

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“
DIREKTORĖS NERINGOS BARŠAUSKIENĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-14 Nr. _____
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2019-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinų įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pasaka“		
1.1. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą ir pagerinti ugdytinių pasiekimus.		
1.1.1. Suteiktas ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas ir pasiekta ugdytinių pažanga.	Grupių ir ugdytinių skaičius 10/185.	Suformuotos 10 grupių, ugdymas suteiktas 186 ugdytiniams.
	Ugdytinių pažangos pokytis 0,5 balo.	Ugdytinių pažangos pokytis 0,55 balo.
	Pasiekti ugdytinių brandumą mokyklai 100 %.	Ugdytinių branda mokyklai – 100 %.
	Pagalbos vaikui specialistų paslaugų prieinamumas – 100 %.	Vaikams suteikta savalaikė švietimo pagalba 100 %. Priimtas naujas logopedas - 0,5 et., teikiamos psichologo paslaugos 0,5 et., vykdomi logoritmikos užsiėmimai.
	Atnaujintos ugdymo(si) priemonės - 5 %.	Ugdymo priemonės atnaujintos 6,6 %.
	Įsigyti priemonių elgesio įpročių formavimui.	Įsigytos 32 priemonės ugdytinių elgesio įpročiams formuoti (9 % nuo visų įsigytų priemonių).
1.1.2. Patenkinti neformaliojo ugdymo poreikį.	Patenkintas neformaliojo ugdymo poreikis – 60 %.	Neformaliojo ugdymo poreikis patenkintas 65 %.
1.2. Uždavinys. Taikyti inovatyvius ugdymo metodus, ugdant aktyvią ir kūrybingą asmenybę.		
1.2.1. Įgyvendinti edukacinius projektus.	Įgyvendinti edukaciniai projektai - 15 vnt.	Įgyvendinta 17 projektų: tarptautinių - 11, respublikinių, regioninių - 6 edukacinių projektų.
	Įgyvendinti „Mąstymo mokyklos“ projekto planą – įtraukta 20 pedagogų.	Įgyvendintas „Mąstymo mokyklos“ projektas planas 2019 metams, dalyvavo 22 pedagogai.
	Įgyvendinti tarptautinį Erasmus+ projektą, per 2 metus įsisavinti projekto	Projektas įgyvendinamas pagal veiklos planą, įsisavinta 78 %, liko – 22 % lėšų.

	finansavimą.	
	Parengti investicinio projekto aprašymą siekiant sutvarkyti lauko takelius ir įrengti edukacines zonas.	Parengtas investicinio projekto aprašymas, kuris pateiktas Šiaulių miesto savivaldybei, finansavimas negautas. Lauko edukacinės zonos buvo tobulinamos įstaigos lėšomis.
	Įgyvendinti įstaigos edukacinius projektus - 1.	2019 metais įgyvendintas įstaigos edukacinis projektas „Mažais žingsneliais po Europą“.
1.2.2. Taikyti inovatyvius ugdymo metodus.	Parengti projekto paraišką ugdymo turinio kaitai, įtraukta 16 pedagogų.	Parengta projekto paraiška, gautas projekto „Kryptingas vaikų mokymosi mokytis kompetencijų ugdymas taikant „Mąstymo įpročių“ metodą“ finansavimas - 116876,05 Eur. Į projekto įgyvendinimą įtrauktos 5 įstaigos, dalyvauja 16 įstaigos pedagogų.
	Įgyvendinti STEAM integravimo į ugdymą planą, į veiklas įtrauktų ugdytinių skaičius - 135.	Parengtas ir įgyvendintas STEAM veiklų planas, į veiklas įtraukti 135 ugdytiniai iš jų 60 STEAM veiklose dalyvavo sistemingai.
	Įgyvendinti edukacinių išvykų į renginių planą, renginių skaičius 50/20.	Įgyvendintas edukacinių išvykų ir renginių planas: 66 išvykos ir 21 renginys.
1.2.3. Vykdyti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą(si).	Pedagogų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo(si) renginiuose Pedagogui vidutiniškai tenkantis renginių sk.-3.	Pedagogai dalyvavo vidutiniškai 4,8 kvalifikacijos tobulinimo(si) renginiuose.
Tikslas. Stiprinti Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ materialinę ir techninę bazę.		
2.1. Uždavinys. Užtikrinti lopšelio-darželio „Pasaka“ funkcionavimą.		
2.1.1. Užtikrintas įstaigos funkcionavimas.	Užtikrintas įstaigos funkcionavimas 100 %.	Užtikrintas įstaigos funkcionavimas 100 %.
2.1.2. Įgyvendinti investiciniai projektai.	Įgyvendintas landšafto tvarkymo investicinis projektas - 1 vnt.	Įgyvendintų investicinių projektų nebuvo.
	Įgyvendintas pastato rūšio kapitalinio remonto investicinis projektas - 1 vnt.	Įgyvendintų investicinių projektų nebuvo.
	Įgyvendintas energijos vartojimo efektyvumo didinimo investicinis projektas -1 vnt.	Įgyvendintų investicinių projektų nebuvo.
	Įgyvendintas įstaigos teritorijos dangų it įvažiavimo sutvarkymo investicinis projektas -1 vnt.	Įgyvendintų investicinių projektų nebuvo.

2.1.3. Atliktas vidaus patalpų remontas.	Darbuotojų higieninių ir poilsio sąlygų gerinimas – 2 patalpų remontas.	Suremontuotas personalo tualetas, buhalterio kabinetas.
	Atliktas grupės remontas- 1 vnt.	Atliktas „Viščiukų“ grupės remontas.
2.2. Uždavinys. Tobulinti ir modernizuoti ugdymo aplinką.		
2.2.1. Įsigytos priemonės.	Įsigyta planšetinių kompiuterių – 10 vnt.	Įsigyta planšetinių kompiuterių – 10 vnt.
	Įsigytos interneto ryšio perdavimo priemonės – 5 vnt.	Įsigyta interneto ryšio perdavimo priemonių – 18 vnt.
	Įsigyti vystymo stalai - 3 (vnt.)	Įsigyti 3 vystymo stalai vaikų iki 3 m. grupėse.
	Įsigyta baldų komplektų – 2 vnt.	Įsigyta baldų komplektų – 2 vnt.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis 1.1. Gerinti ugdytinių pasiekimus, sakinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo bei problemų sprendimo srityse.	1.1.1. Įsigytos priemonės sakinės kalbos, skaičiavimo bei matavimo sričių ugdymui. 1.1.2. integruotas STEAM į ugdymo programą. 1.1.3. Suorganizuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimosi renginiai.	1.1.1.1. Įsigytos ugdymo priemonės, kurių ne mažiau 20 % skirtos sakinės kalbos, skaičiavimo bei matavimo sričių ugdymui. 1.1.2.1. STEAM veiklose dalyvauja 20 ugdytinių. 1.1.3.1. Įvykęs kvalifikacijos tobulinimosi renginys, skirtas mąstymo įpročių diegimui ugdymo procese, kuriame dalyvavo 80 % pedagogų, nuo 2019-09-01 į ugdymą integruojami papildomi mąstymo įpročiai: klausimų kėlimas ir problemų suvokimas. 1.1.3.2. Įvykęs pedagogų	1.1.1.1.1. Įsigytos priemonės iš jų: 23 % skirtos skaičiavimo ir matavimo, 49,6 % sakinės kalbos sričių ugdymui. 1.1.2.1.1. STEAM veiklose dalyvavo 60 ugdytinių. 1.1.3.1.1. 2019-10-18 įvyko kvalifikacijos tobulinimosi renginys, dalyvavo 14 (iš 16), 87,5 % grupėse dirbančių pedagogų. Nuo 2019-09-01 į ugdymą integruojami papildomi mąstymo įpročiai: klausimų kėlimas ir problemų suvokimas. (Pedagogų tarybos posėdis 2019-08-30 Nr. PTE-3) 1.1.3.2.1. 32 % pedagogų per 2019 metus dalyvavo

		skaitmeninių kompetencijų tobulinimo kvalifikacinis renginys, kuriame dalyvavo 25 % pedagogų.	skaitmeninių kompetencijų tobulinimo 8 kvalifikaciniuose renginiuose.
	1.1.4. Patobulinti ugdytinių vertinimo ir įsivertinimo procesai.	1.1.4.1. Organizuotas papildomas ugdytinių pasiekimų vertinimas sakytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo bei problemų sprendimo srityse. Rezultatai aptarti Pedagogų tarybos posėdyje.	1.1.4.1.1. Papildomas ugdytinių pasiekimų vertinimas vyko 6 grupėse, stebėta 30 vaikų, rezultatai ir rekomendacijos aptartos“ Metodinės grupės susirinkime 2019-11-13 Nr. MGE-8 ir Pedagogų tarybos posėdyje 2019-12-19 Nr. PTE-4. 1.1.4.1.2. Parengtas „Švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pasaka“ tvarkos aprašas“, patvirtintas direktoriaus įsakymu 2019-10-23 Nr. VE-82.
Ugdymas(is) 1.2. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui.	1.2.1. Pasitelkti papildomi žmogiškieji resursai vaiko pažinimui ir pagalbos vaikui organizavimui.	1.2.1.1. Įdabintas papildomas logopedas 0,5 et. 1.2.1.2. Įdabinti mokytojų padėjėjai specialiųjų poreikių vaikų ugdymo procesui pagerinti. 1.2.1.3. Nuo 2019-09-01 įdabintas psichologas. 1.2.1.4. Suteikta švietimo pagalba 100 % ugdytinių.	1.2.1.1.1. Nuo 2019-02-04 papildomai įdabintas logopedas 0,5 et. 1.2.1.2.1. Įdabinti 2 mokytojų padėjėjai. Jie dirba grupėse, kuriose yra didelių specialiųjų poreikių vaikų ir jiems diagnozuoti kompleksiniai raidos sutrikimai. Padėjėjai padeda integruotis ir aktyviai ugdytis. 1.2.1.3.1. Nuo 2019-12-02 su Nacionaline švietimo agentūra atnaujintas susitarimas Nr. 3ESF3-229 „Dėl darbo vietos psichologui suteikimo“, kuris galios iki 2020-12-31. 1.2.1.4.1. Švietimo pagalba suteikta 100 % ugdytinių.
	1.2.2. Parengta paraiška 2014–2020 metų Europos	1.2.2.1. Iki 2019-01-28 pateikta paraiška siekiant patobulinti	1.2.2.1.1. Pateikta paraiška ir gautas 116876,05 Eur finansavimas 2019-2021 m.

	sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-K-728 priemonės projekto „Ikmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ .	ugdymo turinį, integruojant mąstymo mokyklos principus.	projekto „Kryptingas vaikų mokymosi mokyti kompetencijų ugdymas taikant „Mąstymo įpročių“ metodą“ įgyvendinimui.
Ugdymo(si) aplinka 1.3. Modernizuoti lauko ir vidaus ugdymo erdves.	1.3.1. Įrengtos papildomos patalpos tiriamajai veiklai. 1.3.2. Parengti investiciniai projektai įstaigos veiklos gerinimui.	1.3.1.1. Įrengta laboratorija STEAM veiklų organizavimui. 1.3.2.1. Parengtas ir Šiaulių miesto savivaldybei iki 2019-07-01 pristatytas investicinio projekto aprašymas.	1.3.1.1.1. Dalinai įrengta laboratorija STEAM veiklų organizavimui. 1.3.1.1.2. įrengta erdvė sensorikos stimuliacijai (sferiniai veidrodžiai ir sensorinis apšvietimas). 1.3.2.1.1. Parengti ir atnaujinti investicinių projektų aprašymai: energijos vartojimo efektyvumo didinimo, kapitalinio rūšio remonto, lauko edukacinių aplinkų kūrimo. 1.3.2.1.2. Demontuoti nesaugūs, išpuvę rąstai, medinė čiuožykla ir nefunkcionuojantis cementinis lauko baseinas. Perkeltas akmuo, įsigyta dekoracija „Gyvybės medis“. Pagaminti suoliukai aplink medžius (3 vnt.), medinės palapinės (3 vnt.), lauko domino, įsigyti futbolo vartai (2 vnt.).
Gyvenimas mokykloje 1.4. Plėtoti bendruomenės narių dalyvavimą ugdymo procese.	1.4.1. Įgyvendinta neformaliojo ugdymo plėtra.	1.4.1.1. Atlikta tėvų apklausa dėl neformaliojo ugdymo poreikio ir vertinimo. Rezultatai paviešinti bendruomenei ir	1.4.1.1.1. 2019-05-24 atlikta tėvų apklausa, 32 % respondentų nurodė, kad neformaliojo ugdymo poreikis yra visiškai patenkinamas, kiti pateikė

	1.4.2. Patobulintas tėvų švietimas ir įtraukimas į įstaigos veiklą.	panaudoti siūlant 2019-2020 m. m. neformaliojo ugdymo užsiėmimus. 1.4.1.2. Ne mažiau kaip 50 % tėvų vaikams parinks asmeninės raškos būrelius. 1.4.2.1. Atlikta tėvų apklausa ir suorganizuoti tėvų švietimo renginiai (paskaita ir atvira veikla) iki 2019-06-01, kuriuose dalyvavo ne mažiau 20 % ugdytinių tėvų. 1.4.2.2. Suorganizuoti „Teminiai pietūs“, dalyvavo 10 tėvų. 1.4.2.3. Įgyvendintas tarptautinio projekto Erasmus+ „Sharing time, connecting learnings“ etapas.	pasiūlymų į kuriuos buvo atsižvelgta bei informuoti NVŠ teikėjai. 1.4.1.2.1. 2019-2020 m. m. papildomus neformaliojo ugdymo užsiėmimus lanko 65 % ugdytinių. 1.4.2.1.1. Atlikta tėvų apklausa, 2019-05-06 paskaitoje apie vaikų mokymą mąstyti ir spręsti problemas, dalyvavo 37, 2019-04-18 atviroje veikloje – 15 tėvelių, tai sudaro 28 % ugdytinių tėvų. 1.4.2.2.1. 2019-02-13, 10 ugdytinių tėvų dalyvavo „Teminiuose pietuose“ ir diskutavo apie kokybišką ir subalansuotą mitybą. 1.4.2.3.1. Įgyvendintas tarptautinio projekto Erasmus+ „Sharing time, connecting learnings“ etapas, 2019-06-03/05 įvyko projekto partnerių vizitas Lietuvoje.
--	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įrengtos papildomos patalpos tiriamajai veiklai.	Tik dalinai įrengta (įsigytos specialios žaliuzės, priemonės, įranga) laboratorija STEAM veiklų organizavimui dėl darbuotojo, atsakingo už patalpų remontą nedarbingumo (nedarbingumo trukmė - 4 mėn.).

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengtos papildomos patalpos tiriamajai veiklai.	Įrengta erdvė sensorikos stimuliacijai (sferiniai veidrodžiai ir sensorinis apšvietimas), kuria naudojasi logopedai ir specialusis pedagogas organizuodami užsiėmimus vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
3.2. Dalyvavimas projekto Nr. 0.2.1-ESFA-V-706-03-0001 „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ veiklose.	2019-03-28 dalyvavau Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros (NMVA) organizuojamoje diskusijoje apie ikimokyklinės įstaigos veiklos įsivertinimo patirtį Šiauliuose;

	• 2019-05-21/25 dalyvavau (NMVA) organizuotoje stažuotėje Berlyne; • 2019-05-31 dalyvavau stažuotės Berlyne (NMVA) rezultatų pristatyme; • 2019-10-09 dalyvavau (NMVA) organizuojamoje diskusijoje apie ikimokyklinės įstaigos veiklos įsivertinimo patirtį Šiauliuose.
3.3. Dalyvavimas „STEM school label“ projekte. „STEM School Label“ iš dalies finansuojama pagal Europos Sąjungos „Erasmus+“ programą (dotacijos sutartis Nr. 2017-1-BE02-KA201-034748)	• įstaigos veikla buvo pripažinta Europoje ir suteiktas „Competent“ (pradedančiojo) ženklelis; • įstaiga buvo tarp 4 iš 16 projekte dalyvaujančių įstaigų iš Lietuvos ir tapo „STEM school label“ ambasadore; • 2019-09-20/21 direktorė ir socialinė pedagogė dalyvavo mokslo dirbtuvėse Briuselyje „33rd Science Projects Workshop in the Future Classroom Lab“, nagrinėjo STEM modelio integravimą į ugdymo procesą bei dalijosi patirtimi; • patirtis siekiant „STEM school label“ skleista 2 respublikinėse konferencijose, rengiant pranešimus ir straipsnius.
3.4. Dalyvavimas Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamame projekte „Tęsk“ (kodas 09.2.1-ESFA-V-727-01-0001)	• 2019-08-19 pateikta paraiška dėl dalyvavimo projekte; • nuo 2019-10-16 Šiaulių lopšelis-darželis „Pasaka“ išitraukia į projektą „Tęsk“ ir išbando pedagogų rengimo reglamente įteisintą, jauniems pedagogams privalomą, stažuotę darbo vietoje. • 2019-11-03/09 vyko jaunų pedagogų mentorių stažuotė Suomijoje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
