

**ŠAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“
DIREKTORĖS NERINGOS BARŠAUSKIENĖS**

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. SE-
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai

2021-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinų įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pasaka“		
1.1. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą pasitelkiant partnerius.		
1.1.1. Suteiktas ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas ir pasiekta ugdytinių pažanga.	Grupių ir ugdytinių skaičius 10/185.	Suformuotos 10 grupių, ugdymas suteiktas 188 ugdytiniams.
	Ugdytinių pažangos pokytis 0,5 balo.	Ugdytinių pažangos pokytis 0,62 balo.
	Pasiekti ugdytinių brandumą mokyklai 100%.	Ugdytinių branda mokyklai – 100 %.
	Pagalbos vaikui specialistų paslaugų prieinamumas – 99%.	Vaikams suteikta savalaikė švietimo pagalba 75%*. Įdarbintas psichologas 0,25 et.*
	Įsigyti priemonių STEAM veikloms, ne mažiau 5%.	Įsigytos priemonės STEAM veikloms (8% nuo visų įsigytų priemonių). Buvo gautas finansavimas 5 000 Eur iš Šiaulių savivaldybės programai „STEAM darželis“.
1.1.2. Patenkintas neformaliojo ugdymo poreikis.	Patenkintas neformaliojo ugdymo poreikis – 60%.	Neformaliojo ugdymo poreikis patenkintas 25 %.
1.1.3. Įgyvendinti edukaciniai projektai.	Įgyvendinti edukaciniai projektai -20 vnt.	Įgyvendinta 55 edukacinių projektų: tarptautinių-23, respublikinių, regioninių-32 .
	Įsisavinti ugdymo turinio kaitos projekto finansavimą (per 3 metus)	Projektas „Kryptingas vaikų mokymosi mokyti kompetencijų ugdymas taikant „Mąstymo įpročių“ metodą“ įgyvendinimas 40 % (antrieji metai).
	Įgyvendinti tarptautinį Erasmus+ projektą, per 3 metus įsisavinti projekto	Įgyvendintas projektas, dėl COVID-19 pandemijos neįvyko pedagogų išvyką į Graikiją.

	finansavimą.	Įsisavinta 71%, neįsisavinta – 29% projekto lėšų.
1.2. Uždavinys. Taikyti inovatyvius ugdymo metodus, ugdant aktyvią ir kūrybingą asmenybę.		
1.2.1. Patobulinta pedagogų kvalifikacija	Įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimo planą, renginių skaičius vidutiniškai tenkantis pedagogui – 3.	Renginių skaičius vidutiniškai tenkantis pedagogui – 7.
	„Mąstymo mokyklos“ projekto plano įgyvendinimas.	Įgyvendintas „Mąstymo mokyklos“ projektas planas 2021 metams, dalyvavo 22 pedagogai.
	STEAM veiklų plano įgyvendinimas.	Parengtas ir įgyvendintas STEAM veiklų planas, atnaujinta STEAM strategija, į STEAM veiklas įtraukti visi ugdytiniai, STEAM klasėje veiklos vyko 64 kartus. Įgyvendinant programą „STEAM darželis“ praveista 20 užsiėmimų, kuriuose dalyvavo virš 200 vaikų iš kitų ikimokyklinių įstaigų.
	Edukacinių išvykų ir renginių plano įgyvendinimas.	Edukacinių renginių planas įgyvendintas iš dalies*: įvyko 19 renginių ir 11 išvykų.
	Investicinių projektų aprašymų atnaujinimas/įgyvendinimas.	2021 m. atnaujintas investicinio projekto aprašymas siekiant sutvarkyti lauko takelius ir edukacines zonas.
	Institucinių edukacinių projektų įgyvendinimas.	Įgyvendinti 5 edukaciniai projektai iš jų 1 įstaigos projektas „Projektinė savaitė „Kaziuko mugė - amatų dienos“
	„Sveikatą stiprinančios mokyklos“ ir „Aktyvios mokyklos“ planų įgyvendinimas.	Planai įgyvendinti 93% ir 84% , į veiklas įtraukta 100% ugdytinių. Veiklose dalyvavo 20 darbuotojų.
2. Tikslas. Stiprinti Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ materialinę ir techninę bazę.		
2.1.Uždavinys. Užtikrinti lopšelio-darželio „Pasaka“ funkcionavimą.		
2.1.1. Užtikrintas įstaigos funkcionavimas.	Užtikrintas įstaigos funkcionavimas 100 %.	Užtikrintas įstaigos funkcionavimas 100 % .
	Edukacinės lauko aplinkos tvarkymo projekto įgyvendinimas.	Įstaigos landšaftas sutvarkytas iš dalies dėl lėšų už ugdymo aplinkos išlaikymą sumažėjimo.
2.1.2 Atliktas vidaus patalpų remontas.	Atliktas 2 patalpų remontas.	Remontas atliktas 3 patalpose: „Meškiukų“ grupėje, ūkio dalies vedėjo ir visuomenės sveikatos specialisto kabinetuose.

2.1.3. Įgyvendinti investiciniai projektai.	Atnaujinti/įgyvendinti investicinių projektų aprašymai	Įgyvendintų investicinių projektų nebuvo. Atnaujinti /parengti 3 investicinių projektų aprašymai: -pastato rūšio kapitalinio remonto investicinis projektas; -energijos vartojimo efektyvumo didinimo; -įstaigos teritorijos dangų ir įvažiavimo sutvarkymas;
2.2. Uždavinys. Tobulinti ir modernizuoti ugdymo aplinką.		
2.2.1. Įsigytos priemonės.	Įsigyta kompiuterių – 2 vnt.	Įsigytas 13 priemonių: 3 nešiojami kompiuteriai ir 10 planšetinių kompiuterių, papildomai esamiems kompiuterių veiklos patobulinimams įsigyta ir įdiegta 10 išorinių diskų.
	Patobulintos belaidžio interneto zonos – 2.	Patobulintos 2 belaidžio interneto zonos.
	Įsigytas baldų komplektų skaičius – 2 vnt.	Įsigyti 3 baldų komplektai.

*COVID-19 ligos prevencinės priemonės neleido optimaliai vykdyti neformaliojo ugdymo ir kitų veiklų (kuriuose dalyvautų kelių grupių vaikai).

2021 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė

2021 metais veiklos plane pateiktos 35 priemonės, iš kurių penkios įgyvendintos iš dalies Priemonės įgyvendintos 92 %. Papildomai įgyvendintos 2 priemonės.

1. Organizuojant ugdomąjį procesą ir tenkinant vaiko ugdymosi poreikius atlikti darbai ir pasiekti teigiami pokyčiai:

1.1. Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus visose grupėse buvo taikomi „Mąstymo mokyklos“ įpročiai: impulsyvumo valdymas, problemų sprendimas ir klausinėjimas, savaitės veiklų planavimas vykdomas atsižvelgiant į vaikų pasiekimus, iniciatyvas ir poreikius bei praeitų savaitės refleksiją, naudojant „Mąstymo mokyklos“ žemėlapius. Ugdytinių pasiekimai vertinami du kartus per mokslo metus, vadovaujantis Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu. Papildomai buvo sukurtas vaikų mokymosi mokyti srities vertinimo instrumentas. Šios srities vertinimas parodė, kad ugdytiniai noriai mokosi ir atkartoja veiksmus, judesius; geba savarankiškai pasirinkti mėgstamą veiklą; eksperimentuoja ir veikia su daiktais bei nuolat klausinėja. Tačiau dar trūksta reikiamų įgūdžių kelti hipotezes ir daryti išvadas; išsiaiškinti, kokios informacijos reikia, rasti informaciją įvairiuose šaltiniuose; apmąstyti ir samprotauti, ko mokėsi, ką išmoko, ko dar norėtų išmokti. Lyginant 2020 m. rudens ir 2021 m. pavasario mokėjimo mokyti vaikų kompetenciją, pokytis pastebimas pagal visus 10 kriterijų ir pokytis siekia nuo 5% iki 28%. Mažiausias pokytis – gebėjimo kelti hipotezes ir daryti išvadas srityje, o didžiausias- nuolatinio klausinėjimo srityje. Vaikų pasiekimų ir pažangos suvestinių duomenų analizė rodo, kad pažangą padarė 100 % ugdytinių, pasiekimų pažangos pokytis buvo 0,62 balo.

1.2. Užtikrinant kokybišką ugdomąją veiklą buvo atlikti 82 pedagoginio darbo stebėjimai ir aptarimas pagal 8 veiklos aspektus (ugdymo proceso organizavimas, mąstymo mokyklos koncepcijos atitikimas ugdymo procese (klausimų uždavimo strategijų taikymas, mąstymo žemėlapių taikymas

kasdieninėje veikloje), STEAM metodų taikymas ugdomojoje veikloje, ugdomosios veiklos organizavimas lauke, ugdomosios veiklos planavimas, individualių užduočių vaikams planavimas, ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, vaikų pozityvaus elgesio formavimas, vaikų lankomumo apskaita). Jauniesiems pedagogams tinkamai organizuoti veiklą padėjo paskirti 4 pedagogai mentorai.

1.3. Ugdymo turinio kaitai įgyvendinti parengtas ir finansuotas ir kartu su partneriais ir toliau įgyvendinamas projektas „Kryptingas vaikų mokymosi mokytis kompetencijų ugdymas taikant „Mąstymo įpročių“ metodą“ įgyvendinimui. Ugdymo turinio kaitos darbo grupė atliko tyrimą „Ugdytinių mokymosi mokytis kompetencijos rezultatų matavimas ir analizavimas“, apibendrinti gauti tyrimo rezultatai, palyginti su rudens rezultatais. Priemonėmis papildyta STEAM laboratorijos erdvė ir visose grupėse ugdymo procese taikomi STEAM elementai. Pravesta 20 užsiėmimų virš 200 vaikų iš Šiaulių lopšelio-darželio „Trys nykštukai“, sudaryti pedagogų grafikai veikloms STEAM laboratorijoje, Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ vaikams veiklos STEAM laboratorijoje vyko 64 kartus.

1.4. Siekiant sudominti vaikus mokytis ir tyrinėti, buvo organizuoti 30 edukacinių užsiėmimų lauko erdvėse. Edukacinės lauko erdvėse sukurta naujų ugdomųjų zonų – purvo virtuvė, sukurti QR kodai su užduotimis vaikams darbui su planšetėmis, pedagogų sukurtos 28 lauko priemonės padės vaikams tikslingai išnaudoti edukacines lauko erdves.

1.5. Dėl pasaulinės COVID-19 pandemijos aplinkybių neformaliojo ugdymo teikimas ugdytiniams įgyvendintas dalinai. Nuo sausio iki rugpjūčio mėn. mokamų pasirenkamų būrelių nebuvo. Nuo rugsėjo mėn. tėvų pageidavimu yra trys pasirenkami būreliai – krepšinis, keramika ir anglų k. Poreikis patenkintas 25%. Neformaliojo ugdymo veiklose (kartu mokamose ir nemokamose) dalyvavo 100% ugdytinių.

Papildomai organizuoti gabių ugdytinių meninei raiškai užsiėmimai, juose dalyvavo 30% ugdytinių.

1.6. Įgyvendinta tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo grupėje, programoje dalyvavo 19 vaikų. Kitose grupėse įgyvendintos socialinių įgūdžių programos „Kimoči“ „Per mokslo kalnus“ ir praktinis vadovas ikimokyklinio amžiaus vaikų emocijų suvokimui ir raiškai ugdyti.

2. Teikiant savalaikę ir sistemingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai atlikti šie darbai:

2.1. Buvo teikta pagalba 102 specialiųjų poreikių turinčiam vaikui, 4 vaikams skirta mokytojo padėjėjo pagalba. Parengta 10 pagalbos planų specialiųjų poreikių ugdytiniams. 2 kartus per metus įvertinta specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių: stambioji motorika, kalba, emocijos ir elgesys. Atliktas tyrimas „Švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimas lopšelyje darželyje „Pasaka“. Pagalbos vaikui prieinamumas vertinamas 75%, efektyvumas - 61%. Tyrime dalyvavo 21 ugdytinio tėvas (atstovas).

Logopedines pratybas per 2021 m. lankė 56 ugdytiniai. Iš jų: kalba ištaisyta 10 ugdytinių pasiekta pažanga - 45, nepasiekta pažanga - 1.

Specialiojo pedagogo užsiėmimus lankė 4 ugdytiniai. Iš jų: pasiekta pažanga 3 ugdytinių, nepasiekta pažanga - 1.

Judesio korekcijos užsiėmimus lankė 28 ugdytinių, kuriems pagal sutrikimų grupes organizuojami 4 tipų užsiėmimai. Iš jų motorika ištaisyta visiškai 6 ugdytiniams, pakoreguota - 5, nežymiai pakoreguota - 10, nepakoreguota - 7.

Socialinė pedagogė dirbo su 18 ugdytinių, kuriems reikalinga soc. pedagogo pagalba, bendravo su socialinės rizikos šeima (1), teikė šiai šeimai pagalbą. Vyko individualūs pokalbiai. Pravesti 3 grupiniai užsiėmimai tėvams.

Visose grupėse įgyvendinamos socialinių įgūdžių ugdymo programos;

2.2. 2021 m. vyko 4 integruoti specialiojo pedagogo ir logopedų, užsiėmimai įvairiose darželio bei miesto edukacinėse erdvėse, siekiant specialiųjų poreikių vaikams suteikti galimybę

patirti sėkmę bei padėti susivokti realaus gyvenimo kontekste.

Ivyko 8 logoritmikos užsiėmimai, kuriuos vedė logopedas kartu su meninio ugdymo mokytoju 7 ugdytiniais turintiems kalbos raiškos sutrikimų.

Bendradarbiaujant su Nacionaline švietimo agentūra (buvęs Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras) iki 2021-01-31 įgyvendintas projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ (Nr. 09.2.2-EAFA-V-729-03-0001) ir teikiamos psichologo konsultacijos (0,5 et.), nuo 2021-02-11 psichologas įdarbintas 0,25 et. (šiuo metu vaiko auginimo atostogose).

3 mokytojo padėjėjai dirba su 4 ugdytiniais, kuriems nustatyti dideli specialieji poreikiai ir jiems reikalinga papildoma pagalba integruojantis (3 grupėse) į ugdymo procesą.

2.3. Įstaigai atlikus 2021 metų veiklos savianalizę už 2020 m., nustatytas įstaigos veiklos kokybės įvertinimo lygis 3,69. Veiklos vertinimo grupė atliko tyrimą „Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ tėvų ir pedagogų požiūris apie įstaigos mikroklimatą“. Tyrime dalyvavo 85 tėvai ir 32 darbuotojai. Gauti tyrimo rezultatai atskleidė, kad darželio mikroklimatas darbuotojų požiūriu vertinamas ne itin palankiai – jaučiamas kolektyvo susiskaldymas, per didelė tarpusavio konkurencija, tačiau darbuotojai nori dirbti šioje įstaigoje bei kartu siekti bendrų tikslų. Ugdytinių tėvai yra patenkinti vaikų ugdymu įstaigoje, organizuojamais renginiais, jų kokybe ir kiekybe, tačiau daliai tėvų trūksta informacijos. Išbandant veiklos kokybės modelį, buvo atliktas visuminis įsivertinimas. Jame dalyvavo 15 pedagogų, 45 tėvai ir 103 ugdytiniai. Aukščiausios vertės pedagogų ir tėvų požiūriu yra įstaigos inovatyvumas bei kūrybiškumas, o žemiausios tėvų požiūriu – informacijos gavimas apie paslaugas už darželio ribų, pedagogų – lauko erdvės nepakankamai panaudojamos visapusiškam vaikų ugdymuisi.

3. Plėtojant tikslines partnerystes buvo įgyvendintos šios veiklos:

3.1. Įgyvendintas bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planas (25 įstaigų). 2021 m. buvo pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su lopšeliais-darželiais „Berželis“, „Drugelis“, „Pupų pėdas“, „Žirniukas“ įgyvendinančiais „STEAM darželis“ projektą, su Šiaulių valstybine kolegija, Šiaulių sporto klubu „IGTISA“, UAB „Baltic orbis“.

3.2. 100% įgyvendintas STEAM planas, pasitelkti partneriai iš Šiaulių techninės kūrybos centro, Šiaulių lopšelių-darželių „Žirniukas“, „Pupų pėdas“, „Drugelis“ ir „Berželis“. Gautas Europos STEM eksperto ženklelis už STEM veiklų organizavimą ir strategijos įgyvendinimą. Antrą kartą yra suteiktas „eTwinning“ metų mokyklos statusas bei 2021 m. už 5 projektus buvome apdovanoti nacionaliniu „eTwinning“ kokybės ženkleliu ir 3 projektai - tarptautiniu „eTwinning“ kokybės ženkleliu.

3.3. Vykdam STEAM ambasadorių veiklą Lietuvoje, pasirašytos terminuotos 2 konsultavimo ir bendradarbiavimo sutartys su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, konsultuota 17 respublikos ir miesto švietimo įstaigų dėl „STEM School Label“ platformos ir STEAM veiklų plėtojimo. Vykdoma 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa, skirta STEAM ugdymo organizavimo tobulinimui.

3.4. Praturtindami ugdomąjį procesą ir tenkindami ugdytinių poreikius įgyvendinome 2021 metų planą ir užbaigėme Erasmus+ projektą „Sharing time, connecting learning“. Laiku užpildėme ir pateikėme ataskaitą.

3.5. Įgyvendinant „Tęsk“ projektą, buvo teikta pagalba 2 jauniems pedagogams, 4 mentoriai dalyvavo mokymuose, supervizijose, vadovas tobulinosi 5 d. mokymuose „Ugdomojo vadovavimo modeliavimas“. Įgyta patirtimi ir žiniomis dalijosi su įstaigos pedagogais.

3.6. Įgyvendinus bendradarbiavimo su NŠA sutartį, įstaigoje nuo 2021m. vasario mėn. priimtas į darbą 0,25 et. psichologas. Pagalba teikta 4 vaikams ir jų tėvams (šiuo metu psichologas yra vaiko auginimo atostogose).

3.7. Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, aptariant vaiko pažangą bei interesus, visose grupėse buvo suorganizuoti 2 susirinkimai grupės vaikų pasiekimams aptarti, 100% tėvų dalyvavo individualiuose suplanuotuose ar spontaniškuose pokalbiuose, 2 visuotiniuose (organizuojamuose pagal amžiaus grupę lauko erdvėje) ugdytinių tėvėlių susirinkimuose.

4. Skatinant vaikų pažinimo džiaugsmą ir taikant įvairesnius būdus jo poreikiams tenkinti buvo

įgyvendintos šios veiklos:

4.1. Užtikrinant vaikų ugdymą per patirtį, ugdytiniai vyko į 14 edukacinių išvykų. Bendradarbiaujant su Šiaulių sporto klubu „IGTISA“ ugdytiniai susipažino su orientaciniu sportu ir įstaigos teritorijoje tai išbandė praktiškai. Tobulinant vaikų sveikatos saugojimo įgūdžius ir bendradarbiaujant su Šiaulių plaukimo centru „Delfinas“ PUG ugdytiniais buvo suorganizuoti 2 kūno kultūros užsiėmimai vandenyje.

4.2. Įgyvendinta projektinė veikla, iš viso 65 projektai:

36 miesto ir respublikos edukacinių projektai:

1. ESFA finansuojamas projektas „Kryptingas vaikų mokymosi mokytis kompetencijų ugdymas“; Šiaulių miesto savivaldybės finansuojama užimtumo didinimo programa;
2. Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamo projekto „STEAM darželis“ programa „Atradimai prasideda nuo veiksmo“;
3. Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamas projektas „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr. 09.2.1.-ESFA-V-726-01-0001),
4. Nuo 2019 m. pedagogų komandos dalyvauja respublikiniame projekte „Tęsk“,
5. Projektas „STEAM meistriškumo dirbtuvės“,
6. Respublikinis STEAM projektas „Laisvės bokštas“,
7. Respublikinis projektas „Aš – žemės vaikas: tyrinėju, atrandu“,
8. Respublikinis ekologinis projektas „Gimę antram gyvenimui“,
9. Projektas „STEAM idėjų mugė – geltona, žalia, raudona“ (pristatytos STEAM veiklos),
10. Respublikinis projektas „Mano linksmieji kodai“.
11. Respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vykdomas ilgalaikis prevencinis projektas „Žaidimai moko“;
12. Šiaulių m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių kūrybinių veiklų projektas STEAM dėžutėje „Keksiai-džiugesiai“,
13. Respublikinis projektas „STEAM jausmų mandala“,
14. Respublikinis projektas „Penki pojūčiai“ (dalyviai),
15. Respublikinis projektas „Kosmoso platybėse“,
16. Respublikinis projektas „Tyrinėju, atrandu ir Velykas sutinku“,
17. Respublikinis projektas „Pasakiška savaitė su STEAM“,
18. Respublikinis STEAM projektas „Auginu daigėlį savo darželyje. Nuo sėklytės iki lapelio“,
19. Respublikinis projektas „Mano STEAM Velykos“,
20. Respublikinis projektas „Atbudo visa, kas gyva“,
21. Respublikinis projektas „STEAM iššūkiai“,
22. Respublikinis projektas „Paukščių giesmės“,
23. Respublikinis „eTwinning“ projektas „Mano žodžiai tau, mamytė“,
24. Respublikinis projektas „Mano kuriamos knygos istorija“,
25. Respublikinis projektas „Auginu pasakų medį“,
26. Respublikinis projektas „Protingas vartojimas prasideda ankstyvajame amžiuje“,
27. Respublikinis ikimokyklinių ugdymo įstaigų projektas „Idėjų gaudyklė: mano mėgstama ugdymo priemonė“,
28. Respublikinis projektas „LT Mažųjų žaidynės“,
29. Respublikinis projektas - akcija „Padovanokim gera nuotaiką ir šypseną“,
30. Respublikinis ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų STEAM projektas „STEAM visus metus“,
31. Respublikinis ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projektas „Rudeninis voratinklis“,
32. Respublikinė ikimokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokinių projekto „STEAM darželyje“,
33. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „STEAM atradimai muzikinėje veikloje“,

34. Šiaulių miesto priešmokyklinio ugdymo grupių interaktyvus patirtinio ugdymo projektas „Priešmokyklinuko mokyklėlė“;
35. Respublikinis „eTwinning“ projektas „ZOO mylimukai“.
36. Įstaigai buvo sudarytos galimybės dalyvauti „eTwinning“ mokyklų statusą turinčių projektų konkurse. Parengtas ir įgyvendintas projektas „eTwinning įkvepia veikti“ pritraukė 8648 Eur lėšų, kurios padėjo pedagogams įgyti užsienio kalbos, IT naudojimo, komandinio darbo įgūdžių, ko pasekoje buvo parengta naujų 15 projektų.

23 tarptautiniai edukaciniai projektai:

1. Tarptautinis Erasmus+ projektas „Sharing time connecting learnings“;
2. Ugdymo plėtotės centro vykdomas Erasmus+ projektas „STEM School Label“;
3. Tarptautinis eTwinning projektas „Geltona, žalia, raudona“ (nacionalinis kokybės ženklelis),
4. Tarptautinis „eTwinning“ „Smells like Christmas“,
5. Tarptautinis „eTwinning“ projektas „Magical plants“,
6. Tarptautinis „eTwinning“ projektas „STEAM in Fairy tales“ (nacionalinis ir Europos kokybės ženkleliai),
7. Tarptautinis „eTwinning“ projektas „SINGING CHRISTMAS“,
8. Tarptautinis „eTwinning“ projektas „STEM seasons“ (nacionalinis ir Europos kokybės ženkleliai)
9. Tarptautinis „eTwinning“ projektas „Fresh weather in my city“,
10. Tarptautinis „eTwinning“ projektas „Emotions in kid's world“,
11. Tarptautinis „eTwinning“ projektas „Pažinkime emocijas“,
12. Tarptautinis „eTwinning“ projektas „Improvizuokime emocijas“,
13. Tarptautinis „eTwinning“ projektas „Formos rudenį/ Let's find forms in autumn“,
14. Tarptautinis „eTwinning“ projektas „Siaubas Baubas“,
15. Tarptautinis „eTwinning“ projektas „Vaivorykštės spalvų paletė“,
16. Tarptautinis „eTwinning“ projektas „Pojūčių laboratorija“,
17. Tarptautinis projektas „Mano krašto pilys“,
18. Tarptautinis projektas „Mano šeima“,
19. Tarptautinis „eTwinning“ projektas „Joy with LEGO“,
20. Tarptautinis eTwinning projektas „Šv. Kalėdų stebuklo belaukiant“,
21. Tarptautinis eTwinning projektas „It's a pumpkin time“,
22. Tarptautinis „eTwinning“ projektas „Kalėdų dovana“.
23. Tarptautinis „eTwinning“ projektas „A carousel of emotions“.

Įstaigos edukaciniai projektai:

Projektinė savaitė „Kaziuko mugė - amatų dienos“.

5 grupių projektai: „Noriu būti sveikas“ („Ežiukai“); „Žiogelio pasaka“ („Žiogeliai“); „Vaivorykštė“ („Zuikučiai“); Socialinio – emocinio mokymo ir charakterio ugdymo programa „Kimochis“ („Ežiukai“); „Jauku ir kvepia laukimu“ („Skruzdėliukai“).

Projektuose dalyvavo 100% darželį lankančių ugdytinių ir visi pedagogai.

4.3. Įstaigoje įvyko 19 edukacinių renginių vaikams. Ugdytiniai dalyvavo 89 miesto bei respublikos renginiuose, konkursuose, parodose ir akcijose bei 8 tarptautinėse parodose.

14 miesto bei respublikos įstaigų surengtuose renginiuose:

1. ŠU inicijuotas ir organizuotas, balandžiui - sveikatos mėnesiui skirtas, sveikatinimo renginys, skirtas Šiaulių miesto bendrojo ikimokyklinio ugdymo institucijų bendruomenių nariams,
2. ŠU inicijuotas ir organizuotas tarptautinei žmonių su negalia dienai paminėti skirtas renginys „Aš neabejingas, o tu?“,
3. Šiaulių m. ikimokyklinių ugdymo įstaigų ir Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos forumas „Alfa karta – ateities Lietuva“,

4. Virtualus respublikinis priešmokyklinio ugdymo grupių renginys „Mažieji talentai“,
 5. Šiaulių miesto priešmokyklinio ugdymo grupių interaktyvus rytmetis „Kaip pažinti Lietuvą“,
 6. Respublikinis renginys „Diena be žaislų“,
 7. Respublikinis virtualus dainų festivalis „Kur dainų namai“. Laimėta nominacija „Geriausias dainos atlikimas“,
 8. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualus liaudies dainų festivalis „Iš dainelių iš dainų vainiką Lietuvai pinu“,
 9. Šiaulių miesto priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualus karaoke festivalis „Po viena saule“,
 10. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualus dainų festivalis „Rudens dainų mozaika“,
 11. Nuotolinis miesto dainuojančių vaikų ir jaunimo Kalėdinės dainos festivalis „Skambantys šerkšno varpeliai“,
 12. Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių Advento giesmių ir Kalėdinių dainų festivalis „Angelo sparnas 2021“,
 13. Šiaulių miesto renginys „Puodo chemija“,
 14. UAB „Baltic orbis“ organizuota inžinerinio iššūkio programa „First LEGO League Discover“.
- Dalyvauta 15 miesto bei respublikos įstaigų organizuotų konkursų:
1. UAB „Baltic orbis“ organizuotas „Šešių kaladėlių“ konkursas,
 2. Nuotolinis vaikų piešinių konkursas „Aš myliu savo augintinį“,
 3. Edukacinių bitučių velykinių kilimėlių kūrimo konkursas „Edukacinės bitutės-robotai „Bee-Bot“ ridena margučius“,
 4. Šiaulių miesto priešmokyklinio ugdymo grupių skaitovų konkursas „Gražiausi žodžiai Lietuvai“ II etapas,
 5. Respublikinė, virtuali, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir pedagogų kūrybinių darbų paroda „Ponios rudeninė skrybėlė“,
 6. Ekologinis konkursas „Mano žalioji palangė“,
 7. Vaikų piešinių konkursas „Aš olimpietis“,
 8. Respublikinė inkilų paroda-konkursas,
 9. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų virtuali paroda „Gera eit kartu draugystės takeliu“,
 10. Šiaulių rajono vaikų piešinių konkursas „Saldainių šalis“,
 11. Virtualus Šiaulių regiono vaikų ir jaunimo dainavimo konkursas „Tau, mama“ A kategorijoje laimėta 2 vieta,
 12. Respublikinis metodinių priemonių kūrimo konkursas „Paslaptį įminsi- vertingą žodį sužinosi“,
 13. „LUMA Start“ (vaikų ir pedagogų) respublikinis ir tarptautinis etapas,
 14. „STEAM Diskovery Week“ (pedagogų),
 15. „Science on Stage Lithuania 2021“ (pedagogų).
- 53 miesto bei respublikos įstaigų organizuotų parodų:
1. Respublikinė virtuali paroda „Papuošalas mamytei“,
 2. Respublikinis, gamtosauginis STEAM projektas „Aš - žemės vaikas: tyrinėju, atrandu“,
 3. Respublikinė paroda „Bitės auksiniais indeliais“,
 4. Respublikinė paroda „Gražiausias pavasario žiedelis saulytei“,
 5. Respublikinė paroda „Mano mamytė darbšti kaip bitė“,
 6. Respublikinė (vaikų) paroda „Kur slepiasi žiema?“
 7. Respublikinė (vaikų) paroda „Velykų medis“
 8. Fotografijų paroda „Mano gimtieji namai“
 9. Respublikinė paroda „Mažieji mokslininkai“,
 10. Respublikinė paroda „Sveiki sugrįžę, paukšteliai“,
 11. Respublikinė paroda „Pavasaris beldžiasi į žemę“,
 12. Respublikinė paroda „Velykinis margutis“.

13. Respublikinė paroda „Rieda margučiai“.
14. Respublikinė paroda „Čia gyvena vitaminai“.
15. Respublikinė paroda „Skanios Šv. Velykų tradicijos“.
16. Respublikinė paroda „Cirko arenoje“.
17. Respublikinė paroda „Palinkėk man gero vėjo“.
18. Respublikinė paroda „Mažieji gamtos tyrinėtojai“.
19. Respublikinė paroda-projektas „Bur-Bur-Burrr. Nukeliausime visur“.
20. Respublikinė paroda „Velykų kiškutis“.
21. Respublikinė paroda „Ridu ridu margučiai“.
22. Respublikinė paroda „Mano mažuose delniukuose – dideli jausmai“.
23. Respublikinė paroda „Margučių raštų pasaka“.
24. Respublikinė paroda „Tulpių žydėjimo šventė“.
25. Respublikinė virtuali paroda „Stebuklinga kepurė“.
26. Respublikinė paroda „Ar matai? Ar girdi? Pavasaris ateina“.
27. Respublikinė paroda „Papuošalas mamytei“.
28. Respublikinė paroda „Visos gėlės, tau mamyte“.
29. Respublikinė paroda „Kuo atvyksi į svečius“.
30. Respublikinė paroda „Pasakaitės“.
31. Respublikinė paroda „Gražiausias gėlės žiedas mamai“.
32. Respublikinė paroda „Augalų žavadienis“.
33. Respublikinė paroda „Mus jungia draugystė“.
34. Respublikinė paroda „Stebuklinga mamos suknelė“.
35. Respublikinė paroda „Šeimos marškinėliai“.
36. Respublikinė paroda „Mano batai buvo du“.
37. Respublikinė paroda „Pirma žibutė mamai“.
38. Respublikinė paroda „Bitutė“.
39. Respublikinė paroda „Gera eit kartu, draugystės takeliu“.
40. Respublikinė paroda „Nušvieskime takelį į savo darželį“.
41. Respublikinė paroda „Nutiesk draugystės tiltą“.
42. Respublikinė paroda „Grybų lietus“.
43. Respublikinė paroda „Obuoliukai obuoliai“.
44. Respublikinė paroda -projektas „Atrask, pažink Gyvūnų pasaulį“.
45. Respublikinė paroda - projektas „Senelės pasaka“.
46. Respublikinė fotografijų paroda „Rudens spalvos“.
47. Respublikinė nuotraukų paroda „Aš mažasis atradėjas“.
48. Respublikinė paroda „Rudens gėrybių pilnos rankytės“.
49. Kūrybinių darbų paroda „Gėlė mamai“.
50. Respublikinė STEAM kūrybinių darbų paroda „Vaikų draugystės pyragas“.
51. Metodinių priemonių paroda „STEAM ugdymas: mokymasis per patyrimą“ (pedagogų)
52. Šiaulių miesto ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogus ir jų ugdytinių kūrybinių darbų paroda „STEAM RUDENS MEDŽIUOSE“.
53. Virtuali respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų kūrybinių darbų fotografijų paroda „Mano Lietuva“.

8 tarptautinės parodos:

1. Tarptautinė paroda „Kuriu su savo šeima“.
2. Tarptautinis fotografijų konkursas „Sustabdyk gerumo akimirką“.
3. Tarptautinė paroda „Pavasario pranašai“.
4. Tarptautinė paroda „Mes esame tokie maži, o šis pasaulis toks didžiulis“.
5. Tarptautinė paroda „Mano gimtieji namai - Lietuva“.
6. Tarptautinė paroda-projektas „Kurpaitė mamai“.

7. Tarptautinė (vaikų) Tarptautinė paroda „Auginu mamytei“.
8. Tarptautinė paroda „Aš esu šios žemės vaikas“

Dalyvauta 7 akcijose bei iniciatyvose:

1. Iniciatyva Laisvės gynėjų diena atminti „Atmintis – gyva, nes liudija“,
2. Akcija „Žiemos smagumynai“,
3. Akcija „Vandens laše stebuklai slypi“, skirta Tarptautinei vandens dienai paminėti,
4. Socialinio gerumo akcija „Sveika, saulyte“,
5. Respublikinė akcija „Pagamink nuotaikų puodelį“,
6. Tarptautinė vaikų draugystės iniciatyva „Matau tave“,
7. Socialinė gerumo akcija „Širdelė Lietuvai“ – „Jūs ne vieni“,

4.4. Formuojant įstaigos įvaizdį suorganizuotos 3 vaikų darbų parodos ir 1 pedagogų nuotraukų paroda galerijoje, suorganizuotas mokytojų dienos paminėjimas, įvairioms šventėms papuošti įstaigos langai. Spaudoje ir elektroniniuose portaluose informacija apie įstaigos veiklą skleista www.pasaka.mir.lt, www.facebook.com/siauliulopselisdarzelispasaka nuolat, straipsniai apie ugdomąją veiklą publikuoti 9 kartus: www.svietimonaujienos.lt, www.etaplus.lt ir įstaigos stenduose.

4.5. STEAM dalykų integraciją vykdė visi pedagogai, įgyvendintas STEAM veiklų planas, 2021 m. įstaiga gavo Europos STEM mokyklos eksperto ženklelį už STEAM veiklas įstaigoje, 5 projektai buvo apdovanoti nacionaliniu „eTwinning“ kokybės ženkleliu ir 3 projektai - tarptautiniu „eTwinning“ kokybės ženkleliu.

4.6. Įgyvendintos projektų „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ 93% ir „Aktyvi mokykla“ 84%, 2021 metų priemonių, į veiklas įtraukti visi ugdytiniai ir 20 darbuotojų, 10% tėvų.

5. Vykdamas pedagogų kvalifikacijos tobulinimą ir tėvų švietimą atlikti darbai:

5.1. 2021 metais įstaigoje buvo suorganizuoti 3 seminarai ir paskaitos visiems pedagogams: „Mąstymo įpročiai“, „IKT taikymas ugdymo procese“, „Lauko pedagogika“, 12 pedagogų mokėsi „Psichikos sveikatos mokymuose“, 12 pedagogų gilino anglų kalbos žinias, 4 pedagogai – „Inovacijos vaikų darželyje“, 2 – „Išorinio veiklos vertinimo“, 1 – „Veiklos kokybės įsivertinimo“ mokymuose. Įstaigos pedagogai tobulino kvalifikaciją 179 mokymuose, seminaruose bei konferencijose, gilino darbo su specialiujų poreikių turinčiais vaikais žinias, IKT taikymo, nuotolinio darbo organizavimo, inovatyvių ugdymo metodų, įgytas žinias ir įgūdžius pritaikė veikloje. Vidutinis kvalifikacinių renginių skaičius – 7,2 renginių pedagogui per 2021 metus. Parengti ir pristatyti 19 pranešimų. Vesti 4 akredituoti seminarai/mokymai.

5.2. Vykdamas edukacinį tėvų švietimą, suorganizuota 1 tėvams skirta paskaita „Ugdymas lauke“. Į edukacines veiklas įstaigoje įtraukta 34% ugdytinių tėvelių, į tarptautinę projekcinę veiklą 44% tėvelių.

5.3. Buvo įgyvendintas bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planas.

5.4. Įgyvendinamas projektas „Kryptingas vaikų mokymosi mokyti kompetencijų ugdymas taikant „Mąstymo įpročių“ metodą“ 15 pedagogų tobulino kvalifikaciją šioje srityje, parengti 2 mąstymo mokyklos mentorai (dalyvavę mokymuose bei praktiniuose užsiėmimuose), įvyko 26 mentorių ir pedagogų susitikimai, analizuojant ugdomąją veiklą, 28 mentorių stebėtos ir su pedagogu aptartos veiklos, parengta 70 idėjų impulsyvumo valdymo veikloms organizuoti.

5.5. Suorganizuoti atvirų durų dieną tėveliams įvykdyta iš dalies (neįvykdyta dėl COVID-19 ligos paskelbtos ekstremalios situacijos ir karantino). Suorganizuota paskaita bei supažindinimas su edukacinėmis darželio aplinkomis būsimų ugdytinių tėvams. Dalyvavo 25 tėveliai.

5.6. Įvyko 8 kolegialaus mokymosi veiklos, jas pedagogai aptarė ir teikė rekomendacijas veiklų tobulinimui.

6. Užtikrinant įstaigos veiklą buvo atlikti šie darbai ir veiksmai:

Užtikrinant įstaigos funkcionavimą, pasitelkti papildomi asmenys, 2021 m. įstaigoje dirbo 9 asmenys atliekantys visuomenei naudingą veiklą, rūpinosi įstaigos teritorijos švara, padėjo auklėtojų padėjėjoms grupėse.

6.1. 2021 metais buvo sukurtos ar atnaujintos 19 lopšelio-darželio darbą reglamentuojančių tvarkų: „Įstaigos vidaus kontrolės politika“, „Įstaigos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas“, „Įstaigos dokumentų rengimo taisyklės“, „Darbo tvarkos taisyklės“, atnaujinta 12 pareigybių aprašų, „Atlyginimo už vaikų ugdymą pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, išlaikymą Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pasaka“ tvarkos aprašas, parengtas psichologo pareigybės aprašas, „Mokinių, sergančių lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, savirūpos proceso organizavimo tvarkos aprašas“.

6.2. Atnaujintos vidaus erdvės: suremontuoti ūkvedžio ir VSS kabinetai. Atliktas "Meškiukų" grupės remontas.

6.3. Įsigyta 3 nešiojami kompiuteriai, 10 planšečių, 10 išorinių atminties diskų, 2 programuojami robotukai „Sphero“, „LEGO education“ rinkiniai, 2 ausinės; 6 magnetinės lentos, 2 kilimai, 2 dviratukai, įsigytas apsauginis tinklas sporto salei, 5% atnaujintos ugdymo priemonės grupių, muzikinių, kineziterapinių, socialinių įgūdžių ugdymo, logopedinių pratybų veiklų organizavimui. Įsigyti nauji baldai „Meškiukų“ grupėje: virtuvės ir prausyklos baldai. Įsigytos 21 naujos pagalvės, švaros ir higienos priemonių, kanceliarinių priemonių, įsigyta 1 indaplovė.

6.4. Suorganizuoti civilinės saugos ir gaisrinės saugos mokymai, kuriuose dalyvavo 100% darbuotojų.

6.5. Atnaujinti ir pateikti trys investicinių projektų aprašymai.

7. Kuriant patrauklią, patogią, saugią ir funkcionalią ugdymo(si) aplinką buvo atlikti šie darbai ir veiksmai:

7.1. Atnaujinant lauko edukacinę erdvę, buvo įsigyti 4 suoliukai/staliukai, įrengta tyrinėjimų zona (purvo virtuvė, skydai tyrinėjimų išvadoms fiksuoti, edukacinių priemonių sandėliavimo 4 dėžės), įsigytas lauko šaškių komplektas, įranga vandens tėkmės tyrinėjimui.

7.2. vandens tiekimo į lauką sistemos įrengimas, vaikų iki 3 metų smėlio zonos įrengimas. (neįvykdyta dėl buvusios COVID-19 ligos paskelbtos ekstremalios situacijos ir karantino).

7.3. Sukurtas 2 zonų lauko bevielio interneto ryšio tinklas, įsigyti 3 baldų komplektai.

2021 metais iš dalies įvykdytos/neįvykdytos priemonės: nebaigta rengti vaikams iki 3 metų smėlio zona, įvyko tik kai kurie atvirų durų dienų renginiai skirti bendruomenei, šviečiamojo pobūdžio popietės, tik iš dalies patenkintas neformaliojo ugdymo poreikis.

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis 1.1. Stiprinti ugdytinių mokymosi mokyti kompetenciją.	1.1.1. Įgyvendintas projekto „Kryptingas vaikų mokymosi mokyti kompetencijų ugdymas taikant „Mąstymo įpročių“ metodą“ įgyvendinimui“ 2021 m. planas.	1.1.1.1. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystė“.	1.1.1.1.1. Įvyko pedagogų grupės mokymai (2021-02- 02, 2021-04-23, 2021- 09-28, 2021-10-28, 2021-11-30), atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystė“ 2021-12-

		1.1.1.2. Parengtos rekomendacijos (leidinys) kaip organizuoti ugdomąją veiklą taikant „Mąstymo mokyklos“ principus. 1.1.1.3. taikant sukurta ugdytinių mokymosi mokytis gebėjimo vertinimo įrankį pasiektas kiekvieno ugdytinio mokėjimo mokytis gebėjimo pokytis.	06, MGE-Nr.8. 1.1.1.1.2. Įvyko pedagogų grupės mokymai (2021-02-11 ir 2021-03-25), kartu su partneriais per 2021 m. parengta 70 idėjų impulsyvumo valdymo veikloms organizuoti. (įgyvendinimo stebėseną DMS (finmin.lt)) 1.1.1.3.1. sukurta vaikų mokymosi mokytis srities vertinimo instrumentas. Lyginant 2020 m. rudens ir 2021 m. pavasario mokymosi mokytis vaikų kompetenciją, teigiamas pokytis pastebėtas pagal visus 10 kriterijų ir pokytis siekia nuo 5% iki 28% Mažiausias pokytis – gebėjimo kelti hipotezes ir daryti išvadas srityje, o didžiausias- nuolatinio klausinėjimo srityje. Metodinės grupės posėdžio protokolas MGE-8, 2021-12-06. 1.1.2.1.1. Atlikta STEAM parengties savianalizė, parengtas 2021 m STEAM veiklos planas, strategija (Pedagogų tarybos posėdis PTE-1, 2021-01-20). 1.1.2.2.1. Įgyvendintos 22 STEAM veiklos plano veiklos 85%. Iš viso STEAM veiklose dalyvavo 188 (100%) ugdytinių. Pedagogų tarybos posėdis
	1.1.2. Įgyvendintas STEAM veiklų 2021 m. planas.	1.1.2.1. Atlikta STEAM parengties savianalizė, nustatyta STEAM įgyvendinimo 2021 m. strategija, parengtas ir įgyvendintas planas. 1.1.2.2. STEAM veiklose dalyvavo 135 ugdytiniai.	

	1.1.3. Suorganizuota iniciatyva „Vaikų balso“ mėnuo.	1.1.2.3. Pagerėję ugdytinių sakinės kalbos, matematiniai, problemų sprendimo įgūdžiai. Atlikus rudeninį ir pavasarinį 1-6 metų ugdytinių pasiekimų vertinimą, žemiausiai įvertintų sričių pokytis - ne mažesnis nei 0,5. 1.1.3.1. Sukauptos ir ne mažiau 50% įgyvendintos vaikų idėjos ir iniciatyvos. Ugdytiniai prisims daugiau atsakomybės už savo mokymąsi bus savarankiškesni.	2022-01-26 Nr. PTE-1. 1.1.2.3.1. Ugdytinių gebėjimų pokyčiai: sakinės kalbos- 0,63, matematikos įgūdžių - 0,7 bei problemų sprendimo - 0,66. (Pedagogų tarybos posėdis PT-2 2021-06-02) 1.1.3.1.1. visose amžiaus grupėse 2021 m. rugsėjo mėn. buvo inicijuotas „Vaikų balso“ mėnuo. Vaikų siūlomos ugdymo idėjos užfiksuotos ir viešinamos ugdymo erdvėse, didesnioji jų dalis įtraukta į ugdymuosius planus ir realizuojama per 2021-2022 metus. (2021 m. STEAM plano ataskaitą) Pedagogų tarybos posėdis 2022-01-26 Nr. PTE-1.
Ugdymas(is) 1.2.Projektinės veiklos integravimas į ugdomąjį procesą		1.2.1.1. Įgyvendintas projekto „Sveikatą stiprinanti mokykla“ 2021 m. planas. 1.2.1.2.Įgyvendintas projekto „Aktyvi mokykla“ 2021 m. planas. 1.2.1.3. Į sveikatos stiprinimo veiklas įtraukta 100% ugdytinių ir 10% tėvų.	1.2.1.1.1. Projekto „Sveikatą stiprinanti mokykla“ planas įgyvendintas 93% (pedagogų tarybos posėdis 2021-12-21 Nr. PTE-4. 1.2.1.2.1.Įgyvendintas projekto „Aktyvi mokykla“ 2021 m. planas 84%. Pedagogų tarybos posėdis 2021-12-21 Nr. PTE-4. 1.2.1.3.1. Į sveikatos stiprinimo veiklas įtraukta 100% ugdytinių ir 10% tėvų akcija „Diena be automobilio“, akcija

		1.2.2.1. Įgyvendinti ne mažiau 5 „eTwinning“ projektai. 1.2.2.2. Į tarptautinę projektinę veiklą įtraukta ne mažiau 50% ugdytinių ir 10% tėvų. 1.2.3.1. Įgyvendinta ne mažiau 5 grupių ir 1 institucinis edukacinis projektas. 1.2.3.2. Ne mažiau 5 SKU veiklos fiksuotos Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje.	„Judėjimas sveikatos labui“. Pedagogų tarybos posėdis 2021-12-21 Nr. PTE-4. 1.2.2.1.1. Įgyvendinta 17 „eTwinning“ projektų. 1.2.2.2.1. Į tarptautinę projektinę veiklą įtraukta 80% ugdytinių ir 44% tėvų „eTwinning“ projektai: “STEAM in Fairy tales”, “Fresh weather in my city”, “Smells like Christmas”, 1.2.3.1.1. Įgyvendinti 5 grupių edukaciniai projektai, 1 –as „Kaziuko mugė-amatų dienos“. 1.2.3.2.1. 5 SKU veiklos fiksuotos Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje.
Ugdymo(si) aplinka 1.3. Sąlygų įtraukiamam ugdymui organizuoti gerinimas.	1.3.1. Sudarytos sąlygos ugdyti(s) tyrinėjant.	1.3.1.1. 10% padidintas ugdomųjų veiklų organizavimo dažnumas lauke. 1.3.1.2. Ne mažiau nei 80% pedagogų dalyvavo mokymuose lauko pedagogikos tema. 1.3.1.3. Įsigytos 6 lentos ugdomajam turiniui vizualizuoti lauke.	1.3.1.1.1. 2021 m. buvo suorganizuota 30 edukacinių užsiėmimų lauko erdvėse. Be to, 50% fizinio ugdymo veiklų buvo organizuojamos lauke. Pedagogų tarybos posėdis 2021-12-21 Nr. PTE-4. 1.3.1.2.1. mokymai lauko pedagogikos tema vyko 2021-04-21 dalyvavo 19 pedagogų (83%) ir 10 ugdytinių tėvų. 1.3.1.3.1. 2021m. įstaigos teritorijoje įrengtos 6 juodos rašomosios lentos ugdomojo turinio vizualizavimui.

	1.3.1.4. Įrengta bevielio interneto ryšio zona lauke. 1.3.1.5. Įrengtas vandens tiekimas lauke. 1.3.1.6. Įsigytas išmanusis ekranas. 1.3.1.7. Ne mažiau nei 80% pedagogų dalyvavo IKT mokymuose kaip ugdyme pritaikyti išmaniojo ekrano galimybes. 1.3.2. Sudarytos sąlygos kokybiškai švietimo pagalbai įstaigoje teikti. 1.3.2.1. Įsigytos bent 3 sensorinės priemonės. 1.3.2.2. Sukurta nusiramino erdvė vienoje grupėje. 1.3.2.3. Švietimo pagalbos specialistai vykdė projektinę veiklą, į kurią įtraukė ne mažiau 5 specialiųjų poreikių turinčius vaikus. 1.3.2.4. atnaujintas logopedo kabinetas.	1.3.1.4.1. Įrengtos 2 bevielio interneto ryšio zonos ugdymui lauke. 1.3.1.5.1. 2021 m. gegužės mėn. įstaigos teritorijoje įrengtas vandens tiekimas lauke, kuris naudojamas šiltnamio, lysvių priežiūrai, vandens kaskadai, ugdytinių kūno temperatūros reguliacijai kaitros metu. 1.3.1.6.1. 2021 m. STEAM klasėje įsigytas išmanusis ekranas. 8.3.1.7. 2021-01-05 (17 pedagogų) ir 2022-01-06 vyko mokymai, kuriuose dalyvavo 8 pedagogai. Iš viso dalyvavo 84% pedagogų. 1.3.2.1.1. Įsigytos 2 ausinės, 1 šviečiantis kubas. 1.3.2.2.1. Pagamintas nusiramino kubas „Skrudėliukų“ grupėje; įsigyti 5 nusiramino foteliai. 1.3.2.3. Švietimo pagalbos specialistai vykdė 4 integruotus užsiėmimus įvairiose darželio bei 1 miesto edukacinėje erdvėje P. Višinskio bibliotekos organizuotame projekte, kuriame dalyvavo 5 SUP vaikai. 1.3.2.4. atnaujintas visuomenės sveikatos specialisto ir ūkio dalies vedėjo
--	--	---

			kabinetai.
Gyvenimas mokykloje 1.4. Iglinti bendruomenės narių vidinę partnerystę.	1.4.1. Kolegialaus mokymosi suorganizavimas. 1.4.2. Atliktas įstaigos mikroklimato tyrimas. 1.4.3. Pasiektas tėvų įtraukimas į įstaigos tikslų įgyvendinimą.	1.4.1.1. įvykę savitarpio mokymai pedagogams virtualių mokymosi objektų kūrimo, STEAM veiklų organizavimo, „Mąstymo mokyklos“ principų taikymo bei inovacijų diegimo srityse. 1.4.1.2. Atlikta darbuotojų apklausa dėl emocinio klimato įstaigoje, įsivertintos jo gerinimo galimybės. 1.4.3.1. Suorganizuoti „Teminiai pietūs“, dalyvavo 10 tėvų. Diskusijoje sustiprintas teigiamas požiūris į įtrauktį švietime.	1.4.1.1.1. 2021-05-01 vyko savitarpio mokymai pasidalinta IKT programėlių taikymo ugdymo procese patirtimi. 1.4.1.2.1. įvyko 26 „Mąstymo mokyklos“ mentorių ir pedagogų susitikimai, analizuojant ugdomąją veiklą ir 28 mentorių stebėtos ir su pedagogu aptartos veiklos. 1.4.1.2.2. Apklausti 32 darbuotojai ir 85 ugdytinių tėveliai. 1.4.1.2.3. Apklausos rezultatai ir rekomendacijos pristatyti pedagogų tarybos posėdyje 2021-06-02 Nr. PT-2, 1.4.1.2.4. Emocinio klimato gerinimui, 12 pedagogų dalyvavo 40 val. mokymuose „Psichikos sveikatos tobulinimas“. 1.4.1.2.5. 2021-12-09 darbuotojų atstovai dalyvavo diskusijoje dėl personalui skirtų tradicinių renginių organizavimo. 1.4.3.1.1. 3 ugdytinių tėveliai dalyvavo 2021-09-13 diskusijoje dėl išorinio įstaigos veiklos vertinimo. 1.4.3.1.2. 2021-12-15 ugdytinių tėveliai dalyvavo lopšelių-darželių „Vaikystė“ ir

[illegible]

			buvo patenkintas. 1.5.2.2.2. Direktorės iniciatyva per 2021 m. įvyko 5 virtualūs ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų konsultaciniai susitikimai su centralizuotos buhalterijos direktoriumi.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendintas Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamas projektas „STEAM darželis“.	- Gautomis lėšomis – 5 000 Eur 2020 m. įkurtas STEAM centras buvo praturtintas išmaniosiomis, konstravimo ir kt. priemonėmis. - Pasitelkus socialinius partnerius, įgyvendinta programa „Atradimai prasideda nuo veiksmo“, joje dalyvavo 206 ugdytiniai iš Šiaulių lopšelio-darželio „Trys nykštukai“.
3.2. Vykdyta patirties sklaida.	- Šiaulių lopšelis-darželis „Pasaka“ išitraukęs į projektą „Tęsk“, jame 2021 m. dalyvavo 4 pedagogai, o 2021-01-28 įstaiga priėmė „Tęsk“ projekto stažuotojus iš Klaipėdos, Panevėžio ir pasidalino ugdymo bei vadybinės veiklos patirtimi; 2021-12-08 Parengtas ir pristatytas pranešimas Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovams „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programos vykdančių mokyklų veiklos kokybės išorinio vertinimo metodikos išbandymas“.
3.3. Laimėta paraiška „Programos „eTwinning“ projektų konkurse“.	2021-06-01 iki 2021-10-31 Įgyvendintas projektas „eTwinning įkvepia veikti“, skirta 8648 Eur dotacija; 20 dalyvių mokėsi komandinio darbo, IKT priemonių naudojimo;

	• 12 dalyvių pagilino anglų kalbos žinias; • 17 konsultavosi eTwinning projektų rengimo ir įgyvendinimo srityse; • Suorganizuota nuotolinė Respublikinė „eTwinning projektų mugė“; • Projekto įgyvendinimas įvertintas kaip labai kokybiškas.
3.4. STEM School Label projekte įstaiga įvertinta „EXPERT“ („Eksperto“) įstaigos ženkliuku.	• Per 2021 m. įstaiga konsultavo 17 respublikos įstaigų STEAM srityje.
3.5. Dalyvavimas projekto Nr. 0.2.1-ESFA-V-706-03-0001 „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ veiklose.	• Įstaigos direktorė dalyvavo projekto 3 diskusijose (2021-08-18, 2021-09-21, 2021-10-12) reflektuojant įstaigų vertinimo ir įsivertinimo metodiką, gaires, vertinimo ir įsivertinimo išbandymo procesus. • 2021 m. birželio mėn. įstaiga dalyvavo išbandant įstaigos veiklos įsivertinimo metodikos išbandyme. • 2021-09-13/14 įstaiga dalyvavo išorinio veiklos vertinimo metodikos išbandyme. • 2021-09-16/17 direktorė dalyvavo išorinio veiklos vertinimo metodikos išbandyme kitoje įstaigoje.
3.6. Įgyvendinama sutartis su NŠA dėl dalyvavimo projekte „Inovacijos vaikų darželyje“.	• Į projektą įsitraukė 4 pedagogai, 2 iš jų vykdė 7 modulių mokymus Šiaulių miesto pedagogams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-