

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“
DIREKTORĖS NERINGOS BARŠAUSKIENĖS**

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. SE-
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)		
2020-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pasaka“		
1.1. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą ir plėtoti tikslines partnerystes.		
1.1.1. Suteiktas ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas ir pasiekta ugdytinių pažanga.	Grupių ir ugdytinių skaičius 10/185.	Suformuotos 10 grupių, ugdymas suteiktas 186 ugdytiniais.
	Ugdytinių pažangos pokytis 0,5 balo.	Ugdytinių pažangos pokytis 0,55 balo.
	Pasiekti ugdytinių brandumą mokyklai 100%.	Ugdytinių branda mokyklai – 100 %.
	Pagalbos vaikui specialistų paslaugų prieinamumas – 99%.	Vaikams suteikta savalaikė švietimo pagalba 99%. Pratęstas projektas dėl psichologo.
	Įsigyti priemonių STEAM veikloms, ne mažiau 5%.	Įsigytos priemonės STEAM veikloms (50% nuo visų įsigytų priemonių). Buvo gautas finansavimas 10 000 Eur iš Šiaulių savivaldybės programai „STEAM darželis“
1.1.2. Patenkintas neformaliojo ugdymo poreikis.	Patenkintas neformaliojo ugdymo poreikis – 60%.	Neformaliojo ugdymo poreikis patenkintas 60 %.
1.1.3. Įgyvendinti edukaciniai projektai.	Įgyvendinti edukaciniai projektai -15 vnt.	Įgyvendinti 29 edukaciniai projektai: tarptautinių-18, respublikinių, regioninių-11.
	Įsisavinti ugdymo turinio kaitos projekto finansavimą (per 2 metus)	Projektas „Kryptingas vaikų mokymosi mokyti kompetencijų ugdymas taikant „Mąstymo įpročių“ metodą“ įgyvendinimas 50 % (pirmieji metai).

	Igyvendinti tarptautinį Erasmus+ projektą, per 3 metus įsisavinti projekto finansavimą.	Igyvendintas projektas, dėl COVID-19 pandemijos neįvyko pedagogų išvyką į Graikiją. Įsisavinta 78%, neįsisavinta – 22% projekto lėšų.
1.2. Uždavinys. Taikyti inovatyvius ugdymo metodus, ugdant aktyvią ir kūrybingą asmenybę.		
1.2.1. Patobulinta pedagogų kvalifikacija	Igyvendinti kvalifikacijos tobulinimo planą, renginių skaičius vidutiniškai tenkantis pedagogui – 3.	Renginių skaičius vidutiniškai tenkantis pedagogui – 12.
	„Mąstymo mokyklos“ projekto plano įgyvendinimas.	Igyvendintas „Mąstymo mokyklos“ projektas planas 2020 metams, dalyvavo 22 pedagogai.
	STE(A)M veiklų plano įgyvendinimas.	Parengtas ir įgyvendintas STEAM veiklų planas, į veiklas įtraukti 160 ugdytiniai iš jų 135 STEAM veiklose dalyvavo sistemingai.
	Edukacinių išvykų ir renginių plano įgyvendinimas.	Edukacinių renginių planas įgyvendintas iš dalies: įvyko 17 renginių/išvykų.
	Investicinio projekto aprašymo, siekiant sutvarkyti lauko takelius ir edukacines zonas atnaujinimas/įgyvendinimas.	Investicinių projektų aprašymų 2020 m. nepateikta.
	Institucinių edukacinių projektų įgyvendinimas.	Igyvendinti 6 edukaciniai projektai: 5 grupių projektai iš 1 įstaigos projektas skirtas inžineriniam ugdymui „Kosminis skrydis“
	„Sveikatą stiprinančios mokyklos“ plano įgyvendinimas.	Planas įgyvendintas priemonės 88% (34 veiklos), papildomai parengta 30 publikacijų internete įstaigos bendruomenei ir suorganizuotos 3 virtualios akcijos sveikatinimo temomis, į veiklas įtraukti visi ugdytiniai. Veiklose dalyvavo 100% ugdytinių ir 10% tėvų.
2. Tikslas. Stiprinti Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ materialinę ir techninę bazę.		
2.1. Uždavinys. Užtikrinti lopšelio-darželio „Pasaka“ funkcionavimą.		
2.1.1. Užtikrintas įstaigos funkcionavimas.	Užtikrintas įstaigos funkcionavimas 100 %.	Užtikrintas įstaigos funkcionavimas 100 % .
	Edukacinės lauko aplinkos tvarkymo projekto įgyvendinimas.	Įstaigos landšaftas sutvarkytas iš dalies dėl lėšų už ugdymo aplinkos išlaikymą sumažėjimo.

2.1.2 Atliktas vidaus patalpų remontas.	Atliktas 2 patalpų remontas	Remontas atliktas „Pelėdžiukų“ gr. bendro naudojimo san. mazge, STEAM laboratorijoje, įrengtos papildomos sandėliavimo patalpos.
2.1.3. Įgyvendinti investiciniai projektai.	Įgyvendintas pastato rūsio kapitalinio remonto investicinis projektas -1 vnt.	Įgyvendintų investicinių projektų nebuvo.
	Įgyvendintas energijos vartojimo efektyvumo didinimo investicinis projektas -1 vnt.	Įgyvendintų investicinių projektų nebuvo.
	Įgyvendintas įstaigos teritorijos dangų ir įvažiavimo sutvarkymo investicinis projektas -1 vnt.	Įgyvendintų investicinių projektų nebuvo.
2.2. Uždavinys. Tobulinti ir modernizuoti ugdymo aplinką.		
2.2.1. Įsigytos IT priemonės.	Įsigyta kompiuterių – 2 vnt.	Įsigytas 1 nešiojamas kompiuteris, 5 programuojamosios „bitės“ – „Bee-Bot“, 1 „Blue-Bot“, 1 programuojamas robotas, išmaniosios priemonės – „Cubroid“.
	Sukurtos belaidžio interneto zonos – 11.	Sukurta 10 belaidžio interneto zonų.
	Įsigytas baldų komplektų skaičius – 2 vnt.	Įsigyti 4 baldų komplektai.

2020 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė

2020 metais veiklos plane pateiktos 37 priemonės, iš kurių dvi įgyvendintos iš dalies ir viena – neįgyvendinta. Priemonės įgyvendintos 92 %.

1. Organizuojant ugdomąjį procesą ir tenkinant vaiko ugdymosi poreikius atlikti darbai ir pasiekti teigiami pokyčiai:

1.1. Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus visose grupėse buvo taikomi „Mąstymo mokyklos“ įpročiai: problemų sprendimas ir klausinėjimas, savaitės veiklų planavimas vykdomas atsižvelgiant į vaikų pasiekimus ir savaitės refleksiją, naudojant „Mąstymo mokyklos“ žemėlapius. Ugdytinių pasiekimai vertinami du kartus per mokslo metus, vadovaujantis Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu. Papildomai buvo sukurtas vaikų mokymosi mokytiškosios sritys vertinimo instrumentas. Šios sritys vertinimas parodė, kad ugdytiniai noriai mokosi ir atkartoja veiksmus, judesius; geba savarankiškai pasirinkti mėgstamą veiklą; eksperimentuoja ir veikia su daiktais bei nuolat klausinėja. Tačiau dar trūksta reikiamų įgūdžių kelti hipotezes ir daryti išvadas; išsiaiškinti, kokios informacijos reikia, rasti informaciją įvairiuose šaltiniuose; apmąstyti ir samprotauti, ko mokėsi, ką išmoko, ko dar norėtų išmokyti. Vaikų pasiekimų ir pažangos suvestinių duomenų analizė rodo, kad pažangą padarė 100 % ugdytinių, pasiekimų pažangos pokytis buvo 0,55 balo.

1.2. Užtikrinant kokybišką ugdomąją veiklą buvo atlikti 109 pedagoginio darbo stebėjimai ir aptarimas pagal 7 veiklos aspektus (ugdymo proceso organizavimas, mąstymo mokyklos koncepcijos atitikimas ugdymo procese, ugdomosios veiklos organizavimas lauke, ugdomosios veiklos planavimas, individualių užduočių vaikams planavimas, ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, vaikų pozityvaus elgesio formavimas, vaikų lankomumo apskaita). Jauniesiems pedagogams tinkamai organizuoti veiklą padėjo paskirti 7 pedagogai mentorai.

1.3. Ugdymo turinio kaitai įgyvendinti parengtas ir finansuotas ir kartu su partneriais ir toliau įgyvendinamas projektas „Kryptingas vaikų mokymosi mokyti kompetencijų ugdymas taikant „Mąstymo įpročių“ metodą“ įgyvendinimui. Ugdymo turinio kaitos darbo grupė atliko tyrimą „Ugdytinių mokymosi mokyti kompetencijos rezultatų matavimas ir analizavimas“, apibendrinti gauti tyrimo rezultatai. Norint pritraukti daugiau tėvų į ugdymo planavimą bei organizavimą suorganizuota 13 tėvams skirtų paskaitų. Įrengta STEAM laboratorija ir visose grupėse taikomas STEAM ugdymo metodas ugdymo procese. Pravesta 16 užsiėmimų 160 vaikų įgyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamą projektą „STEAM darželis“. Pasitarus su pedagogais, grupės erdvės papildytos priemonėmis, leidžiančiomis efektyviau taikyti STEAM elementus kasdieninėje veikloje.

1.4. Siekiant sudominti vaikus mokytis ir tyrinėti, buvo organizuoti 64 edukaciniai užsiėmimai lauko erdvėse, 3,5 karto (355%) daugiau nei 2019 metais. Be to, 50% fizinio ugdymo veiklų buvo organizuojamos lauke. Edukacinės lauko erdvėse sukurta naujų ugdomųjų zonų – gumuota krepšinio aikštelė, 6 lysvės augalų sodinimui bei tyrinėjimui, lauko lentos stebėjimų fiksavimui, sukurti QR kodai 10 medžių su informacija bei užduotimis vaikams darbui su planšetėmis, pedagogų sukurtos 24 lauko priemonės padės vaikams tikslingai išnaudoti edukacines lauko erdves.

1.5. Teikiant neformaliojo ugdymo paslaugas buvo atliktas neformaliojo ugdymo paslaugų kokybės tyrimas, jame dalyvavo 40 ugdytinių tėvelių, paaiškėjo, kad labiausiai tėvų lūkesčius kaip ir prieš metus atitiko kūno kultūros užsiėmimai, mažiausiai – vaidybos, tačiau visų užsiėmimų vertinimai pakankamai aukšti - virš 4 balų (penkiabalėje sistemoje). 90% respondentų rekomenduoja palikti jau esamus užsiėmimus. Papildomai tėveliai pageidautų krepšinio, futbolo, plaukimo, gimnastikos ar jogos nemokamų užsiėmimų.

Neformaliojo ugdymo veiklose (kartu mokamose ir nemokamose) dalyvavo 100% ugdytinių.

Papildomai organizuoti gabių ugdytinių meninei raiškai užsiėmimai, juose dalyvavo 30% ugdytinių.

1.6. Įgyvendinta tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo grupėje, programoje dalyvavo 19 vaikų. Kitose grupėse įgyvendintos socialinių įgūdžių programos „Kimoči“ „Per mokslo kalnus“ ir praktinis vadovas ikimokyklinio amžiaus vaikų emocijų suvokimui ir raiškai ugdyti.

2. Teikiant savalaikę ir sistemingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai atlikti šie darbai:

2.1. Buvo teikta pagalba 91 specialiųjų poreikių turinčiam vaikui, 4 vaikams skirta mokytojo padėjėjo pagalba. Parengta 11 pagalbos planų specialiųjų poreikių ugdytiniais. 2 kartus per metus įvertinta specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių: stambioji motorika, kalba, emocijos ir elgesys. Atliktas tyrimas „Švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimas lopšelyje-darželyje „Pasaka“ atskleidė, kad per menka specialistų suteikiama pagalba pedagogams, ugdantiems specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus (teorinių žinių, praktinių užsiėmimų), todėl siekiant pedagoginės veiklos efektyvumo ir kokybės, siūlytina ugdyti ir tobulinti darbo su specialiųjų poreikių vaikais kompetencijas, stengtis atskleisti asmeninį potencialą, aktyviai ieškant jo realizavimo galimybių įvairiose ugdymo įstaigos veiklose. Tyrimo dalyvavo 35 tėvai ir 12 pedagogų.

Logopedines pratybas per 2020 m. lankė 52 ugdytiniai. Iš jų: kalba ištaisyta- 9, padaryta pažanga- 32, pažangos nepadaryta- 3, likę- pratybas tęsia.

Specialiojo pedagogo užsiėmimus lankė 7 ugdytiniai. Iš jų: padaryta pažanga-3, pažanga nepadaryta-1, likę-užsiėmimus tęsia.

Judesio korekcijos užsiėmimus lankė 40 ugdytinių. Iš jų: motorika ištaisyta- 1, pakoreguota-5, nežymiai pakoreguota- 9, nepakoreguota- 7, likę- užsiėmimus tęsia.

Socialinė pedagogė dirbo su 14 ugdytinių, kuriems reikalinga soc. pedagogo pagalba, bendravo su socialinės rizikos šeimomis, teikė šioms šeimoms pagalbą. Vyko individualūs pokalbiai. Pravesti 3 grupiniai užsiėmimai tėvams. Įstaigoje per metus buvo 2 socialinės rizikos šeimos. Grupinių veiklų vaikams – 132 bei individualių veiklų – 167 tiesioginio kontakto ir 94 nuotolinės.

Teikiamos psichologo paslaugos (2019-11-14 pasirašytas papildomas susitarimas su Nacionaline švietimo agentūra). Psichologo konsultacijas lankė 4 vaikai.

2.2. Įvyko 6 integruoti specialiojo pedagogo ir logopedų, užsiėmimai įvairiose darželio bei miesto edukacinėse erdvėse, siekiant specialiųjų poreikių vaikams suteikti galimybę patirti sėkmę bei padėti susivokti realaus gyvenimo kontekste. Įvyko 14 logoritmikos užsiėmimų, kuriuos vedė logopedas kartu su meninio ugdymo mokytoju 10 ugdytinių turinčių logopedinių sutrikimų.

2.3. Įstaigai atlikus 2020 metų veiklos savianalizę, nustatytas įstaigos veiklos kokybės įvertinimo lygis 3,69. Veiklos vertinimo grupė atliko tyrimą „Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ tėvų ir pedagogų požiūris apie mokymą ir mokymąsi ugdymo įstaigoje“. Tyrime dalyvavo 65 tėvai ir 21 pedagogas. Gauti tyrimo rezultatai atskleidė, kad ugdymo kokybę labiausiai lemia pedagogų profesionalumas – bendravimas su ugdytiniais ir jų tėvais bei kolegomis, ugdymo proceso organizavimas. Ugdytinių tėvai yra patenkinti vaikų ugdymu įstaigoje, jie pabrėžia pedagogų profesionalumą, jais pasitiki, vertina kaip labai kompetentingus ir tinkamai organizuojančius ugdymą, specialistus.

3. Plėtojant tikslines partnerystes buvo įgyvendintos šios veiklos:

3.1. Įgyvendintas bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planas (18 įstaigų).

3.2. Siekiant kokybiško STEAM ugdymo organizavimo įstaigoje ir už jos ribų, sudarytos 2 bendradarbiavimo sutartys su Šiaulių jaunųjų technikų centru bei Šiaulių lopšeliu-darželiu „Žirniukas“.

3.3. Vykdamas STEAM ambasadorių veiklą Lietuvoje, pasirašytos terminuotos 5 konsultavimo sutartys su Šiaulių Avižonio regos centru, Panevėžio lopšeliais-darželiais „Žibutė“, „Vaivorykštė“, „Vyturėlis“, Panevėžio raj. Ramygalos lopšeliu-darželiu. Parengta ir įgyvendinta 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa, skirta STEAM ugdymo organizavimo tobulinimui. Joje dalyvavo 23 respublikos pedagogai.

3.4. Praturtindami ugdomąjį procesą ir tenkindami ugdytinių poreikius įgyvendinome Erasmus+ projekto „Sharing time, connecting learning“ 2020 metų planą. Nors neįvyko pedagogų išvyka į Graikiją, tačiau kūrėme projekto produktus – supažindinome su nacionaliniais šokiais, gaminome Kalėdines atvirutes.

3.5. Įgyvendinant „Tęsk“ projektą, buvo teikta pagalba 3 jauniems pedagogams, 6 mentorai dalyvavo mokymuose, supervizijose, 2 mentorai vyko į stažuotę Suomijoje. Įgyta patirtimi ir žiniomis dalijosi su įstaigos pedagogais.

3.6. Įgyvendinant bendradarbiavimo su NŠA sutartį įstaigoje 0,5 et. dirba psichologas. Teikta 315 individualių konsultacijų, 5 grupinės konsultacijos, pateikta 18 vaikų psichologinis vertinimas. Pristatyta 10 pranešimų.

Pedagogams: „Psichikos sveikatos palaikymas“; „Tėvų skyrybų poveikis vaiko psichologinei būsenai“; „Vaikų lytiškumas“; „Vaikystė tarp ekranų“.

Darželio bendruomenei: „Vaikystė tarp ekranų“.

Grupių tėvams: „Taisyklių svarba vaikų auklėjime“, „Penkiamečio branda“, „Karantinas - namai. Karas ar taika?“, „Mano vaikas būsime priešmokyklinukas“, „Lik sveikas darželi, labas mokykla!“

Parengtos 4 rekomendacijos:

“Kaip išlikti per karantiną?”; “Pagalba sau”; “Psichologinės pagalbos prieinamumas”; “Kai barasi tėvai, vaikai...”

3.7. Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, aptariant vaiko pažangą bei interesus, visose grupėse buvo suorganizuoti 2 susirinkimai grupės pasiekimams aptarti, 100% tėvų dalyvavo individualiuose suplanuotuose ar spontaniškuose pokalbiuose, 2 visuotiniuose ugdytinių tėvėlių susirinkimuose.

4. Skatinant vaikų pažinimo džiaugsmą ir taikant įvairesnius būdus jo poreikiams tenkinti buvo įgyvendintos šios veiklos:

4.1. Užtikrinant vaikų ugdymą per patirtį, ugdytiniai vyko į 17 edukacinių išvykų. Tobulinant vaikų sveikatos saugojimo įgūdžius PUG ugdytiniais buvo suorganizuoti 4 kūno kultūros užsiėmimai vandenyje.

4.2. Įgyvendinta projektinė veikla:

21 miesto ir respublikos projektų:

Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų kūrybinės veiklos projektas „Metų laikai – mano draugai“ (mūsų pedagogių organizuotas);

Respublikinis ilgalaikis sveikos gyvensenos ugdymo projektas „Sveikatiada“;

Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuojamas projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“;

eTwinning nacionalinis projektas „Gamtos vaikai“;

eTwinning nacionalinis projektas „Geltona, žalia, raudona“. Laimėtas Nacionalinis kokybės ženklelis.

Respublikinė draugiškoji SEU olimpiada „Dramblis“;

Nacionalinis eTwinning projektas „Nuotoliniai darbai darbeliai“;

Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas „Sportuoju namuose“;

Respublikinis projektas „Futboliukas“;

Respublikinis priešmokyklinio ugdymo pedagogų projektas „Žaidžiu ir mokausi su „Kahoot““;

Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų nuotraukų – kūrybinių darbų projektas „Vabalai – mano draugai“;

Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių projektas „Metodinių priemonių idėjų mugė“;

eTwinning nacionalinis projektas „Dosnus rudenėlis“;

Nacionalinės švietimo agentūros projektas „Inovacijos vaikų darželyje“ (įgyvendinama programa „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais?“);

Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos projektas „TĖSK“;

Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „STEAM dienele mano darželyje“;

Ilgalaikė programa „Žaidimai moko“ (I modulis - Šiuolaikinių mokinių bendra charakteristika ir mokymosi ypatumai);

Respublikinis vaikų projektas/ konkursas „Tik trys raidelės, bet daug žodelių“;

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų respublikinis Advento-Kalėdų projektas „Sodai sodai, leliumai“;

Ilgalaikė programa „Žaidimai moko“ (II modulis - Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų įvairių kompetencijų ugdymas, panaudojant žaidimą, patyriminį ugdymą ir psichomotorinę veiklą);

Respublikinis eko projektas edukacinės-kūrybinės STEAM veiklos „Išmanieji statiniai“.

15 tarptautinių projektų:

Tarptautinis Erasmus+ projektas „Sharing time connecting learnings“;

Ugdymo plėtotės centro vykdomas Erasmus+ projektas „STEM School Label“;

Tarptautinis eTwinning projektas „Mano draugas – vanduo“ („My friend is water“);

Tarptautinis eTwinning projektas „Girls in science“;

Tarptautinis eTwinning projektas „STEAM in Fairy tales“;
 Tarptautinis eTwinning projektas „I learn and play in nature“;
 Tarptautinis eTwinning „Jausmų vaivorykštė“ („A rainbow of feelings“);
 Tarptautinis eTwinning projektas „STEAM rudenį“ (STEAM in autumn“);
 Tarptautinė programa „Žipio draugai“;
 Tarptautinis eTwinning projektas „STEM in Seasons“;
 Tarptautinis eTwinning projektas „Paslaptingas obuolys“;
 Tarptautinis eTwinning projektas „Autumn in my kindergarten“;
 Tarptautinis eTwinning projektas „STEAM ugdymas ir jo taikymas ikimokyklinio amžiaus vaikų kasdienėje veikloje“ („STEAM education and its application possibilities for preschool children in everyday activities“);
 Tarptautinis eTwinning projektas „Our Advent calendar“ („Mano, tavo, mūsų Advento kalendorius“);
 Tarptautinis eTwinning projektas „Christmas with STEM“.
 4 įstaigos projektai : ESFA finansuojamas projektas "Kryptingas vaikų mokymosi mokytis kompetencijų ugdymas"; Šiaulių lopšelis-darželis „Pasaka“ dalyvauja Užimtumo didinimo programoje; Švietimo inovacijų projektas „Atradimai prasideda nuo veiksmo“; Programa „STEAM ikimokyklinėje įstaigoje, iššūkiai ir galimybės“.
 5 grupių projektai: „Noriu būti sveikas“ („Ežiukai“); „Žiogelio pasaka“ („Žiogelių“ grupė); „Vaivorykštė“ („Zuikučiai“); Socialinio – emocinio mokymo ir charakterio ugdymo programa „Kimochis“ („Ežiukai“); „Jauku ir kvepia laukimu“ („Skrudėliukai“).
 Projektuose dalyvavo 100% darželį lankančių ugdytinių ir visi pedagogai.

4.3. Įstaigoje vyko 16 renginių.

Ugdytiniai su pedagogais dalyvavo 2 miesto bei respublikos įstaigų surengtuose renginiuose:
 ŠU inicijuotas ir organizuotas, balandžiui - sveikatos mėnesiui skirtas, sveikatinimo renginys, skirtas Šiaulių miesto bendrojo ikimokyklinio ugdymo institucijų bendruomenių nariams, ŠU inicijuotas ir organizuotas tarptautinei žmonių su negalia dienai paminėti skirtas renginys „Aš neabejingas, o tu?“.
 Dalyvauta 16 miesto bei respublikos įstaigų organizuotų konkursų, parodų:
 Respublikinė virtuali metodinių priemonių mugė „Jausmų karuselė“
 Respublikinis konkursas „Margutis“
 Respublikinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių ir kūrybinių darbų nuotraukų konkursas „Gėlės aplink mus“
 Virtuali respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų fotografijų paroda „STEAM gyvena darželyje“
 STEM Discovery week 2020 (pristatytas eTwinning projektas „Geltona, žalia, raudona“)
 Organizacijos LUMA konkursas StarT (pristatytas projektas „Through mountains of science“)
 Kūrybinių darbų paroda „Pro vaikystės langą“.
 Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM kūrybinė laboratorija-paroda „Aš stebiu orus“
 Respublikinė virtuali fotografijų paroda „Mano kaukė ne tik saugo, bet ir puošia“
 Respublikinė virtuali paroda „Mokykla 2020“
 Respublikinė virtuali fotografijų paroda „Trys kartos“
 Respublikinė specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių meninės kūrybos paroda-konkursas „Netradicinė Kalėdų eglutė“
 Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų piešinių ir erdvinių kūrybinių darbų paroda „Kalėdų angelas“
 Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų kūrybinių darbų paroda „Pirštinėlių daug turiu-medelius apkabinu“
 Piešinių konkursas „Kalėdinis meduolis 2020“.
 Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų muzikinio edukacinio jaunųjų talentų festivalis

„MAŽIEJI ČIURLIONIUKAI - 2020“

„Kalėdų belaukiant“ Dalyvauta 11 akcijų bei iniciatyvoje:

Iniciatyva „Atmintis – gyva, nes liudija“

Akcija „Žiemos smagumynai“

Akcija, skirta Pasaulinei knygos dienai paminėti (su Anglijos darželiu“.

Akcija „Nenurašau, o palaikau“, skirta išreikšti palaikymą žmonėms su Dauno sindromu

Akcija „Vandens laše stebuklai slypi“, skirta Tarptautinei vandens dienai paminėti

Akcija, skirta Tarptautinei autizmo supratimo dienai paminėti

Akcija, skirta Pasaulinei sveikatos dienai paminėti (virtuali paroda „Kas yra sveikata?“)

Akcija „Diena be automobilio“

Iniciatyva „Pirkinių maišelis iš tavo marškinėlių“

Išsipildymo akcija 2020 m. „Pyragų diena“

Akcija „Aš neabejingas, o tu?“

4.4. Formuojant įstaigos įvaizdį suorganizuotos 3 vaikų ir 1 pedagogų šaržų paroda galerijoje, suorganizuotas mokytojų dienos paminėjimas, įvairioms šventėms papuošti įstaigos langai, Parašyti 24 straipsniai, jie buvo publikuojami: socialiniame tinklapyje „Facebook“, www.pasaka.mir.lt, www.facebook.com/siauliulopselisdarzelispasaka, www.svietimonaujienos.lt, www.etaplius.lt, straipsniai publikuojami stenduose bendruomenei.

4.5. STEAM dalykų integraciją vykdė visi pedagogai, 2 grupėse buvo naudojamos priemonės „Pykšt ir pokšt eksperimentai“, įgyvendintas STEAM veiklų planas, 2020 m. įstaiga gavo Europos STEM mokyklos pažengusiojo ženklelį už STEM veiklas įstaigoje, apdovanota 4 nacionaliniais eTwinning kokybės ženkliukais bei tarptautiniu eTwinning kokybės ženkleliu už puikią eTwinning projekto „Geltona, žalia, raudona“ veiklą bei tapo 2020-2021 m. eTwinning mokykla.

4.6. Įgyvendintos projekto „Sveika mokykla“ 2020 metų priemonės 88% (34 veiklos), papildomai parengta 30 publikacijų internete įstaigos bendruomenei ir suorganizuotos 3 virtualios akcijos sveikatinimo temomis, į veiklas įtraukti visi ugdytiniai.

5. Vykdamas pedagogų kvalifikacijos tobulinimą ir tėvų švietimą atlikti darbai:

5.1. 2020 metais įstaigoje buvo suorganizuoti 2 seminarai ir paskaitos visiems pedagogams: „Mąstymo įpročiai“, „IKT taikymas ugdymo procese“. Parengti ir pristatyti 18 pranešimų. Įstaigos pedagogai tobulino kvalifikaciją 286 seminarų bei konferencijų, gilino darbo su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais žinias, IKT taikymo, nuotolinio darbo organizavimo, inovatyvių ugdymo metodų, įgytas žinias ir įgūdžius pritaikė veikloje. Vidutinis kvalifikacinių renginių skaičius – 12 renginių pedagogui per 2020 metus.

5.2. Vykdamas edukacinį tėvų švietimą, suorganizuota tėvams skirtų 13 paskaitų bei pranešimų.

5.3. Buvo įgyvendintas bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planas.

5.4. Įgyvendinamas projektas „Kryptingas vaikų mokymosi mokytis kompetencijų ugdymas taikant „Mąstymo įpročių“ metodą“ 15 pedagogų tobulino kvalifikaciją šioje srityje, parengti 2 mąstymo mokyklos mentoriai (dalyvavę mokymuose bei praktiniuose užsiėmimuose), įvyko 26 mentorių ir pedagogų susitikimai, analizuojant ugdomąją veiklą, 28 mentorių stebėtos ir su pedagogu aptartos veiklos, parengta 70 idėjų impulsyvumo valdymo veikloms organizuoti.

5.5. Suorganizuoti atvirų durų dieną tėveliams. (neįvykdyta dėl COVID-19 ligos paskelbtos ekstremalios situacijos ir karantino).

5.6. Įvyko 2 kolegialaus mokymosi veiklos, jas pedagogai aptarė ir teikė rekomendacijas veiklų tobulinimui.

6. Užtikrinant įstaigos veiklą buvo atlikti šie darbai ir veiksmai:

Užtikrinant įstaigos funkcionavimą, pasitelkti papildomi asmenys, 2020 m. įstaigoje dirbo 11 asmenų atliekantys visuomenei naudingą veiklą, rūpinosi įstaigos teritorijos švara, padėjo auklėtojų padėjėjoms grupėse.

6.1. 2020 metais buvo sukurtos ar atnaujintos 11 darželio darbų reglamentuojančios tvarkos:

„Priešmokyklinio ugdymo užsiėmimų lankomumo apskaitos tvarkos aprašas“, „Šiaulių lopšelio-darželio „pasaka“ darbo karantino laikotarpiu tvarkos aprašas“, „Darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas“, „Covid-19 ligos (koronaviruso infekcijos) valdymo priemonių organizuojant vaikų priežiūrą tvarkos aprašas“, „Covid-19 ligos (koronaviruso infekcijos) esant paskelbtai valstybės lygio ekstremaliajai situacijai, valdymo priemonių organizuojant vaikų priežiūrą ir ugdymą tvarkos aprašas“, „Ugdymo(si) proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas“, „Darbuotojų nuotolinio darbo tvarkos aprašas“, Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ nuostatai, Darbuotojų saugos ir sveikatos bei gaisrinės saugos instrukcijų rengimo ir instruktavimo tvarkos aprašas“, „Incidentų darbe registravimo ir tyrimo tvarkos aprašas“, „Tėvų (globėjų) informavimo ir švietimo tvarkos aprašas“. Atnaujinta 12 saugos ir sveikatos instrukcijų.

6.2. Atnaujintos vidaus erdvės: perdažytos maisto sandėlio sienos, sandėlio patalpos. Atliktas „Pelėdžiukų“ grupės, bendro naudojimo tualetų remontas, įrengtos papildomos sandėliavimo patalpos, įrengtas STEAM centras.

6.3. Įsigyta 1 nešiojamas kompiuteris, 5 programuojamosios „bitės“ – „Bee-Bot“, 1 „Blue-Bot“, 1 programuojamas robotas, išmaniosios priemonės – „Cubroid“ konstravimo rinkiniai, išmanieji marškinėliai, „LEGO education“ rinkiniai; 10 % atnaujintos ugdymo priemonės grupių, muzikinių, kineziterapinių, socialinių įgūdžių ugdymo, logopedinių pratybų veiklų organizavimui. Įsigyti nauji baldai „Pelėdžiukų“ grupėje: virtuvės baldai ir lovytės. Įsigyti 36 nauji patalynės komplektai ir 23 rankšluosčiai, švaros ir higienos priemonių, kanceliarinių priemonių, įsigyta 1 indaplovė, 2 dulkių siurbiai

6.4. Suorganizuoti civilinės saugos ir gaisrinės saugos mokymai, kuriuose dalyvavo 100% pedagogų.

6.5. Atnaujintų investicinių projektų aptašymų nebuvo.

7. Kuriant patrauklią, patogią, saugią ir funkcionalią ugdymo(si) aplinką buvo atlikti šie darbai ir veiksmai:

7.1. Atnaujinant lauko edukacinę erdvę, buvo įrengta sporto zona (įrengta papildoma gumuota aikštelė su stacionariu krepšinio stovu), įsigyti 2 suoliukai/staliukai, įrengta tyrinėjimų zona (įrengtos 6 lysvės, purvo virtuvė, skydai tyrinėjimų išvadoms fiksuoti, edukacinių priemonių sandėliavimo 4 dėžės), įsigytas lauko šaškių komplektas.

7.2. vandens tiekimo į lauką sistemos įrengimas, pabaigtas vaikų iki 3 metų smėlio zonos įrengimas. (Neįvykdyta dėl COVID-19 ligos paskelbtos ekstremalios situacijos ir karantino).

7.3. Sukurtas bevielio interneto ryšio tinklas 10 zonų įstaigos viduje.

2020 metais iš dalies įvykdytos/neįvykdytos priemonės: liko neįdiegta bevielio interneto ryšio zona lauke, nebaigta rengti vaikams iki 3 metų smėlio zona bei vandens tiekimas į lauką, neįvyko atvirų durų dienų renginiai skirti bendruomenei.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis 1.1. Stiprinti ugdyminių mokymosi	1.1.1. Įgyvendintas projekto „Kryptingas vaikų mokymosi mokytis	1.1.1.1. Įvykę pedagogų mokymai „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus	1.1.1.1.1. Įvyko 40 val. pedagogų mokymai (2020- 02-18, 2020-03-

mokyti kompetenciją.	kompetencijų ugdymas taikant „Mąstymo įpročių“ metodą“ įgyvendinimui“ 2020 m. planas.	vaikų mokymosi mokyti kompetencijos ugdymas (40 val.), dalyvavo 16 pedagogų. 1.1.1.2. Parengti 2 mentoriai. 1.1.1.3. Sukurti ir išbandyti kriterijai ugdytinių mokymosi mokyti kompetencijos matavimui. 1.1.2. Įgyvendintas STEAM veiklų 2020 m. planas. 1.1.2.1. Atlikta STEAM parengties savianalizė, nustatyta STEAM įgyvendinimo 2020 m. strategija, parengtas ir įgyvendintas planas. 1.1.2.2. STEAM veiklose dalyvavo 135 ugdytiniai. 1.1.2.3. Pagerėję ugdytinių sakinės kalbos, matematiniai, problemų sprendimo įgūdžiai.	11, 2020-04-16, 2020-11-05, 2020-11-19, 2020-12-02), dalyvavo 16 pedagogų. 1.1.1.2.1. Parengti 2 mentoriai: Ineta Labanauskienė ir Kristina Simanauskienė. 1.1.1.3.1. Sukurtas ir išbandytas įrankis ugdytinių mokymosi mokyti kompetencijos vertinimui. Ugdymo turinio darbo grupės protokolas UTKE-2, 2020-09-14, Pedagogų tarybos posėdis 2020-12-22 Nr. PTE-4. 1.1.2.1.1. Atlikta STEAM parengties savianalizė, parengtas 2020 m STEAM veiklos planas, strategija (Pedagogų tarybos posėdis PT-1, 2020-01-29). Nuo 2020 m. sausio mėn. įstaiga priimta į Lietuvos STEAM mokyklų tinklą. 1.1.2.2.1. Iš viso 34 STEAM veiklose dalyvavo 160 ugdytinių. 1.1.2.3.1. Ugdytinių gebėjimų pokyčiai:
----------------------	---	---	---

		Atlikus rudeninį ir pavasarinį 1-6 metų ugdytinių pasiekimų vertinimą, žemiausiai įvertintų sričių pokytis - ne mažesnis nei 0,5.	sakytinės kalbos-0,59, matematikos įgūdžių - 0,6 bei problemų sprendimo -0,58. (Pedagogų tarybos posėdis PT-2 2020-05-26)
Ugdymasis 1.2.Vykdyti sistemingą ir veiksmingą ugdytinių socialinių, emocinių ir sveikatos saugojimo įgūdžių ugdymą.	1.2.1. Įgyvendintas projekto „Sveika mokykla“ 2020 planas.	1.2.1.1. Įgyvendintas projekto „Sveika mokykla“ 2020 m. planas. 1.2.1.2. Į projekto sveikatos stiprinimo veiklas įtraukta 100% ugdytinių ir 10% tėvų. 1.2.1.3. 5% pedagogų tobulino kvalifikaciją mokinių sveikatos stiprinimo klausimais. 1.2.1.4. 10% padidintas ugdymųjų veiklų organizavimo dažnumas lauke.	1.2.1.1.1. Planas įgyvendintas 88% (34 veiklos), papildomai parengta 30 publikacijų internete įstaigos bendruomenei ir suorganizuotos 3 virtualios akcijos sveikatinimo temomis, (pedagogų tarybos posėdis PT-4, 2020-12-22. 1.2.1.2.1. Veiklose dalyvavo 100% ugdytinių ir 10% tėvų. 1.2.1.3.1. 80% pedagogų tobulino kvalifikaciją mokinių sveikatos stiprinimo (emocinė sveikata) klausimais. 1.2.1.4.1. 64 edukaciniai užsiėmimai lauko erdvėse, 3,5 karto (355%) daugiau nei 2019 metais. Be to, 50% fizinio ugdymo veiklų buvo organizuojamos lauke.

		1.2.1.5. vykdyta stebėseną ar visi ugdytiniai kasdienei fizinei veiklai skiria ne mažiau kaip 60 min. 1.2.1.6. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su plaukimo centru „Delfinas“ dėl kūno kultūros užsiėmimų organizavimo vandenyje.	1.2.1.5.1. visi ugdytiniai kasdieninei fizinei veiklai skiria ne mažiau 60 min. 1.2.1.6.1. Pasirašyta sutartis su plaukimo centru „Delfinas“ 2020 m. rugsėjo mėn., įvyko 4 fizinio ugdymo užsiėmimai vandenyje.
	1.2.2. Socialinių-emocinių įgūdžių ugdymas.	1.2.2.1. Suorganizuotas vaikų emocinės gerovės metams skirtas renginys – „Savaitė be patyčių“. 1.2.2.2. Pradėta taikyti „Kimoči“ socialinių įgūdžių ugdymo programa 1 grupėje. 1.2.2.3. Sensoriniame koridoriuje suorganizuoti socialinių, emocinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai, kuriuose dalyvavo 100% ugdytinių. 1.2.2.4. Socialinis pedagogas tobulino kvalifikaciją bent viename kvalifikaciniame renginyje skirtame socialinių-emocinių įgūdžių ugdymui.	1.2.2.1.1. Įvyko renginys skirtas vaikų emocinės gerovės metams 2020 m. kovo mėn. nuotoliniu būdu, dalyvavo visi ugdytiniai ir jų tėveliai. 1.2.2.2.1. „Kimoči“ socialinių įgūdžių programa įgyvendinama „Ežiukų“ gr. 1.2.2.3.1. Sensorinių priemonių koridoriumi ugdant emocinį intelektą, dalyvavo visi ugdytiniai bei vyko užsiėmimai specialiųjų poreikių turintiems ugdytiniais. 1.2.2.4.1. Socialinis pedagogas tobulino kvalifikaciją 4 dalių mokymuose.

		1.2.2.5. Įvyko paskaita-diskusija tėvams apie vaikų agresyvumo prevenciją ir valdymą, kurioje dalyvavo 10% tėvelių.	1.2.2.5.1. 2020-01-21 vyko psichologės vedama paskaita-diskusija ugdytinių tėveliams „Vaikystė tarp ekranų”, joje dalyvavo ir 15 pedagogų ir 20 (10,8%) ugdytinių tėvelių.
Ugdymo(si) aplinka 1.3.Modernizuoti lauko ir vidaus ugdymo erdves.	1.3.1. Įrengtos ir aprūpintos patalpos tiriamajai veiklai. 1.3.2. Sukurtas naujas bevielio interneto zonų tinklas. 1.3.3. Patobulinta sporto zona. 1.3.4. Sukurtas tyrinėjimų kampelis lauke.	1.3.1.1. Įrengta ir aprūpinta laboratorija STEAM veiklų organizavimui. 1.3.2.1. Sukurta ne mažiau 10 bevielio interneto ryšio zonų viduje ir 1 zona lauke. 1.3.3.1. Įrengta papildoma gumuota aikštelė. 1.3.4.1. Įrengtos 5 lysvės, purvo virtuvė, orų stebėjimo stotelė, vabzdžių namas, edukacinių priemonių sandėliavimo dėžės.	1.3.1.1.1. nuo 2020-09-01 įrengta STEAM laboratorija su baldais, kriauklėmis, atskiru įėjimu, san. mazgu, rūbinėle. 1.3.2.1.1. Sukurta naujų 10 bevielio interneto ryšio zonų įstaigoje. 1.3.3.1.1. 2020-04-17 įrengta gumuota krepšinio aikštelė. 1.3.4.1.1. Įrengtos 5 lysvės, išgytos edukacinių priemonių sandėliavimo dėžės bei įrengta purvo virtuvė.
Gyvenimas mokykloje 1.4. Plėtoti bendruomenės narių dalyvavimą ugdymo procese.	1.4.1. Patobulintas tėvų švietimas ir įtraukimas į įstaigos veiklą.	1.4.1.1. Atlikta tėvų apklausa dėl neformaliojo ugdymo poreikio ir vertinimo. Rezultatai pavišinti bendruomenei ir panaudoti siūlant 2020-2021 m.m. neformaliojo ugdymo užsiėmimus. (2020 m. gegužės mėn.)	1.4.1.1.1. 2020-05-28 buvo atlikta ugdytinių tėvelių apklausa: 32% respondentų nurodė, kad neformaliojo ugdymo poreikis yra visiškai patenkintas, kiti pateikė pasiūlymų

		1.4.1.2. Ne mažiau kaip 50 % tėvų vaikams parinks asmeninės raiškos būrelius. 1.4.1.3. Atlikta tėvų apklausa dėl paskaitos temos ir suorganizuoti tėvų švietimo renginiai (paskaita ir atvira veikla) iki 2020-06-01, kuriuose dalyvavo ne mažiau 20% ugdytinių tėvų. 1.4.1.4. Suorganizuoti „Teminiai pietūs“, dalyvavo 10 tėvų.	į kuriuos buvo atsižvelgta bei informuoti NVŠ teikėjai. 1.4.1.2.1. 2020 m. I pusmetį papildomus neformaliojo ugdymo užsiėmimus lanko 60% ugdytinių. 1.4.1.3.1. psichologės pranešimai tėvams: 2020-02-25 “Penkiamečio branda” - trukmė 1,5 val., dalyvavo – 10 tėvų; 2020-03-31: “Karantinas - namai. Karas ar taika?” - trukmė 2 val., dalyvavo – 30 tėvų. 2020-04-28 „Lik sveikas darželi, labas mokykla!“. Trukmė: 1,5 val., dalyvavo – 25 tėvai. 2020-05-14 “Mano vaikas būsime priešmokyklinukas” - trukmė 1 val., dalyvavo - 25 tėvai. Iš viso 49% tėvelių. 1.4.1.4.1. 2020-02-06 vyko „Teminiai pietūs“, dalyvavo 10 ugdytinių tėvelių, apie „švediško stalo“ principo lopšelyje-darželyje
--	--	--	---

		1.4.1.5. Bendruomenės psichikos sveikatos stiprinimo veiklose dalyvavo bent 10 darbuotojų ir 5 ugdytinių tėvai.	įgyvendinimą bei diskutavo kiek leidžiamame vaikams patiems priimti sprendimus. 1.4.1.5.1. vyko psichologės paskaitos: 2020-02-24 “Tėvų skyrybų poveikis vaiko psichologinei būsenai”, dalyvavo 20 darbuotojų; 2020-08-27 ir 10-10 „Taisyklių svarba vaikų auklėjime“, dalyvavo 40 tėvų ir 4 pedagogai. 2020-08-28 “Vaikų - Tėvų adaptacija lopšelio grupėje”, dalyvavo 50 tėvų ir 8 pedagogai. 2020-11-10 „Stresas darbe“, dalyvavo 20 pedagogų. 2020-11-17 “Vaikystė tarp ekranų”, dalyvavo 20 tėvų ir 2 pedagogai. 2020-12-22 „Psichikos sveikatos palaikymo būdai”, dalyvavo 20 pedagogų;
Lyderystė ir vadyba 1.5.Plėtoti tikslines partnerystes.	1.5.1. Įvykdyti STEM School Label ambasadoriaus įpareigojimai.	1.5.1.1.Sudarytos ne mažiau 5 konsultavimo sutartys su mažesnę patirtį turinčiomis įstaigomis.	1.5.1.1.1 Sudarytos sutartys su su Šiaulių Avižonio regos centru, Panevėžio lopšeliais-darželiais

		1.5.1.2. Parengta ir vykdoma pedagogų kvalifikacijos tobulinimo 40 val. programa. 1.5.1.4. Praveistos praktinės dirbtuvės kitų įstaigų STEAM veiklų koordinatoriams. 1.5.1.5. Sukurtos ne mažiau 2 naujos partnerystės STEAM veiklų įgyvendinimui.	„Žibutė“, „Vaivorykštė“, „Vyturėlis“, Panevėžio raj. Ramygalos lopšeliu-darželiu. 1.5.1.2.1. Parengta, 2020-01-30 ŠU TNSI akredituota kvalifikacijos tobulinimo 40 val. programa „STEAM veiklos ikimokyklinėje įstaigoje: iššūkiai ir galimybės“, kurioje dalyvavo 23 respublikos pedagogai. 1.5.1.4.1. Atlikta 18 nuotolinių konsultacijų respublikos pedagogams, STEAM veiklų koordinatoriams. 1.5.1.5.1. Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys STEAM srityje su Šiaulių lopšeliu-darželiu „Žirniukas“, Šiaulių jaunųjų technikų centru, Šiaulių „Gytarių“ progimnazija. 1.5.2.1.1. 2020-01-28 įvyko „Tęsk“ projekto stažuotė respublikos pedagogams. 1.5.2.2.1. 2 nepatyrusiems pedagogams buvo paskirti 4 mentorai.
	1.5.2. Projekto „Tęsk“ įgyvendinimas (Pagalba nepatyrusiam pedagogui).	1.5.2.1. Įstaigoje suorganizuota stažuotė kitų įstaigų jauniems pedagogams ir vadovams. 1.5.2.2. Įstaigoje dirbančiam nepatyrusiam pedagogui skirti mentorai.	

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Parengti investicinių projektų aprašymai įstaigos veiklos gerinimui.	Investicinių projektų aprašymų teikimo metu įstaiga rūpinosi COVID-19 ligos sukeltais iššūkiais (vykdė miesto gyventojų vaikų priežiūrą), bei gavome informaciją, kad investicinių projektų Šiaulių miesto savivaldybė artimiausiais metais neturės galimybių įgyvendinti.
2.2. Suorganizuoti respublikinę STEAM mokyklų tinklo ikimokyklinio ugdymo įstaigas vienijančią metodinę konferenciją.	Renginys buvo planuotas kartu su partneriais NŠA (2020-04-23), bet dėl tuo metu paskelbto COVID-19 karantino – neįvyko.
2.3. Įgyvendintas tarptautinio projekto Erasmus+ „Sharing time, connecting learnings“ paskutinis etapas, pateikta projekto ataskaita.	Dėl pasaulinės COVID-19 ligos pandemijos projektas pratęstas iki 2021-02-28.
2.4. Ne mažiau 5 SKU veiklos fiksuotos Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje.	Įgyvendinti negalėjome dėl COVID-19 ligos plitimo, veiklai nustatytų ribojimų, fiksuota tik 1 veikla.
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendintas Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamas projektas „STEAM darželis“.	- Gautomis lėšomis – 10 000 Eur naujai įkurtas STEAM centras buvo praturtintas išmaniosiomis priemonėmis. - Pasitelkus socialinius partnerius, įgyvendintas projektas „Atradimai prasideda nuo veiksmo“, jame dalyvavo 160 ugdytinių. https://www.siauliai.lt/index.php?2500319821
3.2. Įstaiga gavo „Aktyvios mokyklos“ statusą	2020 m. gruodžio mėn. gautas pažymėjimas.
3.3. Įstaiga savanoriavo 2020 m. pavasarį ir užtikrino miesto gyventojų vaikų priežiūrą dėl COVID-19 ligos paskelbto karantino metu.	Įstaiga užtikrino ir vaikų priežiūrą miesto gyventojams ir tuo pačiu metu vykdė nuotolinio ugdymo organizavimą ugdytiniais nuo 2020-03-16 iki 2020-05-15. Gauta padėka.
3.4. Įstaigos tarptautinė projektinė veikla įvertinta eTwinning 2020-2021 mokyklos ženkleliu.	- Per 2020 metus įstaiga ugdymo veiklas praturtino įgyvendindama 12 eTwinning projektų, į kai kurių įgyvendinimą įsitraukė ir ugdytinių tėveliai. 4 projektai pelnė nacionalinį kokybės ženklelį;

	• 2 – Europos kokybės ženklelį. • Viena pedagogė tapo eTwinning ambasadore. • Įstaigos atstovai 2020-12-12/14 dalyvavo tarptautinėje eTwinning konferencijoje „Pasidalintoji lyderystė“;
3.5. STEM School Label projekte įstaiga įvertinta „Competent“ („Pažengusios“) įstaigos ženkliuku.	• 2020 m. birželio mėnesį įstaigos projektas „Geltona, žalia, raudona“ tapo STEAM Discovery week laimėtoju, STEM School Label projekto kategorijoje; • 2020-06-25/26 direktorė ir socialinė pedagogė dalyvavo tarptautinėje konferencijoje „STEM School Label High Level Event“ ir pristatė įstaigą bei projektinę patirtį vykdant STEAM veiklas.
3.6. Dalyvavimas projekto Nr. 0.2.1-ESFA-V-706-03-0001 „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ veiklose.	Įstaigos direktorė dalyvavo projekto 3 diskusijose : • 2020-09-10 dėl išorinio įstaigų vertinimo metodikos pristatymo; • 2020-10-15 dėl vidinio įstaigų vertinimo metodikos pristatymo; • 2020-11-11) dėl vertinimo ir įsivertinimo gairių pristatymo.
3.7. Pasirašyta sutartis su NŠA dėl dalyvavimo projekte „Inovacijos vaikų darželyje“.	Į projektą įsitraukė 2 pedagogai, kurie baigę mokymus, skleis inovacijas įstaigoje ir už jos ribų.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -----			