

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“
DIREKTORĖS NERINGOS BARŠAUSKIENĖS
2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-14 Nr. _____
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2018-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Pagerinti švietimo paslaugų kokybę ir padidinti jų ir miesto bendruomenės poreikių atitikimą.		
1.1. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, skatinti gilesnį vaiko pažinimą ir taikyti įvairesnius būdus jo poreikiams išsiaiškinti.		
1.1.1. Suteiktas kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.	Grupių ir ugdytinų skaičius - 10/185.	Suformuotos 10 grupių, ugdymas suteiktas 186 ugdytiniais.
	Suteikta savalaikė švietimo pagalba ugdytiniais (75%).	Vaikams suteikta savalaikė švietimo pagalba 80 %. Padidintas logopedo krūvis 0,5 et., pradėtos teikti psichologo paslaugos 0,5 et.
	Patenkintas neformaliojo ugdymo poreikis (60 %).	Neformaliojo ugdymo poreikis patenkintas 65 %.
	Įvykę edukaciniai renginiai ir išvykos (50 vnt.)	Suorganizuoti 43 edukaciniai renginiai ir išvykos ugdytiniais.
	Įgyvendinti 2 tarptautiniai, 2 respublikiniai, 2 regioniniai edukaciniai projektai.	Įgyvendinta 14 miesto ir respublikos projektų bei 11 tarptautinių projektų.
	Įgyvendinta prevencinė programa „Zipio draugai“ - 20 (vaikų sk.)	Programą baigė 21 ugdytinis.
1.1.2. Atnaujintos ugdymosi priemonės.	Atnaujintos ugdymo(si) priemonės - 5 (%).	Ugdymo priemonės atnaujintos 5 % : grupėse įsigyti baldai, 2 kompiuteriai, žaislai, knygos.
1.1.3. Suorganizuoti tėvų švietimo renginiai.	Renginių skaičius - 3 (vnt.).	Įvyko 3 tėvų švietimo renginiai: „Pozityvi disciplina. Kaip sudrausminti nedrausminant?“, „Sveikatai palanki mityba“, „Kaip pakviesti vaiką valgyti?“.

1.1.4. Pagerintos lauko žaidimų aikštelės ir aplinka.	Naujų lauko įrengimų skaičius – 1 (vnt.).	Įstaigos teritorijoje pastatytas šiltnamis.
1.2. Sudaryti sąlygas kokybiškam ugdymo turinio įgyvendinimui lopšelyje-darželyje „Pasaka“.		
1.2.1. Aplankyti kitą švietimo instituciją.	Aplankyta švietimo institucija – 1 (vnt.).	Suorganizuota išvyka į Kauno lopšelių-darželį „Pasaka“, ten susipažinta su į vaiką orientuotos ugdymo aplinkos kūrimu.
1.2.2. Institucinių edukacinių projektų įgyvendinimas.	Įgyvendinti edukaciniai projektai – 2 (vnt.)	Įgyvendinti 7 edukaciniai grupių projektai ir bendras projektas „Aš laimingas, kai..“.
1.2.3. Įsigyti sceninių ir sportinių rūbų.	Rūbų komplektai – 8 (vnt.)	Iš labdaros fondo „Švieskime vaikus“ gauta 20 vnt. tautinio kostiumo komplektų.
1.2.4. Suorganizuotas respublikinis pedagogų patirties sklaidimo renginys.	Respublikinis patirties sklaidimo renginys – 1 (vnt.).	Suorganizuota metodinė diena šalies pedagogams „Kaip susidraugauti su emocijomis? Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ patirtis“. Parengta ir pristatyta 19 pranešimų.
1.3. Kurti besimokančios organizacijos kultūrą, tobulinti pedagogų kompetencijas.		
1.3.1. Įstaigos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas.	Renginių skaičius tenkantis vienam pedagogui – 3 (vnt.).	Pedagogui teko 4,7 kvalifikacijos tobulinimo renginių per metus.
1.3.2. Lopšelio-darželio „Pasaka“ veiklos viešinimas ir sklaida.	Atnaujinta įstaigos el. svetainė ir informacija - 25 (%).	Atnaujinta įstaigos el. svetainė ir informacija - 25 %.
	Išleistas leidinys apie įstaigos veiklą 250 (vnt.).	Išleistas leidinys apie įstaigos veiklą 250 vnt.
	Informacija apie veiklą pateikta spaudoje - 1 (straipsnių sk.).	Apie lopšelio-darželio veiklą spaudoje paskelbti 6 straipsniai.
	Įvykę atvirų durų dienų renginiai – 4 (sk.).	Suorganizuota atvirų durų savaitė, įvyko 4 renginiai.
	Įdiegtas ir naudojamas el. dienynas, EDVS.	Naudojamas el. dienynas „Mūsų darželis“ ir elektroninė dokumentų valdymo sistema.
1.3.3. Vykdomi integruoti socialinio pedagogo (psichologo), judesio korekcijos pedagogo ir logopedo užsiėmimai spec. poreikių vaikams ir jų šeimoms.	Integruotų veiklų skaičius – 6 (vnt.).	Suorganizuotų veiklų skaičius – 6.

2. Lopšelio-darželio „Pasaka“ materialinės ir techninės bazės stiprinimas.		
2.1. Užtikrinti lopšelio-darželio „Pasaka“ funkcionavimą.		
2.1.1. Užtikrintas įtaigos funkcionavimas.	Užtikrintas įtaigos funkcionavimas 100 (%).	Užtikrintas įtaigos funkcionavimas 100 %.
2.1.2. Sensorinio kambario įsteigimas.	Įsteigtas sensorinis kambarys – 1 (vnt.).	Įsteigtas sensorinis/psichologo kabinetas – 1.
2.1.3. Apšiltintos pastato sienos.	Apšiltintos pastato sienos – 1 850 (m ²).	Apšiltintos pastato sienos – 8 637 (m ³).
2.1.4. Atliktas grupių kosmetinis remontas.	Atliktas grupės remontas – 1 (vnt.).	Atliktas „Kačiukų“ grupės remontas.
2.2. Gerinti lopšelio-darželio „Pasaka“ higienos sąlygas.		
2.2.1. Įsigyta būtinų priemonių ir prietaisų veiklai vykdyti.	Įsigyta baldų komplektų – 2 (vnt.).	Įsigyti 5 baldų komplektai.
	Įsigyti prietaisai ir įranga virtuvei – 5 (vnt.).	Įsigyti 7 prietaisai virtuvei.
	Įsigyti vystymo stalai – 3 (vnt.)	Įsigyti 3 vystymo stalai vaikų iki 3 m. grupėse.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	: Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis 1.1. Skatinti gilesnį vaiko pažinimą ir taikyti įvairesnius būdus jo poreikiams išsiaiškinti.	1.1.1. Pasitelkti papildomi žmogiškieji ištekliai vaiko pažinimui ir poreikių išsiaiškinimui organizuoti.	1.1.1.1. Parengti dokumentai Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centrui dėl psichologo paslaugų teikimo įstaigos bendruomenei. 1.1.1.2. Nuo 2018-09-01 pradėtos teikti psichologo paslaugos įstaigos bendruomenei.	1.1.1.1.1. Parengti dokumentai SPCC dėl psichologo paslaugų. 1.1.1.1.2. 2018-08-08 parengtas susitarimas Nr. 3ESF3-229 „Dėl darbo vietos psichologui suteikimo“. 1.1.1.2.1. Nuo 2018-08-20 pradėtos teikti psichologo paslaugos įgyvendinant projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimais“ (Nr.09.2.2-ESFA-V- 729-03-0001).

			1.1.1.2.2. Psichologas suteikė 67 konsultacijas, tyrė/įvertino 32 vaikus, parengė 17 pranešimų.
Ugdymas(is) 1.2. Ugdymo turinio tobulinimas.	1.2.1. Suorganizuotas pedagogų kvalifikacijos tobulinimosi renginys. 1.2.2. Parengta paraiška 2014–2020 metų Europos sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ : 09.2.1-ESFA-K-728 priemonės projekto „Išimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“.	1.2.1.1. Iki 2018 m. birželio mėn. įvykęs kvalifikacijos tobulinimosi renginys skirtas mąstymo įpročių diegimui ugdymo procese, kuriame dalyvavo 80 % pedagogų, nuo 2018-09-01 į ugdymą integruojami mąstymo įpročiai: spontaniškumo valdymas ir empatiškas klausimasis. 1.2.2.1. Pateikta paraiška 2018 m. siekiant patobulinti ugdymo turinį, integruojant mąstymo mokyklos principus.	1.2.1.1.1. 2018-05-12 įvyko kvalifikacijos tobulinimo renginys „Mąstymo mokyklos kūrimas: 6 pagrindiniai mąstymo taškai, mąstymo įpročių įprasminimas“, jame dalyvavo 20 iš 25 pedagogų (80%). Nuo 2018-09-01, kiekvienoje grupėje bent 3 minutės per dieną skiriamos ugdytinių spontaniškumo valdymui ir empatiškam klausimuisi. 1.2.2.1.1. Paraiška dar rengiama. Suburta 5 partnerių komanda, pasitelkti konsultantai paraiškos rengimui.
Ugdymo(si) aplinka 1.3. Modernizuoti lauko ir vidaus ugdymo erdves.	1.3.1. Pasitelkiant projektinį finansavimą modernizuota aplinka. 1.3.2. Parengti investiciniai projektai įstaigos veiklos gerinimui.	1.3.1.1. Parengtas ir finansuotas gamtosauginis projektas, kurio pagrindu 2018 m. II ketvirtį bus įrengtas šiltnamis ir lysvės. 1.3.2.1. Įsigyti 3 vystymo stalai. 1.3.2.2. Parengtas ir	1.3.1.1.1. Parengtas, gamtosauginis projektas „Tiriu, stebiu, atrandu 2“, finansavimas neskirtas (patekome į rezervinį sąrašą), tačiau su tėvelių pagalba, II ketvirtį teritorijoje įrengtas šiltnamis. 1.3.2.1.1. Įsigyti ir instaliuoti 3 vystymo stalai. 1.3.2.2.1. Parengti ir

		Šiaulių miesto savivaldybei iki 2018-07-01 pristatytas investicinis projektas.	Šiaulių miesto savivaldybei 2018-06-29 pristatyti 3 investiciniai projektai: dėl energijos vartojimo efektyvumo didinimo, virtuvės įrangos atnaujinimo, dėl rūšio kapitalinio remonto.
Gyvenimas mokykloje 1.4. Plėtoti bendruomenės narių dalyvavimą ugdymo procese.	1.4.1. Patobulintas tėvų švietimas ir įtraukimas į įstaigos veiklą.	1.4.1.1. Atlikta tėvų apklausa dėl neformaliojo ugdymo poreikio ir vertinimo. Rezultatai pavišinti bendruomenei ir panaudoti siūlant 2018-2019 m. m. neformaliojo ugdymo užsiėmimus (2018 m. gegužės mėn.). 1.4.1.2. Ne mažiau kaip 50 % tėvų vaikams parinks asmeninės raiškos būrelius. 1.4.1.3. Atlikta tėvų apklausa ir suorganizuoti tėvų švietimo renginiai (paskaita ir atvira veikla) iki 2018-06-01, kuriuose dalyvavo ne mažiau 20 % ugdytinių tėvų. 1.4.1.4. Metodinės dienos metu pristatytas ugdytinių tėvėlių pranešimas (2018 m. II ketv.) 1.4.1.5. Suorganizuoti „Teminiai pietūs“, dalyvavo 10 tėvų.	1.4.1.1.1. 2018-05-22 atlikta tėvų apklausa, 40 % respondentų nurodė, kad neformaliojo ugdymo poreikis yra visiškai patenkinamas. 1.4.1.2.1. 2018-2019 m. m. papildomus neformaliojo ugdymo užsiėmimus lanko 65 % ugdytinių. 1.4.1.3.1. 2018-03-30 atlikta tėvų apklausa, paskaitoje dalyvavo 22, atviroje veikloje – 19 tėvėlių, tai sudaro 21 % ugdytinių tėvų. 1.4.1.4.1. 2018-04-12 ugdytinės mama Edita Bukauskienė skaitė pranešimą „Emocinis vaiko lavinimas lopšelyje-darželyje „Pasaka“. Tėvų patirtis“. 1.4.1.5.1. 2018-02-06 įvyko „Teminiai pietūs“, buvo pakviesta 10 tėvų, po atstovą iš kiekvienos grupės. Buvo pristatytas naujasis valgiaraštis, diskutuota apie jo tobulinimą.
Lyderystė ir vadyba 1.5. Į sprendimų	1.5.1. Bendruomenės	1.5.1.1. Atlikta	1.5.1.1.1. 2018-11-20

priėmimą įtraukti kuo daugiau bendruomenės narių.	nariai aktyviai dalyvavo planuojant įstaigos veiklos pokyčius ir rengiant projektus.	bendruomenės apklausa, joje dalyvavo 100 % darbuotojų ir 50 % tėvų. Rezultatai panaudoti rengiant strateginį bei metinį įstaigos veiklos planą. (2018 m. IV ketv.). 1.5.1.2. Kartu su darbo grupe parengta ir pateikta paraiška Erasmus programos (KA2) – Bendradarbiavimas inovacijų ir dalijimosi gerąja patirtimi tikslais – švietimo, mokymo ir jaunimo įstaigų bei organizacijų ir įmonių partnerystei kurti ir gerinti (2018 m. I pusm.).	atlikta visų darbuotojų apklausa ir 2018-12-12 apklausta 47 % tėvų. Apklausų rezultatai panaudoti rengiant strateginį bei metinį įstaigos veiklos planą. Aptarti 2018-12-13 lopšelio-darželio tarybos ir 2018-12-14 pedagogų tarybos posėdžiuose, pavišinti el. dienyne „Mūsų darželis“. 1.5.1.2.1. Parengta ir pateikta paraiška Erasmus programos (KA2) – Bendradarbiavimas inovacijų ir dalijimosi gerąja patirtimi tikslais – švietimo, mokymo ir jaunimo įstaigų bei organizacijų ir įmonių partnerystei kurti ir gerinti. Paraiška įvertinta ir skirtas finansavimas 22 444 Eur. Nuo 2018-09-01 iki 2020-09-01 įgyvendinamas tarptautinis projektas „Sharing time, connecting learnings“.
---	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Ugdymo turinio tobulinimas / Parengti paraišką 2014–2020 metų Europos sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-K-728 priemonės projekto „Ikmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“.	Keitėsi ES finansuojamo projekto paraiškos pateikimo terminas: 2019-01-09 terminas buvo atšauktas ir nustatytas naujas iki 2019-01-28.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymo turinio tobulinimas / „Mąstymo mokyklos“ kūrimas.	Įstaigos patirtis taikant „Mąstymo mokyklos“ principus buvo teigiamai įvertinta ŠMM vykdytame tyrime 2018-10-10: (http://www.svietimonaujienos.lt/gerosi-os-praktikos-ir-inovacijos-lietuvas-vaiku-darzeliuose/?fbclid=IwAR04VLkkeIKb)

	s0NlsGc0g7YABVIQ- ByiLhHBuHjKPOfIBHW5Bzs- UdLIm U).
3.2. Į sprendimų priėmimą įtraukti kuo daugiau bendruomenės narių / ES projektų įgyvendinimas.	Parengta ir pateikta paraiška Erasmus programos (KA2) – Bendradarbiavimas inovacijų ir dalijimosi gerąja patirtimi tikslais – švietimo, mokymo ir jaunimo įstaigų bei organizacijų ir įmonių partnerystei kurti ir gerinti, buvo įvertinta ir skirtas finansavimas 22 444 Eur. Nuo 2018-09-01 iki 2020-09-01 įgyvendinamas tarptautinis projektas „Sharing time, connecting learnings“.
3.3. Į sprendimų priėmimą įtraukti kuo daugiau bendruomenės narių / ES projektų įgyvendinimas.	2018 m. įstaiga apdovanota Nacionaliniu eTwinning kokybės ženkleliu bei apdovanota Europos Kokybės ženkleliu už puikią eTwinning projekto „Kid's smoothies“ veiklą. Tai reiškia, kad ši įstaigos veikla buvo pripažinta aukščiausiuose europiniame lygmenyje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

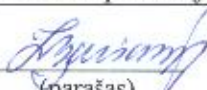
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ✓
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Komunikavimo užsienio kalba kompetencijos tobulinimas.
6.2. Komandos formavimo ir valdymo kompetencijos tobulinimas.

Direktorė


(parašas)

Neringa Baršauskienė

2018-01-14

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1.		
9.2.	:	
9.3.		
9.4.		
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)