudoje ir elektroniniuose portaluose informacija apie įstaigos veiklą skleista 14 kartų: socialiniame tinklapyje „Facebook“, www.pasaka.mir.lt, www.facebook.com/siauliulopselisdarzelispasaka, www.svietimonaujienos.lt, www.etaplus.lt, straipsniai publikuojami stenduose bendruomenei;

5.5. darbo grupėje aptarti STEAM veiklos pasiekimai darželyje, parengta STEAM strategija, ji pristatyta pedagogams. Sudaryti grafikai darbui STEAM laboratorijoje, darželio vaikams. STEAM laboratorijoje veiklos vyko 36 kartus. Veiklose dalyvavo 7 grupės, 141 ugdytinis. Pagerėjo vaikų skaičiavimo ir matavimo, tyrinėjimo, mokėjimo mokytis sričių gebėjimai, atitinkamai rudens ir pavasario vertinimo pasiekimų pokytis – 0,5; 0,6; 0,7 balo. Kaupiami STEAM veiklos įrodymai „STEM School Label“ platformoje išlaikant gautą Europos STEM eksperto ženklelį už STEAM veiklų organizavimą ir strategijos įgyvendinimą;

5.6. įgyvendintos projekto „Sveika mokykla“ bei „Aktyvi mokykla“ 2022 metų priemonės atitinkamai 96 % ir 88 %, į veiklas įtraukti visi ugdytiniai ir visi pedagogai.

6. Vykdant pedagogų kvalifikacijos tobulinimą ir tėvų švietimą atlikti darbai:

6.1. 2022 metais įstaigoje buvo suorganizuoti 7 seminarai ir paskaitos visiems pedagogams: „Inovacijos vaikų darželyje“, „Sėkmingi „eTwinning“ projektai. Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ patirtis“, „Nauji STEAM mokymo būdai: Čekijos patirtis“, „Įtraukusis darželis“, „Mąstymo mokyklos mokymai“, „LEGO serious play“, „IKT taikymas ugdymo procese. Žaismingos programėlės“. Įstaigos pedagogai tobulino kvalifikaciją 151 mokymuose, seminaruose bei konferencijose, gilino darbo su specialiujų poreikių turinčiais vaikais žinias, IKT taikymo, inovatyvių ugdymo metodų, įgytas žinias ir įgūdžius pritaikė veikloje. Vidutinis kvalifikacinių renginių skaičius – 5,6 renginių pedagogui per 2022 metus. Parengtas ir pristatytas 21 pranešimas.

Pedagogai yra parengę 5 akredituotus seminarus / mokymus. Pedagogai vyko į 4 stažuotes užsienyje;

6.2. vykdant edukacinį tėvų švietimą, suorganizuota 1 tėvams skirta paskaita „LEGO Serious Play“. 52 % tėvelių aktyviai dalyvavo 7 pedagogų organizuojamuose renginiuose, popietėse, projektuose. Įvyko 2 bendruomenės susirinkimai, susirinkimas PUG, būsimų auklėtinių tėveliams;

6.3. įgyvendintas projektas „Kryptingas vaikų mokymosi mokyti kompetencijų ugdymas taikant „Mąstymo įpročių“ metodą“. 17 pedagogų tobulino kvalifikaciją šioje srityje, parengti 2 mąstymo mokyklos mentorai (dalyvavę mokymuose bei praktiniuose užsiėmimuose), atnaujinant ugdymo programą „Vaikystė“, parengtos ir išleistos Mąstymo mokyklos rekomendacijų gairės;

6.4. suorganizuoti atvirų durų dieną tėveliams įvykdyta iš dalies (neįvykdyta dėl COVID-19 ligos paskelbtos ekstremalios situacijos ir karantino). Suorganizuota paskaita bei supažindinimas su edukacinėmis darželio aplinkomis būsimų ugdytinių tėvams bei nuotolinis susirinkimas. Dalyvavo 25 tėveliai;

6.5. įvyko 8 kolegialaus mokymosi veiklos, jas pedagogai aptarė ir teikė rekomendacijas veiklų tobulinimui, parengti ir pristatyti 4 ugdomųjų veiklų planai;

6.6. 100 % pedagogų iš klausė mokymus įtraukiojo ugdymo tema bei dalyvavo diskusijoje.

7. Užtikrinant įstaigos veiklą buvo atlikti šie darbai ir veiksmai:

7.1. 2022 metais buvo parengtos ar atnaujintos 9 darželio darbą reglamentuojančių tvarkos: „Įstaigos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas“, „Atlyginimo už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, išlaikymą Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pasaka“ tvarkos aprašas“, „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika“, „Darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašas“, „Vaikų testavimo dėl COVID-19 ligos tvarkos aprašas“, „Vidaus kontrolės politika“, „Etikos ir antikorupcinio elgesio kodeksas“, „Vaikų ir darbuotojų maitinimo organizavimo tvarkos aprašas“, „Decentralizuotų viešųjų pirkimų vykdymo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas“, atnaujinta 12 pareigybių aprašymų;

7.2. atnaujintos vidaus erdvės: suremontuotas logopedo kabinetas. Atliktas „Kačiukų“ grupės virtuvėlės remontas;

7.3. įsigytos 2 planšetės, 2 programavimo žaidimai mažiesiems, 5 3D pieštukai, įrašantys garsiakalbiai, „LEGO“ rinkiniai, 4 magnetinės lentos, 2 kilimai, medinė virtuvėlė, žaislai siužetiniams/naratyviniams žaidimams, 5 % atnaujintos ugdymo priemonės grupių, muzikinių, kineziterapinių, socialinių įgūdžių ugdymo, logopedinių pratybų veiklų organizavimui. Įsigytos 25 komplektai patalynės, 102 vnt. rankšluostukų, 25 vnt. lėkščių, 25 vnt. dubenėlių, švaros ir higienos priemonių, kanceliarinių priemonių, įsigyta 1 indaplovė;

7.4. suorganizuoti civilinės saugos ir gaisrinės saugos mokymai, kuriuose dalyvavo 100 % darbuotojų;

7.5. atnaujinti 4 investicinių projektų aprašymai. 9 grupėse įrengti kondicionieriai;

7.6. įgyvendinant projektą „Saulės energijos panaudojimas Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pasaka“, parengta paraiška, parengti dokumentai, pradėtos viešųjų pirkimų procedūros;

7.7. užtikrinant įstaigos funkcionavimą, pasitelkti papildomi asmenys - 2022 m. įstaigoje dirbo 9 asmenys, atliekantys visuomenei naudingą veiklą, kurie rūpinosi įstaigos teritorijos švara, padėjo auklėtojų padėjėjams grupėse.

8. Atnaujinant ir modernizuojant ugdymo(si) aplinką buvo atlikti šie darbai ir veiksmai:

8.1. atnaujinant lauko edukacinę erdvę, atnaujintos smėlio zonos, buvo įsigyti 7 suoliukai / staliukai, įrengta tyrinėjimų zona (purvo virtuvė, skydai tyrinėjimų išvadoms fiksuoti, edukacinių priemonių sandėliavimo 4 dėžės), orų stebėjimo stotelė, įrengtos kvapų tako lysvės, terasa ir kupolas;

8.2. atnaujintas lauko apšvietimas, įrengiant taupančius LED šviestuvus, pradėtas landšafto tvarkymas reprezentacinėje zonoje, sudaryti lauko zonų rotaciniai grafikai ugdomosioms

veikloms lauke organizuoti;

8.3. įsigyti virtuvės baldai „Kačiukų“ grupėje.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai:

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis 1.1. Tobulinti strategijas, skatinančias vaiko mokymosi procesą.	1.1.1. Patobulintos pedagogų kompetencijos taikyti ugdymo strategijas, plėtojančias vaikų kūrybišką mokymosi procesą. 1.1.2. Pagerinti ugdytinių pasiekimai.	1.1.1.1. Kolegialaus mokymosi suorganizavimas: įvykę savitarpio pedagogų mokymai STEAM veiklų organizavimo, „Mąstymo mokyklos“ principų taikymo bei inovacijų diegimo srityse. 1.1.1.2. Parengti 5 pavyzdiniai veiklos planai taikant „Pamokos studijos“ metodą. 1.1.1.3. Pedagogų ugdymo strategijų taikymo gebėjimų išplėtojimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: vidutiniškai vienam pedagogui teko 5 renginiai per metus. 1.1.2.1. Pagerėję žemiausius įverčius turinčių sričių rezultatai - ugdytinių sakytinės kalbos, matematiniai, problemų sprendimo įgūdžiai. Atlikus rudeninį ir pavasarinį 1-6 metų ugdytinių pasiekimų vertinimą, šių sričių pokytis - ne mažesnis nei 0,5.	1.1.1.1.1. Kolegialus mokymasis įvyko 6 kartus (2022-09-14 Nr. MGE-6, 2022-11- 30 Nr. MGE-8, 2022- 12-12 Nr. MGE-9). 1.1.1.2.1. Pedagogai išbandė „Pamokos studijos“ metodą, parengti ir pristatyti 4 pavyzdiniai veiklos planai (2022-05-18 Nr. MGE-5). 1.1.1.3.1. Per 2022 metus vidutiniškai vienas pedagogas tobulino kvalifikaciją 5 (įtraukusis ugdymas, LEGO taikymo strategijos, IKT ir kt.) (2022-12-22 Nr. PTE- 4) 1.1.2.1.1. Atlikus rudeninį ir pavasarinį 1-6 metų ugdytinių gebėjimų pokyčiai: sakytinės kalbos- 0,60, skaičiavimo ir matavimo įgūdžių - 0,5 bei problemų sprendimo - 0,7. (2022-05-24 Nr. PTE-2). 1.1.3.1.1. 7 grupėse

	1.1.3. Sudarytos galimybės vaikams išsakyti savo idėjas.	1.1.3.1. Tęsiama iniciatyva „Vaikų balso“ mėnuo. Pedagogai sukaupia ir ne mažiau 50 % įgyvendina vaikų pasiūlytų ugdymo idėjų ir iniciatyvų. 1.1.3.2. Suorganizuota vaikų apklausa / balsavimas „Aš noriu eiti į darželį“.	įgyvendinta iniciatyva „Vaikų balso mėnuo“. 95 % vaikų idėjų įgyvendintos per 2022 m. (2022 m. STEAM veiklos plano ataskaita. 2022-12-22 Nr. PTE-4). 1.1.3.2.1. 2022 m. gruodžio mėn. įvyko ugdytinių apklausa. Paaiškėjo, kad vaikai labiausiai vertina galimybes žaisti ir plėtoti socialinius įgūdžius. (2022-12-20 posėdis Nr. ITE-6, 2022-12-22 Nr. PTE-4).
Ugdymas(is) 1.2. Patirtinio ugdymo organizavimas ir plėtojimas.	1.2.1. Sudarytos sąlygos vaiko patirtinei veiklai.	1.2.2.1. 10 % ugdomųjų veiklų organizuojamos lauke. 1.2.2.2. Atlikta STEAM parengties savianalizė, nustatyta STEAM įgyvendinimo 2022 m. strategija, parengtas ir įgyvendintas veiklų planas. 1.2.2.3. Ne mažiau 10 % ugdomųjų veiklų vykdomos STEAM klasėje. 1.2.1.4. Dienotvarkėje dvigubai padidintas laiko limitas, skirtas vaikų žaidybinei veiklai.	1.2.1.1.1. Per 2022 metus suorganizuota 36 edukacinių užsiėmimų lauko erdvėse. Be to, 50 % fizinio ugdymo veiklų buvo organizuojamos lauke (2022-12-22 Nr. PTE-4). 1.2.1.2.1. Atlikta STEAM parengties savianalizė, parengtas 2022 m. STEAM veiklos planas, strategija (2022-02-17 Nr. PTE-1). 1.2.1.3.1. Per 2022 metus praveista 53 (4 %) veiklos STEAM klasėje (2022-12-22 Nr. PTE-4). 1.2.1.4.1. Ugdytinių dienotvarkėje nuo 2022 m. rugsėjo mėn. padidintas laikas: vietoj 2 val. iki 4,25 val. per dieną yra skiriamas žaidimams (2022-09-14 Nr. MGE-6). 1.2.2.1.1. Projekto „Sveikatą stiprinanti
	1.2.2. Įgyvendinti edukacinius	1.2.2.1. Įgyvendintas projekto „Sveika	

	projektus.	mokykla“ 2022 m. planas. 1.2.2.2. Įgyvendintas projekto „Aktyvi mokykla“ 2022 m. planas. 1.2.2.3. Į sveikatos stiprinimo veiklas įtraukta 100 % ugdytinių ir 10 % tėvų. 1.2.2.4. Įgyvendinta ne mažiau 10 „eTwinning“ projektų. 1.2.2.5. Į tarptautinę projektinę veiklą įtraukta ne mažiau 50 % ugdytinių ir 10 % tėvų. 1.2.2.6. Įgyvendinta ne mažiau 5 grupių ir 1 institucinis edukacinis projektas. 1.2.2.7. Ne mažiau 10 SKU veiklų fiksuotos Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje.	mokykla“ planas įgyvendintas 96 % (2022-12-22 Nr. PTE-4). 1.2.2.2.1. Įgyvendintas projekto „Aktyvi mokykla“ 2022 m. planas 88 %. (2022-12-22 Nr. PTE-4). 1.2.2.3.1. Į sveikatos stiprinimo veiklas įtraukta 100 % ugdytinių ir 11 % tėvų: akcija „Diena be automobilio“, akcija „Judėjimas sveikatos labui“, „Mažųjų žaidynės“, „Plantogramų ir vaikų reakcijos tyrimai“ (2022-12-22 Nr. PTE-4). 1.2.2.4.1. Įgyvendinta 14 „eTwinning“ projektų. 1.2.2.5.1. Į tarptautinę projektinę veiklą įtraukta 80 % ugdytinių ir 44 % tėvų. „eTwinning“ projektai: „Kids go tech“, „Magical plants“, „Emotions in kids world“, „Joy with LEGO“. 1.2.2.6.1. Per 2022 m. 10 grupių įgyvendinti edukaciniai projektai, įvyko institucinis projektas įtraukiant verslo partnerius „Kuo užaugęs būsiu?“. 1.2.2.7.1. Per 2022 m. Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje fiksuotos ir įgyvendintos 27 veiklos.
Ugdymo(si) aplinka 1.3. Sąlygų ugdymui organizuoti	1.3.1. Sudarytos sąlygos kokybiškai	1.3.1.1. Padidintas švietimo pagalbos	1.3.1.1.1. Nuo 2022 m. gegužės mėn.

gerinimas.	švietimo pagalbai įstaigoje teikti.	prieinamumas - skirta papildomai bent 0,25 et. logopedo etato dalis. 8.3.1.2. Atnaujintas švietimo pagalbos efektyvumo tyrimo klausimynas ir apklausti SUP turinčių vaikų tėvai, pagalbos efektyvumas įvertintas ne žemiau nei 60 %. 1.3.1.3. 100 % pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukiojo ugdymo organizavimo srityje. 1.3.1.4. Švietimo pagalbos specialistai vykdė projektinę veiklą, į kurią įtraukė ne mažiau 5 specialiųjų poreikių turinčius vaikus. 1.3.1.5. Atnaujintas logopedo kabinetas. 1.3.1.6. Atnaujintas minkštų baldų komplektas. 1.3.2.1. Įgyvendintas projekto „Atnaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pasaka“ Nr. KKS-S-374 (2021) sutarties I etapas. 1.3.2.2. Grupėse įrengti šiukšlių rūšiavimo kampeliai.	papildomai įdarbintas logopedas 0,5 et. 1.3.1.1.2. Nuo 2022 m. rugsėjo mėn. įdarbintas pavaduojantis psichologas (0,25 et.). 1.3.1.2.1. Atnaujintas švietimo pagalbos efektyvumo tyrimo klausimynas (Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės veiklos už 2022 m. ataskaita (2022-12-22 Nr. PTE -4) ir apklausti SUP turinčių vaikų tėvai, pagalbos vaikui efektyvumas vertinamas – 69 %. 1.3.1.3.1. Mokymuose įtraukiojo ugdymo tema dalyvavo 100 % pedagogų ir mokytojų padėjėjų. 1.3.1.4.1. Švietimo pagalbos specialistai vykdė 2 edukacines veiklas miesto erdvėse, į kurias įtraukė 22 specialiųjų poreikių turinčius vaikus. 1.3.1.5.1. Atliktas remontas logopedo kabinete. 1.3.1.6.1. Įsigytas medinių baldų komplektas. 1.3.2.1.1. Paruošti parengiamieji dokumentai ir paskelbtas viešasis pirkimas saulės elektrinės projektavimui, įrengimui ir priežiūrai ant įstaigos stogo. 1.3.2.2.1 100 % grupių patalpose įrengti rūšiavimo kampeliai (2022-12-
	1.3.2. Kuriama tvari aplinka.		

		1.3.2.3. Visose amžiaus grupėse kaupiamos ir ugdomojoje veikloje naudojamos antrinės žaliavos, gamtinė medžiaga.	22 Nr. PTE-4). 1.3.2.3.1. 100 % grupių įrengti gamtinės medžiagos kampeliai, veikloje naudojamos antrinės žaliavos(2022-12-22 Nr. PTE-4).
Gyvenimas mokykloje 1.4. Įgalinti bendruomenės narių vidinę partnerystę.	1.4.1. Pagerintas įstaigos mikroklimatas. 1.4.2. Pasiektas ugdymo dalyvių įtraukimas į nuostatų dėl įtraukiojo švietimo keitimo.	1.4.1.1. Atlikta darbuotojų apklausa dėl emocinio klimato įstaigoje vertinimo, įsivertintos jo gerinimo galimybės, fiksuojami teigiami pokyčiai (rezultatai lyginami su 2021 m. apklausos rezultatais). 1.4.2.1. Suorganizuotos 4 diskusijos atskiroms grupėms (pedagogai, darbuotojai, tėvai) ir bendra diskusija siekiant sustiprinti teigiamą požiūrį į įtrauktį švietime. 1.4.2.2. Į edukacinių projektų, renginių, veiklų įgyvendinimą įtraukta ne mažiau 10 % tėvų.	1.4.1.1.1. Apklausos rezultatai ir rekomendacijos pristatyti pedagogų tarybos posėdyje 2022-05-24 Nr. PTE-2. 1.4.1.1.2. Emocinio klimato gerinimui organizuoti renginiai darbuotojams: kolektyviniai žygiai, mokytojų dienos renginiai, Kalėdinis vakaras, Kalėdinės dainos garso įrašo ir vaizdo įrašo filmavimas. 1.4.1.2.5. 2022-03-24 pedagogai dalyvavo diskusijoje, 2022-11-21, auklėtojų ir mokytojų padėjėjai dalyvavo paskaitoje-diskusijoje, kurią vedė PPT atstovas, 2022-08-30, 2022-09-08 vyko informaciniai renginiai ugdytinių tėvams. 1.4.2.2.1. Į edukacinių projektų, renginių, veiklų įgyvendinimą įtraukta ne mažiau 52 % tėvų. Tėveliai kartu su vaikais dalyvavo 6 edukacinėse veiklose (1 nuotolinė). Viena šeima aktyviai prisidėjo prie įstaigos lauko aplinkos

			puoselėjimo.
Lyderystė ir vadyba 1.5. Plėtoti tikslines partnerystes.	1.5.1. Įvykdyta projekto „STEM School Label“ ambasadoriaus veikla.	1.5.1.1. Pakonsultuotos ne mažiau 5 švietimo įstaigos.	1.5.1.1.1 2022 m. konsultuotos 5 Lietuvos švietimo įstaigos. 2022-03-23, 2022-04-25, 2022-05-27, 2022-12-01 įstaiga priėmė respublikos pedagogus ir vadovus iš Vilniaus, Klaipėdos rajono, Panevėžio, Velžio, Druskininkų, kurie domėjosi mūsų STEAM patirtimi.
	1.5.2. Įgyvendinta „STEAM darželis“ projekto programa.	1.5.2.1. 2022 m. Šiaulių m. savivaldybei pateikta paraiška projekto „Atradimai prasideda nuo veiksmo“ finansavimui gauti.	1.5.2.1.1. Parengtas ir finansuotas „STEAM darželis“ programos projektas „Atradimai prasideda nuo veiksmo“. Veiklose dalyvavo 203 kitų įstaigų ugdytiniai.
	1.5.3. Pasirengta tarptautinei „Mąstymo mokyklos“ akreditacijai.	1.5.2.2. Sudaryta sutartis su kita Šiaulių m. ikimokyklinio ugdymo įstaiga projekto „Atradimai prasideda nuo veiksmo veiklų įgyvendinimui.	1.5.2.2.1. 2022-12-01 sudaryta sutartis su Šiaulių lopšelio-darželiu „Bitė“ projekto „Atradimai prasideda nuo veiksmo“ veiklų įgyvendinimui.
	1.5.4. Bendradarbiauti su Šiaulių miesto savivaldybe, VUŠA švietimo kokybės vadybos srityje.	1.5.3.1. Įgyvendintas 2019-2022 m. projektas „Kryptingas vaikų mokymosi mokytis kompetencijų ugdymas taikant „Mąstymo įpročių“ metodą“ įgyvendinimui“.	1.5.3.1.1. 2022-10-30 užbaigtas įgyvendinti projektas. 2022-04-28 vyko projekto planinis vertinimas, pažeidimų ar trūkumų nenustatyta.
		1.5.4.1. Dalyvauta švietimo kokybės vadybos mokymuose.	1.5.4.1.1. 2022-05-02/06 dalyvauta švietimo kokybės vadybos mokymuose „BVM įgyvendinimo pasiekimai ir iššūkiai“ (paž. Nr. 4280).
		1.5.4.2. Parengta įstaigos švietimo kokybės vadybos sistema.	1.5.4.2.1. Dalyvauta darbo grupės, atlikusios parengiamuosius darbus, veikloje.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo):

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos:

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suorganizuotos respublikinės konferencijos.	2022-06-10 kartu su kolegėmis suorganizuota respublikinė konferencija „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti“. Konferencijos metu buvo pristatyta „STEAM darželis programa“, vaizdo įrašas, reprezentuojantis centrus, pranešimas apie centrų patirtį organizuojant STEAM veiklas. Renginyje dalyvavo virš 100 dalyvių, konferencijos dalyvius sveikino ŠMSM ministrė ir VU rektorius bei miesto meras. Parengtas viešinimo straipsnis: https://www.svietimonaujienos.lt/respublikine-gerosios-patirties-sklaidos-konferencija-atrask-siauliu-steam-erdve-kurti-ir-tyrineti/?fbclid=IwAR02olUXK3QapG4h2doAYXn1xZl8C6H3X6NAP_jlsBCTJgG43-TIXxsiJJg 2022-11-22 kartu su kitų Šiaulių ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovais suorganizuota respublikinė vadovų konferencija „Vadovo valanda 2“, kurioje dalyvavo 99 dalyviai. Skaitytas pranešimas.
3.2. Vykdyta patirties sklaida.	2022-03-23, 2022-04-25, 2022-05-27, 2022-12-01 priimti pedagogai ir įstaigų vadovai iš Klaipėdos rajono, Panevėžio, Velžio, Vilniaus bei Druskininkų stažuočiai įstaigoje dėl STEAM veiklų, aplinkų ir priemonių taikymo ugdyme. 2022-09-26 priimti ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogai ir vadovai iš Naujosios Akmenės, buvo pristatyta įstaigos veiklos vertinimo ir įsivertinimo patirtis. 2022 metais dalyvauta projekto Nr. 0.2.1-ESFA-V-706-03-0001 „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ 2

	diskusijose (2022-03-09, 2022-04-06), kurių metu pristatyta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos vykdančių mokyklų veiklos kokybės vertinimo koncepcija, mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika, veiklos kokybės įsivertinimo mokyklose proceso eiga, pasirengimo IPU mokyklų veiklos išoriniam vertinimui aspektai. • 2022-08-26 dalyvauta respublikiniame švietimo forume „Mokykla šiandien: kur link einame?“ Kėdainiuose parengiau ir, remiantis įstaigoje vykdomų procesų patirtimi pristatytas pranešimas „Kokybės kiekio kultūra ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Kaip tobulinti veiklą?“. • 2022-10-21 įstaigoje organizuota eTwinning projektų mugė miesto pedagogams, skaitytas pranešimas apie projektų teikiamą naudą ir rizikas. Patirtį pristatė ir kiti 6 įstaigos pedagogai. Dalyvavo 33 dalyviai.
3.3. Laimėtos projektų paraiškos, gautas finansavimas.	• 2022 metais parengta paraiška ir gautas finansavimas projektui „eTwinning to next level“, skirta 3 200 Eur dotacija. Projekto dalyviai anglų k. gilins IKT raštingumo, projektų rengimo ir komandinio darbo įgūdžius. • Pateikta paraiška ir gautas 3 216 Eur finansavimas Erasmus+ KA1 projektui „Kids go tech“. Projektu siekiama tobulinti pedagogų profesinę kvalifikaciją STEM ir IKT naudojimo srityse. Įgyta tarptautinė patirtis skleista 3 seminaruose respublikos pedagogams. (https://www.svietimonaujienos.lt/cekijos-patirtis-ir-galimybes-ugdant-stem-ir-ikt-igudzius-ikimokykliniame-amziuje/?fbclid=IwAR1COPfZE30Z_F0w_k_QMrXqw-c-C_eaRPyGzXc-aX3thLsQqa7r9sKz4k0). • Teikta paraiška ir gautas 500 Eur finansavimas Erasmus+ projekto seminarui „Learn about small scale partnership“, kuris vyko 2022-11-06/08 Danijoje. https://www.facebook.com/profile/100063671855203/search/?q=Erasmus • 2022-03-21 pateikta paraiška ir gautas 500 Eur finansavimas Erasmus+ projekto vizitui į tarptautinį

	bendradarbiavimo seminarą „Climate, environment and sustainability: work with children between 1 and 9 years“, kuris vyko 2022-05-31/06-03 Norvegijoje. https://www.facebook.com/profile/100063671855203/search/?q=norvegija • Teikta paraiška ir gautas 500 eur finansavimas Erasmus+ projekto seminarui „Learn about small scale partnership“, kuris vyko 2022-11-06/08 Danijoje. https://www.facebook.com/profile/100063671855203/search/?q=Erasmus
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai:

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-