

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“
DIREKTORĖS NERINGOS BARŠAUSKIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-19 Nr. 1
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai bei rodikliai:

2023-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pasaka“.		
1.1. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, siekiant veiklos kokybės kultūros.		
1.1.1. Suteiktas ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas ir pasiekta ugdytinių pažanga.	Grupių ir ugdytinių skaičius 10/185.	Suformuotos 10 grupių, ugdymas suteiktas 185 ugdytiniais.
	Ugdytinių pažangos pokytis 0,5 balo.	Ugdytinių pažangos pokytis 0,62 balo.
	Pasiektas ugdytinių brandumas mokyklai 100 %.	Ugdytinių branda mokyklai – 100 %.
	Pagalbos vaikui specialistų paslaugų prieinamumas – 99 %.	Vaikams suteikta savalaikė švietimo pagalba 85 %. Papildomai padidinta logopedo pareigybės 0,6 et., spec. pedagogo pareigybės – 0,4 et., mokytojo padėjėjo – 1 et.
	Pagalbos vaikui ir šeimai veiksmingumas – 99 %	Pagalbos vaikui ir šeimai veiksmingumas – 73,2 %
1.1.2. Patenkintas neformaliojo ugdymo poreikis.	Patenkintas neformaliojo ugdymo poreikis – 80 %.	Neformaliojo ugdymo poreikis patenkintas 90 %.
1.1.3. Įgyvendinti edukaciniai projektai.	Įgyvendinti edukaciniai projektai - 20 vnt.	Įgyvendinta 92 edukacinių projektų: tarptautinių – 23, respublikinių, regioninių – 61, įstaigos – 8.
	Įgyvendinta „STEAM darželis“ programa: pravesta 20 veiklų Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikams.	Įgyvendinta „STEAM darželis“ programa: pravesta 20 veiklų 185 Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo (toliau – IU) įstaigų vaikams. Papildomai joje dalyvavo 71 įstaigos ugdytinis.
1.2. Uždavinys. Taikyti inovatyvius ir savalaikius ugdymo metodus, ugdant aktyvią ir kūrybingą asmenybę.		
1.2.1. Patobulinta pedagogų kvalifikacija.	Įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimo planą, renginių skaičius vidutiniškai	Įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas, renginių skaičius vidutiniškai

	tenkantis pedagogui – 5.	tenkantis pedagogui – 7,6.
	„Mąstymo mokyklos“ projekto plano įgyvendinimas.	Įgyvendintas „Mąstymo mokyklos“ projekto planas 2023 metams, dalyvavo 25 pedagogai. Pasirengta akreditacijai.
	STEAM veiklų plano įgyvendinimas.	Parengtas ir įgyvendintas STEAM veiklų planas: atnaujinta STEAM strategija, į STEAM veiklas įtraukti visi ugdytiniai, organizuotos medžiagų pažinimo ir tyrinėjimo dienos (filmai, ekskursijos, susitikimai); - į ugdymą įtraukti tėvai; - vykdyta edukacinė projektinė veikla kartu su partneriais, vyko susipažindinimas su profesijomis; - vykdytas kolegialus mokymasis; - įgyvendintos 7 STEAM meninio ugdymo veiklos; - 71 įstaigos vaikas dalyvavo „STEAM darželis“ programoje; - tarptautinių ryšių užmezgimas.
	Edukacinių išvykų (25), renginių plano (10) ir SKU veiklų (2) įgyvendinimas.	Įvyko 74 išvykos, suorganizuotas 38 renginiai, SKU veiklose dalyvavo 24 mokiniai.
	Edukacinių veiklų lauke organizavimas (50).	2023 m. buvo pravestos 263 edukacinės veiklos lauke.
	Institucinių edukacinių projektų (1) įgyvendinimas.	Įgyvendintas įstaigos edukacinis projektas „Projektinė savaitė „Ekologija šalia mūsų“.
	„Sveikatą stiprinančios mokyklos“ ir „Aktyvios mokyklos“ planų įgyvendinimas. Įtraukta dalyvių: 185 ugdytiniai ir 20 darbuotojų.	Planai įgyvendinti, į veiklas įtraukta 100 % ugdytinių. Veiklose dalyvavo 20 darbuotojų.
2. Tikslas. Stiprinti Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ materialinę ir techninę bazę.		
2.1. Uždavinys. Užtikrinti lopšelio-darželio „Pasaka“ funkcionavimą.		
2.1.1. Užtikrintas įstaigos funkcionavimas.	Užtikrintas įstaigos funkcionavimas 100 %.	Užtikrintas įstaigos funkcionavimas 100 %.
2.1.2. Oro kondicionavimo sistemos diegimo investicinio projekto aprašymo parengimas, diegimas.	Atnaujintas projekto aprašymas finansavimui gauti, atlikti parengiamieji darbai, įdiegta sistema. Per metus baigti įgyvendinti 20 % planuojamų darbų.	Per 2022 m. pradėtos diegti oro kondicionavimo sistemos ugdytinių grupių / miegamosiose patalpose. 2023 m. darbai nebuvo tęsiami, nukelta į 2024 m.
2.1.3. Projekto „Saulės energijos panaudojimas Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pasaka“ elektros energijos poreikiams“	Parengti dokumentai projekto finansavimui gauti, atlikti parengiamieji darbai, įdiegta saulės	Per 2022 m. parengti reikalingi dokumentai projektui vykdyti, pradėtos viešųjų pirkimų procedūros.

įgyvendinimas.	elektrinė ant pastato stogo. Per metus įgyvendinti II etapą.	Per 2023 m. įgyvendintas II projekto etapas, nuo rugsėjo mėnesio įstaiga tapo elektros gamintoja.
2.1.4. Atliktas vidaus patalpų remontas.	Atliktas 2 patalpų remontas.	Remontas atliktas 2 patalpose: „Zuikučių“ grupės virtuvėlėje, II a. koridoriuje. Pakeistas apšvietimas „Zuikučių“ ir „Boružėlių“ grupėse.
2.1.5. Įgyvendinti investiciniai, modernizavimo projektai.	Atnaujinti, įgyvendinti investicinių projektų aprašymai.	Su projektuotojais suderintas įstaigos teritorijos dangų ir įvažiavimo sutvarkymo projektas.
2.2. Uždavinys. Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo aplinką.		
2.2.1. Įsigytos priemonės.	Kompiuterinės įrangos ugdymo reikmėms įsigijimas – 2 vnt.	Įsigytos 3 priemonės: 2 išmanieji ekranai, 1 nešiojamas kompiuteris.
	Įrangos aplinkos priežiūrai įsigijimas – 2 vnt.	Įsigytos 3 indaplovės.
	Kėdžių įsigijimas – 10 vnt.	Įsigytas rašomasis stalas ir apsauginiai ranktūriai vaikų iki 3 metų amžiaus grupėse, 2 stalo ir kėdžių (8) komplektai vaikams.
	Edukacinės lauko aplinkos tobulinimo projekto įgyvendinimas. Įrengtos / įsigytos 4 priemonės.	Atnaujintos smėlio dėžės, įsigytos keturios sandėliavimo dėžės, įrengtas apšvietimas lauko kupole, įrengta kvapų lėšvė, tobulinama gėlyno zona.

2023 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė

2023 metais veiklos plane pateiktos 42 priemonės įgyvendintos 100 %.

1. Organizuojant ugdomąjį procesą ir siekiant maksimaliai tenkinti vaiko ugdymosi poreikius atlikti darbai ir pasiekti teigiami pokyčiai:

1.1. Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus visose grupėse buvo taikomi „Mąstymo mokyklos“ įpročiai: informacijos surinkimas visais pojūčiais, impulsyvumo valdymas, atkaklumas, mąstymas drauge ir tikslumo siekimas, atitinkamai pagal amžiaus tarpsnius; problemų sprendimas bei reflektyvus klausinėjimas. Trumpalaikis ugdomųjų veiklų planavimas vykdomas mėnesiui, atsižvelgiant į vaikų pasiekimus, iniciatyvas ir poreikius bei atliktą ugdomųjų veiklų refleksiją bei naudojant „Mąstymo mokyklos“ Apskritimo žemėlapi. Rugsėjo mėnuo visose amžiaus grupėse vadinamas „Vaikų balso“ mėnesiu, kai renkamos vaikų idėjos, norai, ką norėtų pamatyti, sužinoti, išmokti ir pagal vaikų išsakytus pageidavimus bei atsižvelgiant į vaikų pasiekimų ir pažangos aprašą rengiamas ilgalaikis ugdomosios veiklos planas. Ikimokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimai vertinami du kartus per mokslo metus, vadovaujantis Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ „Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“, priešmokyklinio amžiaus vaikai vertinami pagal atnaujintą bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą – rugsėjo mėnesį atliekamas pirminis vertinimas bei formuojamasis vertinimas visus metus. Vaikų pasiekimų ir pažangos suvestinių duomenų analizė rodo, kad pažangą padarė 100 % ugdytinių, ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų pažangos pokytis buvo 0,62 balo.

1.2. Ugdant vaikų mokėjimo mokytis, problemų sprendimo, mąstymo gebėjimus, visose grupėse bei neformaliojo, logopedų, socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimuose taikomi „Mąstymo mokyklos“ elementai – vizualizuotas mąstymas, reflektyvus klausinėjimas, mąstymo įpročiai.

Pasirengta „Mąstymo mokyklos“ akreditacijai – užpildytas ir išsiųstas klausimynas, surinkti ir pateikti vertinimui įrodymai.

1.3. Užtikrinant kokybišką ugdomąją veiklą buvo atlikti 72 pedagoginio darbo stebėjimai ir aptarimas pagal 10 veiklos aspektų (ugdymo proceso organizavimas, mąstymo mokyklos koncepcijos atitikimas ugdymo procese (klausimų uždavimo strategijų taikymas, mąstymo žemėlapių taikymas kasdieninėje veikloje), STEAM metodų taikymas ugdomojoje veikloje, ugdomosios veiklos organizavimas lauke, ugdomosios veiklos planavimas, individualių užduočių vaikams planavimas, ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, laisvo žaidimo, kaip pagrindinio vaikų mokymosi metodo naudojimas, vaikų idėjų naudojimas organizuojant kasdieninę veiklą, vaikų lankomumo apskaita, mentorių darbo stebėjimas.). Jauniesiems pedagogams tinkamai organizuoti veiklą padėjo paskirti 5 pedagogai mentoriai.

1.4. 90 % įgyvendintas Ugdymo turinio kaitos darbo grupės planas. Iš dalies įgyvendintos 2 priemonės – lauko aplinkos erdvių kūrimas ir atnaujinimas bei inovacijų projekto „Žaismė ir atradimai“ veiklų, idėjų išbandymas, buvo išbandyta mažiau veiklų nei buvo numatyta veiklos plane.

1.5. Siekiant sudominti vaikus mokytis ir tyrinėti, buvo organizuoti 263 edukaciniai užsiėmimai lauko erdvėse, tai sudaro 10,5 veiklos vienetų vienam pedagogui. Edukacinės lauko erdvėse sukurta naujų ugdomųjų zonų – tobulinama lauko klasė, purvo virtuvėlės zona, atnaujintos smėlio bei tyrinėjimo zonos, sukurti QR kodai su užduotimis vaikams darbui su planšetėmis, pedagogų sukurtos ir įsigytos priemonės padėjo vaikams tikslingai išnaudoti edukacines lauko erdves.

1.6. Įstaigoje organizuojami 7 mokami pasirenkami būreliai – krepšinis, keramika, šokis, dainavimas, LEGO konstravimas, robotika ir kovos menai. Poreikis patenkintas 90 %. Neformaliojo ugdymo veiklose (kartu mokamose ir nemokamose) dalyvavo 100 % ugdytinių.

Papildomai organizuoti gabių ugdytinių meninei raiškai užsiėmimai, juose dalyvavo 30 % ugdytinių.

1.7. Įgyvendinta tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo grupėje, programoje dalyvavo 20 vaikų. Kitose grupėse įgyvendintos socialinių įgūdžių programos „Kimoči“, „Per mokslo kalnus“ ir praktinis vadovas ikimokyklinio amžiaus vaikų emocijų suvokimui ir raiškai ugdyti.

1.8. Užtikrinant inovatyvų, kokybišką ugdomąjį procesą buvo įsigyta ugdomųjų priemonių grupių, socialinių, meninių, fizinio ugdymo, logopedinių pratybų, psichologo veiklų organizavimui. Priemonės atnaujintos 5 %.

2. Teikiant savalaikę ir sistemingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, atlikti šie darbai:

2.1. Buvo teikta pagalba 113 specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turinčių vaikų, 2 kartus per metus įvertinta SUP turinčių ugdytinių: stambioji motorika, kalba, emocijos ir elgesys.

Logopedines pratybas 2023 m. pavasarį lankė 57 ugdytiniai. Iš jų: sutrikimas pašalintas – 13, dalinai pašalintas – 43, 1 ugdytinis nevertintas dėl nelankymo.

Specialiojo pedagogo užsiėmimus lankė 9 ugdytiniai. Iš jų: nei vienam sutrikimai nėra pašalinti.

Judesio korekcijos užsiėmimus lankė 30 ugdytinių. Iš jų: motorika ištaisyta – 1, pakoreguota – 16, nežymiai pakoreguota – 12, nepakoreguota – 1.

Socialinė pedagogė pagalbą teikė 13 ugdytinių, 7 grupėse vyko 169 grupiniai užsiėmimai, 277 pogrupiniai / individualūs užsiėmimai. Vyko individualūs pokalbiai su tėvais. Praveisti 2 grupiniai užsiėmimai tėvams.

Įstaigoje 0,25 et. dirba psichologas. Pagalba teikta 10 vaikų ir jų tėvams.

2.2. 5 vaikams skirta 4 mokytojo padėjėjų švietimui pagalba. Parengti 9 pagalbos planai specialiųjų poreikių ugdytiniais, parengtos 4 pritaikytos ikimokyklinės programos. Įvyko 4 integruoti specialiojo pedagogo ir logopedų, užsiėmimai įvairiose darželio bei miesto edukacinėse erdvėse, siekiant specialiųjų poreikių vaikams suteikti galimybę patirti sėkmę bei padėti susivokti realaus gyvenimo kontekste. Įvyko 39 logoritmikos užsiėmimai, kuriuos vedė logopedas kartu su meninio ugdymo mokytoju 12 ugdytinių, turinčių logopedinių sutrikimų.

Pildant SKU kalendorių, 24 kartus buvo pasitelkti mokyklų mokiniai, kurie padėjo pedagogams organizuoti ugdomasias veiklas, taip pat mokiniai buvo supažindinti su ikimokyklinio ugdymo mokytojo specialybe.

3. Tobulinant švietimo ir veiklos kokybę buvo įgyvendintos šios veiklos:

3.1. Veiklos vertinimo grupė atliko tyrimą „Žaidimo, kaip pagrindinės ugdymo formos, taikymo ypatumai Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pasaka“. Tyrime dalyvavo 69 tėvai ir 12 pedagogų. Gauti tyrimo rezultatai atskleidė, kad pedagogai žaidimą taiko kaip pagrindinį ugdymo metodą, tačiau dažniausiai naudoja tik kelias žaidimo formas – judrųjį, kūrybinį ar didaktinį žaidimą. Siužetinius žaidimus dažniausiai renkasi patys vaikai. Namuose vaikai taip pat dažniausiai žaidžia siužetinius ir kūrybinius žaidimus. Tiek pedagogų, tiek tėvų nuomone, reiktų ugdymosi erdves papildyti priemonėmis, skatinančiomis vaikus spontaniškai rinktis žaidimą.

Atliktas tyrimas „Švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimas lopšelyje-darželyje „Pasaka“. Tyrime dalyvavo 41 tėvas. Pagalbos vaikui efektyvumas vertinamas 73,2 %.

3.2. Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir veiklos kokybės darbo grupės nariai dalyvavo švietimo kokybės vadybos sistemos diegimo švietimo įstaigoje mokymuose, direktorė dalyvavo darbo grupėje, kuriant švietimo kokybės vadybos įrankį. Įrankis išbandytas Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pasaka“.

3.3. Po įstaigos veiklos išorinio vertimo buvo sudarytas veiklos tobulinimo planas. Buvo numatytos 26 veiklos tobulinimo priemonės. Per 2023 metus veiklos tobulinimo planas baigtas įgyvendinti 100 %. Su pedagogais priemonės aptartos metodinės grupės posėdžiuose, vykdyta priežiūra.

3.4. Organizuoti smurto ir patyčių prevencijos mokymai visiems darbuotojams. Mokymuose dalyvavo 85 % darbuotojų. Sukurtas įrankis smurto ir priekabiavimo pasireiškimų įstaigoje apklausai atlikti. Darbo tarybos nariai atliko tyrimą.

3.5. Įstaigoje yra sudaryta ir įsakymu patvirtinta Vidaus kontrolės įgyvendinimo darbo grupė. Atlikta vidaus kontrolės analizė bei vidaus kontrolės rizikų vertinimas. Duomenys pateikti direktoriui. Bendras Vidaus kontrolės analizės rezultato balansas yra teigiamas (472,63), t. y. teigiamų ir labiau teigiamų atsakymų dalis viršija neigiamo ir labiau neigiamo įvertinimo ribą. Žemiausią įvertinimą turi Informavimo ir komunikavimo srities veiklos elementai.

4. Plėtojant tikslines partnerystes buvo įgyvendintos šios veiklos:

4.1. Įgyvendintas bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planas (40 įstaigų): su Šiaulių pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, su Šiaulių lopšeliais-darželiais „Berželis“, „Drugelis“, „Pupų pėdas“, „Žirniukas“, „Bitė“, „Trys nykštukai“, VU Šiaulių akademija, Šiaulių valstybine kolegija, Šiaulių miesto savivaldybės viešąja biblioteka, „Dagilėlio“ muzikos mokykla, Šiaulių miesto progimnazijomis: „Rasos“, „Gegužių“, „Gytarių“, „Ragainės“, BĮ Šiaulių techninės kūrybos centru, VŠĮ Šiaulių krepšinio akademija „Saulė“, UAB „Boltic orbis“, UAB „Šviesa“, labdaros paramos fondu „Maisto bankas“. Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis „Pasaka“ (20).

4.2. STEAM centre pravesta 31 užsiėmimas 185 vaikams iš kitų ikimokyklinių įstaigų ir 71 „Pasakos“ vaikams, susitarus su pedagogais. STEAM laboratorijos erdvė papildyta keliomis priemonėmis.

100 % įgyvendintas STEAM planas, pasitelkti partneriai iš Šiaulių techninės kūrybos centro, UAB „Boltic orbis“, Šiaulių lopšelių-darželių „Žirniukas“, „Pupų pėdas“, „Drugelis“ ir „Berželis“.

4.3. Vykiant STEAM ambasadorių veiklą Lietuvoje, konsultuotos 4 šalies ikimokyklinio ugdymo (toliau – IU) įstaigos. Į stažuotę įstaigoje buvo atvykę Mažeikių pedagogai. Parengta 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa, skirta STEAM ugdymo organizavimo tobulinimui.

4.4. Sėkmingai įgyvendinti eTwinning projekto „eTwinning to next level“ kvalifikacijos tobulinimo renginiai. Stažuotėse Rumunijoje ir Kroatijoje dalyvavo 3 pedagogai. Buvo parengti pristatymai, su ugdymo naujovėmis ir idėjomis supažindinti visi pedagogai. Lopšeliui-darželiui yra suteiktas 2023–2024 metų eTwinning mokyklos statusas. 2023 m. 2 projektai buvo apdovanoti nacionaliniu eTwinning kokybės ženkliu, 4 projektai – tarptautiniu eTwinning kokybės ženkliu.

Buvo teiktos konsultacijos šalies lopšeliams-darželiams 16 kartų.

4.5. Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, aptariant vaiko pažangą bei interesus, visose grupėse buvo suorganizuoti 2 susirinkimai grupės pasiekimams aptarti, 115 tėvų dalyvavo individualiuose pokalbiuose su grupės pedagogais ir pagalbos vaikui specialistais. Įvyko 2 visuotiniai ugdytinių tėvų susirinkimai. Suorganizuota ir pravesta atvira veikla tėvams, supažindinant su kasdienine ugdomąja veikla „Pasiklydę dinozaurai“, praveistos 5 veiklos grupių tėvams taikomais metodais, supažindinant su „Mąstymo mokyklos“ metodais, suorganizuoti 7 Adventiniai grupių vakarėjimai. Įvyko atvirų durų dienos. Jose dalyvavo 34 būsimų auklėtinių tėvai.

5. Skatinant vaikų pažinimo džiaugsmą ir taikant įvairesnius būdus jų poreikiams tenkinti atlikti darbai:

5.1. Užtikrinant vaikų ugdymą per patirtį, ugdytiniai vyko į 74 edukacines išvykas. Tobulinant vaikų sveikatos saugojimo įgūdžius PUG ugdytiniai buvo suorganizuoti 9 kūno kultūros užsiėmimai vandenyje.

5.2. Įstaigoje vyko mokymai visai bendruomenei „Naratyvinis žaidimas“. Mokymuose dalyvavo 15 pedagogų ir 10 % tėvų. Įtvirtinant šį metodą, buvo suorganizuota atvira veikla visų amžiaus grupių vaikams „Trys paršiukai“.

5.3. Įgyvendinta projektinė veikla (94 projektai): 61 miesto ir respublikos projektas, 23 tarptautiniai projektai. Įstaigoje vykdyta projektinė savaitė „Ekologija šalia mūsų“.

Įstaigai buvo sudarytos galimybės dalyvauti eTwinning mokyklų statusą turinčių projektų konkurse. Parengtas ir įgyvendintas projektas pritraukė 3 200 Eur lėšų, kurios padėjo pedagogams įgyti užsienio kalbos, IT naudojimo, komandinio darbo įgūdžių, dėl to buvo parengta naujų 15 projektų.

8 grupėse vykdyti projektai: „Kosmosas“, „Kimochis“, „Vandenynas“, „Spalvingo rudens glėbyje“, „Mano sveiki dantukai“, „Dantukai – perliukai“, „Imbierinis sausainukas“, „Mano spalvoti žodžiai“.

Projektuose dalyvavo 100 % darželį lankančių ugdytinių ir visi pedagogai.

5.4. Įstaigoje įvyko 38 renginiai. Ugdytiniai dalyvavo 66 miesto bei respublikos renginiuose, konkursuose, parodose ir akcijose, 6 miesto bei respublikos įstaigų surengtuose renginiuose: viktorinoje „Ką žinai apie olimpinės žaidynes?“, Užgavėnių renginyje Naisiuose, Lieporių mikrorajono ikimokyklinių įstaigų masinėje mankštoje ir žygyje „30 sveikatos žingsnelių“, respublikiniame renginyje „Aš neabejingas, o tu?“, Šiaulių m. ikimokyklinio ugdymo įstaigų renginyje „Vaikystės spindulėlis“, muzikiniame spektaklyje - koncerte „Vaikystė muzikos garsų šalyje“, sporto renginyje „Krepšinio fiesta 2023“.

Dalyvauta 13 tarptautinių, miesto bei respublikos įstaigų organizuotų konkursų ir festivalių: tarptautinis meno konkursas „Poznaj moje miasto“ („Pažink mano miestą“), respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų inscenizuotų dainų festivalis „Dainų skrynelė 2023“, respublikinis konkursas „Adventinis vainikas“, Respublikinis ikimokyklinių įstaigų ugdytinių ir bendruomenės narių dainų festivalis „Rudens dainų mozaika“, Respublikinis virtualaus dainų ir šokių festivalis „Žiemos taku“, respublikinis nuotolinis festivalis „Žaidžiu muziką“, Šiaulių regiono ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių liaudiškų dainų festivalis „Iš dainelių iš dainų vainiką Lietuvai pinu“, V tradicinius šokius puoselėjančių Lietuvos mokyklų konkursas „Visa mokykla šoka“, Šiaulių miesto ir Šiaulių rajono priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių lietuvių liaudies dainų inscenizacijų ir iliustracijų konkursas „Dainų derlius“ (laimėtas II vietos diplomai), „Ateities klasė“, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių konstrukcijų konkursas „Mano Lego svajonių namas“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų konkursas „Ant angelo sparnų draugystė supas“, „Science on stage 2023“.

Dalyvauta 42 miesto bei respublikos įstaigų organizuotų parodose.

5.5. Formuojant įstaigos įvaizdį organizuotos 3 vaikų darbų parodos, 1 pedagogų nuotraukų paroda įstaigos galerijoje, organizuotas mokytojų dienos paminėjimas, įvairioms šventėms papuošti įstaigos langai, lauko klasė. Spauldoje ir elektroniniuose portaluose informacija

apie įstaigos veiklą skleista 8 kartus: socialiniame tinklapyje „Facebook“, www.pasaka.mir.lt, www.facebook.com/siauliulopselisdarzelispasaka, www.svietimonaujienos.lt, www.etaplius.lt, straipsniai publikuojami stenduose bendruomenei.

5.6. Darbo grupėje aptarti STEAM veiklos pasiekimai darželyje, parengta STEAM strategija, pristatyta pedagogams. Sudaryti grafikai darbui STEAM laboratorijoje darželio vaikams. STEAM laboratorijoje veiklos vyko 85 kartus. Veiklose dalyvavo 7 grupės, 141 ugdytinis. Pagerėjo vaikų skaičiavimo ir matavimo, tyrinėjimo, mokėjimo mokytis sričių gebėjimai, atitinkamai rudens ir pavasario vertinimo pasiekimų pokytis – 0,5; 0,6; 0,7 balo. Kaupiami STEAM veiklos įrodymai „STEM School Label“ platformoje.

5.7. Įgyvendintos projekto „Sveika mokykla“ bei „Aktyvi mokykla“ 2023 metų priemonės atitinkamai 98 % ir 95 %, į veiklas įtraukti visi ugdytiniai ir visi pedagogai. Projekto „Futboliukas“ planas įgyvendintas 100 %, įsitraukė 3 grupių bendruomenės. Į sveikatos stiprinimo veiklas įtraukta 100 % ugdytinių ir 30 % tėvų.

6. Vykdamas pedagogų kvalifikacijos tobulinimą:

6.1. 2023 metais įstaigoje buvo suorganizuoti 9 seminarai ir paskaitos visiems pedagogams: „Inovacijos vaikų darželyje“, „Sėkmingi „eTwinning“ projektai. Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ patirtis“, „Nauji STEAM mokymo būdai: Kroatijos patirtis“, „Rumunija“, „Naratyvinis žaidimas“, „IKT taikymas ugdymo procese. Žaismingos programėlės“, „Pokalbio valdymas ir konfliktologijos pradmenys“, „Smurto ir priekabiavimo prevencijos“ mokymai, „Kaip elgiamės sudėtingose situacijose“.

Įstaigos pedagogai tobulino kvalifikaciją 204 mokymuose, seminaruose bei konferencijose, gilino darbo su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais žinias, IKT taikymo, inovatyvių ugdymo metodų, įgytas žinias ir įgūdžius pritaikė veikloje. Vidutinis kvalifikacinių renginių skaičius – 7,6 renginių pedagogui per 2023 metus. Parengti ir pristatyti 26 pranešimai. Pedagogai yra parengę 5 akredituotus seminarus / mokymus. Pedagogai vyko į 2 stažuotes užsienyje.

6.2. Įvykdytos 8 kolegialaus mokymosi veiklos, jas pedagogai aptarė ir teikė rekomendacijas veiklų tobulinimui, parengti ir pristatyti 4 ugdomųjų veiklų planai, pavišinti el. dienyne.

6.3. 2023 m. darbuotojai tobulinosi seminaruose: „Pokalbio valdymas ir konfliktologijos pradmenys“, „Smurto ir priekabiavimo prevencijos“, „Kaip elgiamės sudėtingose situacijose“, „Vadovo komunikacija: grįžtamojo ryšio pokalbiai“, raštvedybos mokymai.

7. Užtikrinant įstaigos veiklą buvo atlikti šie darbai ir veiksmai:

7.1. Užtikrinant įstaigos funkcionavimą, pasitelkti papildomi asmenys, 2023 m. įstaigoje dirbo 27 asmenys, atliekantys visuomenei naudingą veiklą, jie rūpinosi įstaigos teritorijos švara, padėjo mokytojų padėjėjoms grupėse.

7.2. 2023 metais buvo sukurtos ar atnaujintos 6 darželio darbą reglamentuojančios tvarkos: „Įstaigos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas“, „Priešmokyklinio ugdymo užsiėmimų lankomumo apskaitos tvarkos aprašas“, Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ darbo tvarkos taisyklės“, atnaujinti 3 pareigybių aprašai.

7.3. Atnaujintos vidaus erdvės: suremontuotas koridorius prie STEAM kabineto, atliktas „Zuikučių“ grupės virtuvėlės remontas, „Bitučių“ ir „Ežiukų“ miegamųjų grindų dangos, pakeistas apšvietimas „Zuikučių“ ir „Boružėlių“ grupėse, bei kiti smulkūs remonto darbai.

7.4. Įsigyti 22 komplektai patalynės, 55 vnt. rankšluostukų, švaros ir higienos priemonių, kanceliarinių priemonių, įsigytos 3 indaplovės.

7.5. Kartu su gaisrinės saugos darbuotojais suorganizuoti civilinės saugos ir gaisrinės saugos mokymai, kuriuose dalyvavo 100 % pedagogų ir aptarnaujančio personalo.

7.6. Įgyvendintas projektas „Saulės energijos panaudojimas Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pasaka“.

8. Atnaujinant ir modernizuojant ugdymo(si) aplinką buvo atlikti šie darbai ir veiksmai:

8.1. Atnaujinant lauko edukacinę erdvę, atnaujintos smėlio dėžės, įsigytos keturios sandėliavimo dėžės, iki lauko kupolo atvedus elektrą, įrengtas apšvietimas jame.

8.2. Įsigyti 2 išmanūs ekranai, nešiojamas ir planšetinis kompiuteris, aktyvaus judėjimo

lauke priemonė, „Lego education“ rinkiniai, 10 magnetinių lentų, žaislai siužetiniams žaidimams, smėlio žaislai. 5 % atnaujintos ugdymo priemonės grupių, muzikinių, kineziterapinių, socialinių įgūdžių ugdymo, logopedinių pratybų veiklų organizavimui.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai:

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis 1.1. Tobulinti strategijas, skatinančias vaiko ūgtį.	1.1.1. Patobulintos pedagogų kompetencijos taikyti ugdymo strategijas, plėtojančias vaikų žaidimą.	1.1.1.1. Kolegialaus mokymosi organizavimas: įvykę ne mažiau 3 savitarpio pedagogų mokymai.	1.1.1.1.1. Kolegialus mokymasis įvyko 3 kartus (2023-03-09 Nr. MGE-3, 2023-04-12 Nr. MGE-4, 2023-10-26 Nr. MGE-7).
		1.1.1.2. Parengti 4 pavyzdiniai veiklos planai taikant „Pamokos studijos“ metodą.	1.1.1.2.1. Pedagogai naudodami „Pamokos studijos“ metodą, parengė ir pristatė 4 pavyzdinius veiklos planus (2023-02-10 Nr. MGE-2, 2023-05-18 Nr. MGE-5).
		1.1.1.3. Pedagogų ugdymo strategijų taikymo gebėjimų išplėtojimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: „LEGO serious paly“, „Naratyvinis žaidimas“, IKT, ir kt.	1.1.1.3.1. Per 2023 metus vidutiniškai vienas pedagogas tobulino kvalifikaciją 7,6 renginiuose („Įtraukusis ugdymas“, „LEGO serious play“, „Naratyvinis žaidimas“, IKT ir kt.) (2023-12-22 Nr. PTE-4).
	1.1.2. Patobulinti ugdytinių sakytinės kalbos gebėjimai.	1.1.2.1. Lėto skaitymo metodas taikytas 70 % grupių.	1.1.2.1.1. Lėto skaitymo metodas pristatytas ir išbandytas visose grupėse (2023-08-31 Nr. PTE-3; 2023-12-22 Nr. PTE-4).
		1.1.2.2. Ne mažiau 30 % ugdytinių ir jų tėvų įtraukti į knygų skaitymo praktiką.	1.1.2.2.1. Ugdytiniai dalyvavo trijuose vaikų sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo projektuose.

	1.1.3. Patobulinti ugdytinių matematiniai ir problemų sprendimo gebėjimai.	1.1.2.3. Atlikus rudeninį ir pavasarinį 1–6 metų ugdytinių pasiekimų vertinimą pagerėję ugdytinių sakytinės kalbos įgūdžiai, pokytis ne mažiau 0,5. 1.1.3.1. „Numicon“ priemonės taikytos 50 % grupių. 1.1.3.2. 100 % grupių naudojami STEAM centro priemonėmis.	1.1.2.2.2. 40% tėvelių ir 20% vaikų įsitraukė į 5 eTwinning projektus skatinančius skaitymą. 1.1.2.3.1. Atlikus rudeninį ir pavasarinį 1–6 metų ugdytinių sakytinės kalbos gebėjimų pokytis – 0,62 (2023-05-24 Nr. PTE-2). 1.1.3.1.1. ugdyme taikomi 2 „Numicon“ rinkiniai, priemonės taikytos 70% grupių. 1.1.3.2.1. 100 % ugdytinių naudojami STEAM centro priemonėmis (2023 m. STEAM veiklos plano ataskaita, 2023-12-22 Nr. PTE-4). 1.1.3.3.1. Pedagogai reflektuoja metodinę medžiagą, taiko priemonių rinkinius „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvė“ (2023-10-26 Nr. MGE-7, 2023-05-18 Nr. MGE-5, 2023-04-12 Nr. MGE-4, 2023-11-14 Nr. MGE-8).
	1.1.4. Sudarytos galimybės vaikams būti aktyviais ugdymo proceso dalyviais.	1.1.3.3. Pedagogai taikys metodinių priemonių rinkinių „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvė“ medžiagą. 1.1.3.4. Atlikus rudeninį ir pavasarinį 1–6 metų ugdytinių pasiekimų vertinimą pagerėję ugdytinių skaičiavimo ir matavimo bei problemų sprendimo įgūdžiai. Šių sričių pokytis - ne mažesnis nei 0,5. 1.1.4.1. Tęsiama iniciatyva „Vaikų balso“ mėnuo. Pedagogai sukaupia ir ne mažiau 50 % įgyvendina vaikų pasiūlytų ugdymo idėjų ir	1.1.3.4.1. Atlikus rudeninį ir pavasarinį 1–6 metų ugdytinių gebėjimų pokyčiai: skaičiavimo ir matavimo įgūdžių – 0,5 bei problemų sprendimo – 0,7 (2023-05-31 Nr. PTE-2). 1.1.4.1.1. Grupėse įgyvendinta iniciatyva „Vaikų balso mėnuo“. 95 % vaikų idėjų įgyvendintos per 2023 m. (2023 m. STEAM veiklos plano

		1.2.2.5. Įgyvendinta ne mažiau 10 „eTwinning“ projektų. 1.2.2.6. Į tarptautinę projektinę veiklą įtraukta ne mažiau 50 % ugdytinių ir 10 % tėvų. 1.2.2.7. Įgyvendinta ne mažiau 5 grupių ir 1 institucinis edukacinis projektas. 1.2.2.8. Ne mažiau 10 SKU veiklų fiksuotos Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje.	automobilio“, akcija „Lieporių mikrorajono ikimokyklinių įstaigų masinė mankšta ir žygis“, „30 sveikatos žingsnelių“, dalyvavimas „Sveikatiados“, „Futboliuko“ projektuose, akcija „Judėjimas sveikatos labui“, „Plantogramų ir vaikų reakcijos tyrimai“ (2023-12-22 Nr. PTE-4). 1.2.2.5.1. Įgyvendinta 11 „eTwinning“ projektų. 1.2.2.6.1. Į tarptautinę projektinę veiklą įtraukta 80 % ugdytinių ir 40 % tėvų (2023-12-22 Nr. PTE-4). 1.2.2.7.1. Per 2023 m. įgyvendinti 8 grupių edukaciniai projektai, įvyko institucinis projektas „Ekologija šalia mūsų“. 1.2.2.7.1. Per 2023 m. Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje fiksuotos ir įgyvendintos 24 veiklos.
Ugdymo(si) aplinka 1.3. Sąlygų ugdymui organizuoti gerinimas.	1.3.1. Sudarytos sąlygos kokybiškai švietimo pagalbai įstaigoje teikti.	1.3.1.1. Padidintas švietimo pagalbos prieinamumas – skirta papildomai bent 0,25 et. logopedo etato dalis. 1.3.1.2. Atnaujintas	1.3.1.1.1. Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. padidinta 0,6 et. logopedo pareigybė. 1.3.1.1.2. Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. padidinta 0,4 et. spec. pedagogo pareigybė. 1.3.1.1.3. Nuo 2023 m. lapkričio mėnesio įdarbintas papildomas mokytojo padėjėjas (švietimo pagalbai). 1.3.1.2.1. Atnaujintas

		švietimo pagalbos efektyvumo tyrimo klausimynas ir apklausti SUP turinčių vaikų tėvai, pagalbos efektyvumas įvertintas ne žemiau nei 60 %. 1.3.1.3. 100 % pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukiojo ugdymo organizavimo srityje. 1.3.1.4. Švietimo pagalbos specialistai vykdė projektinę veiklą, į kurią įtraukė ne mažiau 5 specialiųjų poreikių turinčius vaikus. 1.3.1.5. Atnaujintas logopedo kabinetas. 1.3.1.6. Atnaujintas minkštų baldų komplektas. 1.3.2.1. Įgyvendintas projekto „Atnaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pasaka“ Nr. KKS-S-374 (2021) sutarties II etapas. 1.3.2.2. Grupėse įrengti šiukšlių rūšiavimo kampeliai. 1.3.2.3. Lauke įrengtas kompostavimo kampelis. 1.3.2.4. Organizuojant vaikų maitinimą, užtikrinti, kad ne mažiau nei 10 % visų lėšų būtų	švietimo pagalbos efektyvumo tyrimo klausimynas (Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės veiklos už 2023 m. ataskaita, 2023-12-22 Nr. PTE - 4) ir apklausti SUP turinčių vaikų tėvai, pagalbos vaikui efektyvumas vertinamas – 73,2 %. 1.3.1.3.1. Mokymuose įtraukiojo ugdymo tema dalyvavo 100 % pedagogų. 1.3.1.4.1. Švietimo pagalbos specialistai vykdė 5 edukacines veiklas miesto erdvėse, į kurias įtraukė 28 specialiųjų poreikių turinčius vaikus. 1.3.1.5.1. Suremontuotas koridorius prie logopedo kabineto II a. 1.3.1.6.1. Įsigytos 8 medinės kėdutės. 1.3.2.1.1. Sumontuota ir pajungta saulės elektrinė ant įstaigos stogo. Veikti pradėjo nuo 2023 m. rugsėjo mėn. 1.3.2.2.1 100 % grupių patalpose įrengti rūšiavimo kampeliai (2022-12-22 Nr. PTE-4). 1.3.2.3.1. Prie šiltnamio numatyta kompostavimo vieta. 1.3.2.4.1. Nuo 2023 m. kovo mėn. įvykdžius maisto produktų pirkimo
--	--	--	--

		skirtos ekologiškiems maisto produktams įsigyti.	procedūras buvo perkami ekologiški maisto produktai: jogurtas, duona, kiaušiniai. Tai sudarė 6 % (už 5.309,55 Eur) visų maisto pirkimų.
Gyvenimas mokykloje 1.4. Įgalinti bendruomenės narių vidinę partnerystę.	1.4.1. Įgyvendintas projektas „Šokanti mokykla“. 1.4.2. Pasieltas ugdymo dalyvių įtraukimas į teigiamų nuostatų dėl įtraukiojo švietimo formavimo.	1.4.1.1. Įgyvendintas projektas „Šokanti mokykla“, į veiklą įtraukta 100 % ugdytinių, 80 % pedagogų ir 10 % tėvų. 1.4.2.1. Suorganizuoti „Teminiai pietūs“, dalyvavo 10 tėvų. Diskusijoje sustiprintas teigiamas požiūris į įtrauktį švietime. 1.4.2.2. Suorganizuota atvirų durų savaitė. 1.4.2.3. Parengtas informacinis lankstinukas.	1.4.1.1.1. Įgyvendintas projektas „Šokanti mokykla“, į veiklą įtraukta 100 % ugdytinių, 80 % pedagogų ir 10 % tėvų. Gauta Lietuvos nacionalinio kultūros centro padėka. 1.4.2.1.1. 2023-02-02 įvyko diskusija apie įtrauktį ir nuostatas. Dalyvavo 10 tėvų, po atstovų iš kiekvienos ugdytinių grupės. 1.4.2.2.1. Įvyko šie atvirų durų renginiai: 2023-03-21 vyko būsimų ugdytinių tėvelių susirinkimas. 2023-03-23 organizuota paskaita tėveliams apie naratyvinio žaidimo reikšmę. 2023-03-23 organizuota atvira, integruota veikla tėveliams „Išnykę pasauliai. Dinozaurai“. 1.4.2.3.1. Parengtas ir atspausdintas informacinis lankstinukas apie specialiąją pagalbą įstaigoje (300 egz.)
	1.4.3. Įgyvendintas projektas „eTwinning to next level“.	1.4.3.1. Įvykę 12 pedagogų mokymai eTwinning projektų rengimo tema. 1.4.3.2. 2 pedagogai tobulino anglų k. žinias.	1.4.3.1.1. 12 pedagogų mokėsi, kaip rengti eTwinning projektus, parengta 15 projektų. 1.4.3.2.1. 2 pedagogai patobulino anglų k.

		1.4.3.3. 12 pedagogų tobulino IKT taikymo gebėjimus. 1.4.3.4. 12 pedagogų dalyvavo komandinio darbo tobulinimo mokymuose. 1.4.3.5. Suorganizuota patirties sklaidos konferencija.	žinias (50 val.) 1.4.3.3.1. 2023-02-14 12 pedagogų patobulino IKT taikymo ugdymo procese gebėjimus 1.4.3.4.1. 2023-03-18/19, 12 pedagogų pastiprino komandinio darbo gebėjimus 2 dienų mokymuose. 1.4.3.5.1. 2023-04-25 įvyko patirties sklaidos konferencija „Projektinė veikla lopšelyje-darželyje“.
Lyderystė ir vadyba 1.5. Plėtoti tikslines partnerystes.	1.5.1. Įvykdyta projekto „STEM School Label“ ambasadoriaus veikla. 1.5.2. Organizuota STEAM centro veikla.	1.5.1.1. Konsultuotos ne mažiau 5 švietimo įstaigos. 1.5.2.1. Įgyvendinta „STEAM darželis“ programa „STEAM iššūkis“, pravesta 20 veiklų kitų įstaigų ugdytiniams. 1.5.2.2. Sudarytos STEAM veiklų vykdymo sutartys su kitomis Šiaulių m. ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. 1.5.2.3. Suorganizuotas respublikinis patirties sklaidos renginys.	1.5.1.1.1 STEAM tema konsultuota 4 respublikos ugdymo įstaigos: Mažeikių l/d „Saulutė“, Tauragės reabilitacijos centras „Pušėlė“, Kauno l/d „Pušaitė“, Panevėžio l/d „Dobilas“. 2023-04-28 įstaigoje lankėsi Mažeikių ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogai. 1.5.2.1.1. STEAM centre pravesta 20 veiklų, jose dalyvavo 185 kitų įstaigų ir 71 mūsų įstaigos ugdytinis, 1.5.2.2.1. 2024-02-24 sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, kuriose veikia STEAM centrai. 1.5.2.3.1. 2023-05-25 įvyko respublikinė konferencija „Atrask

	1.5.3. Įvykdyta „Mąstymo mokyklos“ akreditacija (Essex universitetas). 1.5.4. Bendradarbiauti su Šiaulių miesto savivaldybe, VUŠA švietimo kokybės vadybos srityje.	1.5.3.1. Pasirengta tarptautinei „Mąstymo mokyklos“ akreditacijai. Surinkti veiklos įrodymai, į anglų k. išversti dokumentai, užpildytas klausimynas, įvykęs pokalbis su Essex universiteto vertintojais. Gautas įvertinimas. 1.5.4.1. Patobulinta kompetencija švietimo kokybės vadybos mokymuose. 1.5.4.2. Įdiegta įstaigos švietimo kokybės vadybos sistema.	Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti“. 1.5.3.1.1. Surinkti įrodymai, aprašyta veikla, pateikta vaizdinė medžiaga akreditacijai. Laukiama įvertinimo. 1.5.4.1.1. 2023 m. balandžio–birželio mėn. dalyvauta švietimo kokybės vadybos sistemos išbandyme. 1.5.4.2.1. Sukurta darbo grupė, numatytas veiklos planas.
--	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo):

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos:

Užduotys (veiklos)	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gauti tarptautiniai įvertinimai	2023-05-02 už profesionaliai vykdomas STEAM veiklas „STEM School Label“ platformoje įstaigai patvirtintas „Expert“ lygio ženklelis (galioja iki 2024 m. spalio mėn.) 2023-05-03 už kokybišką tarptautinę projektinę veiklą įstaigai suteiktas eTwinning mokyklos ženklelis 2023-2024 m.
3.2. Vykdyta patirties sklaida.	2023-04-24 įstaigoje lankėsi tarptautiniai Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“ vykdomo „Nord plus“ partneriai iš Latvijos ir Estijos, domėjosi aplinkomis, STEAM ir ekologiniu ugdymu (13 asm.) 2023-04-28 įstaigoje lankėsi Mažeikių ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogai. Buvo pristatyta STEAM ugdymo patirtis. (24 asm.) 2023-05-12/19 vyko paskaitos VU studentams „Judesio ir padėties tobulinimo technikos“. (18 asm.)

	- Dalyvauta NŠA vaizdo medžiagos apie STEAM ugdymo patirtį kūrimo (2 asm.). 2023-11-20/24 vyko dviejų bendruomenių Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ ir Šiaulių lopšelio-darželio „Trys nykštukai“ patirties pasidalinimo savaitė: administracija, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai lankėsi vieni kitų darbo vietose, stebėjo veiklas, konsultavo.
3.3. Laimėtos projektų paraiškos, gautas finansavimas.	- Gauta eTwinning dotacija 965 Eur. 2023-04-26/29 socialinė pedagogė dalyvavo tarptautiniame seminare „Inovatyvios bendruomenės“ Portugalijoje, patirtimi pasidalinta bendruomenėje. - Gauta dotacija 3510,00 Eur Erasmus + programos KA1 projektui 2023-1-LT01-KA1-SCH-000120808 „To STEAM wonderland“, 2 pedagogės dalyvavo mokymuose Kroatijoje. Surengti 2 patirties pasidalijimo renginiai. - Gauta eTwinning dotacija 275,00 Eur. 2023-09-28/10-01 ikimokyklinio ugdymo pedagogė dalyvavo kontaktiniame seminare Rumunijoje. Patirtimi pasidalino bendruomenėje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai:

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas:

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4X

5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4X
---	----	----	----	----

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas:

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti:

7.1. Įtraukiojo ugdymo organizavimo gebėjimų tobulinimas.
7.2. Švietimo kokybės vadybos procesų organizavimo tobulinimas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

2024 metų užduotys:

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
Asmenybės ūgtis 8.1. Atnaujinto ugdymo turinio diegimo užtikrinimas.	8.1.1. Patobulinti pedagogų kompetencijas reflektuoti ugdymo turinį, kokybiškai jį atnaujinant. 8.1.2. Diegti ugdymo inovacijas.	8.1.1.1. Patobulintos pedagogų kompetencijos atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą. Mokymuose dalyvavo ne mažiau 80 % pedagogų, ne mažiau 25 % pedagogų, kurie dalijosi patirtimi ir mokymuose įgytomis žiniomis su kolegomis. 8.1.1.2. Ne mažiau 2 kartus per metus pedagogai reflektavo atnaujinto PU ir IU turinio temomis metodiniuose pasitarimuose. 8.1.1.3. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystė“. 8.1.2.1. 5–6 metų vaikų grupės aprūpintos išmaniaisiais ekranais. 8.1.2.2. Parengti 4 pavyzdiniai veiklos planai taikant „Pamokos studijos“ metodą, kaupiamas metodinės medžiagos „bankas“. Parengtas straipsnis. 8.1.2.3. Paskirti mentoriai jauniems pedagogams dėl kokybiško „Mąstymo mokyklos“ diegimo ugdymo procese.

	8.1.3. Patobulinti ugdytinių sakytinės kalbos gebėjimus. 8.1.4. Patobulinti ugdytinių matematiniai ir problemų sprendimo gebėjimus. 8.1.5. Sudarytos galimybės vaikams būti sveikais ir aktyviais ugdymo proceso dalyviais.	8.1.2.4. Ne mažiau 10 % veiklų organizuotos lauke, išvykose. 8.1.2.5. Ne mažiau 25 % mokytojų vedė integruotas veiklas (kai dirba keli mokytojai). 8.1.3.1. Lėto skaitymo metodas taikytas 100 % grupių. 8.1.3.2. Ne mažiau 30 % ugdytinių ir jų tėvų įtraukti į knygų skaitymo praktiką. 8.1.3.4. Aplinkoje periodiškai pateikti mąstymą ir kūrybiškumą skatinančius klausimus. Ne mažiau 27 klausimai. 8.1.3.3. Atlikus rudeninį ir pavasarinį 1–6 metų ugdytinių pasiekimų vertinimą pagerėję ugdytinių sakytinės kalbos įgūdžiai, pokytis ne mažiau 0,55. 8.1.4.1. Kolegialaus mokymosi suorganizavimas: įvykę ne mažiau 3 mokymai, pristatyta ne mažiau 6 naujų IT priemonių, padedančių stiprinti ugdytinių problemų sprendimo gebėjimus. 8.1.4.2. Bent viena komanda dalyvaus Lego FLL „Discovery“ lygoje. 8.1.4.2. 70 % grupių naudojasi STEAM centro priemonėmis. 8.1.4.3. Pedagogai taikys ir reflektuos metodinių priemonių rinkinių „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvė“ medžiagą. 8.1.4.4. Atlikus rudeninį ir pavasarinį 1–6 metų ugdytinių pasiekimų vertinimą pagerėję ugdytinių skaičiavimo ir matavimo bei problemų sprendimo įgūdžiai. Šių sričių pokytis – ne mažesnis nei 0,5. 8.1.5.1. Tęsiama iniciatyva „Vaikų balsas“ mėnuo. Pedagogai sukaupia ir ne mažiau 50 % įgyvendina vaikų pasiūlytų ugdymo idėjų ir iniciatyvų. 8.1.5.2. Suorganizuota vaikų apklausa-balsavimas „Aš noriu eiti į darželį“. 8.1.5.3. Įgyvendintas projekto „Sveika mokykla“ 2024 m. planas. 8.1.5.5. Įgyvendintas projekto „Aktyvi mokykla“ 2024 m. planas. 8.1.5.6. Įgyvendintas projekto „Futboliukas“ 2024 m. planas. 8.1.5.7. Į sveikatos stiprinimo veiklas įtraukta 100 % ugdytinių ir 10 % tėvų. 8.1.4.8. PUG vaikams suorganizuoti ne mažiau 8 fizinio ugdymo užsiėmimai vandenyje
--	--	---

Ugdymas(is) 8.2. Žaidimo ir patirtinio ugdymo organizavimas ir plėtojimas.	8.2.1. Sudarytos sąlygos vaiko žaidybinei ir patirtinei veiklai. 8.2.2. Įgyvendinti edukaciniai projektai.	8.2.1.1. Pasiiekti, kad pedagogai planuodami veiklas 50 % dienos laiko numatytų žaidybinei kūrybinei veiklai. 8.2.1.2. Ne mažiau 10 % ugdomųjų veiklų vykdomos STEAM klasėje. 8.2.2.1. Įgyvendinti tarptautiniai projektai, įtraukta ne mažiau 50 % ugdytinių ir 10 % tėvų. 8.2.2.7. Įgyvendintas bent 1 institucinis edukacinis projektas. 8.2.2.8. Ne mažiau 10 SKU veiklos fiksuotos Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje.
Ugdymo(si) aplinka 8.3. Sąlygų ugdymui organizuoti gerinimas.	8.3.1. Sudarytos sąlygos kokybiškai švietimo pagalbai įstaigoje teikti	8.3.1.1. Užtikrintas švietimo pagalbos prieinamumas – 100 %. 8.3.1.2. Apklausti SUP turinčių vaikų tėvai atliekant švietimo pagalbos efektyvumo tyrimą. Pagalbos efektyvumas įvertintas ne žemiau nei 70 %. 8.3.1.3. Švietimo pagalbos specialistai vykdė projektinę veiklą, į kurią įtraukė ne mažiau 10 SUP turinčių vaikų. 8.3.1.4. Įkurtas naujas logopedo kabinetas. Įsigyti baldai. 8.3.1.5. Organizuojant vaikų maitinimą, užtikrinti, kad ne mažiau nei 10 % visų lėšų būtų skirtos ekologiškiems maisto produktams įsigyti.
Gyvenimas mokykloje 8.4. Įgalinti bendruomenės narių vidinę partnerystę.	8.4.1. Puoselėti draugišką kaimynystę. 8.4.2. Pasiiektas ugdymo dalyvių įsitraukimas į šiuolaikinio ugdymo tęstinumą šeimoje.	8.4.1.1. Įgyvendinta idėja „Diena kitame darželyje“, į veiklą įtraukta 10 % ugdytinių. 8.4.2.1. Suorganizuoti „Teminiai pietūs“, dalyvavo 10 tėvų. Diskusijoje tariamasi dėl vaikų poilsio nemiegant galimybių. 8.4.2.2. Suorganizuota atvirų durų savaitė. 8.4.2.3. Parengtas informacinis lankstinukas.
Lyderystė ir vadyba 8.5. Plėtoti švietimo įstaigų tinklavediklą.	8.5.1. Įvykdyta projekto „STEM School Label“ ambasadoriaus veikla.	8.5.1.1. Pakonsultuotos ne mažiau 3 švietimo įstaigos. 8.5.1.2. Pateikti veiklos įrodymai STEM School Label platformoje, gautas įvertinimo ženklelis. 8.5.1.3. Sudaryti bendradarbiavimo sutartį su nauju verslo partneriu. 8.5.2.1. Įgyvendinta „STEAM darželis“

	8.5.2. Organizuota STEAM centro veikla. 8.5.3. Įvykdyta „Mąstymo mokyklos“ akreditacija (Essex universitetas). 8.5.4. Bendradarbiauta su Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi, Švietimo centru švietimo kokybės vadybos srityje. 8.5.5. Vykdyti kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planą. 8.5.6. Imtis lyderystės profesinėje veikloje.	programa „STEAM iššūkis“, pravesta 20 veiklų kitų įstaigų ugdytiniams. 8.5.2.3. Kartu su kitais STEAM centrais suorganizuotas tarptautinis patirties sklaidos renginys. 8.5.3.1. Įvykęs vertinamasis pokalbis su Essex universiteto ekspertais. Gautas įvertinimas. 8.5.4.1. Įdiegta ir įgyvendinama įstaigos švietimo kokybės vadybos sistema. Pristatyti įsivertinimo rezultatai. 8.5.5.1. Parengti ir vykdyti kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planą. 8.5.6.1. Dalyvauti bent vienoje savivaldybės darbo grupių, komandų, komisijų dėl veiklos tobulinimo veikloje. 8.5.6.2. Teikti trumpalaikę ar ilgalaikę mentorystę naujai pradėjusiems dirbti vadovams.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos:

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas).
9.2. Negautas finansavimas.
9.3. Keisis arba nebus priimti teisės aktai.
9.4. Paskelbtas karantinas/ekstremalioji padėtis šalyje.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

Pritarti 2024 metų veiklos užduotims.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ direktorė 2023 metų veiklos užduotis įvykdė ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius, todėl Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ direktorės 2023 metų veiklą siūlome vertinti labai gerai.

Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“
tarybos pirmininkė

(parašas)

Eglė Laurinavičienė 2024-01-30

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ direktorės Neringos Baršauskienės 2023 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti sutartiniai vertinimo rodikliai, atliktos užduotys, orientuotos į įstaigos veiklos pokytį ar proceso tobulinimą, įdiegti kokybės valdymo metodai, puikiai atliktos

pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos: pagerinti ugdytinių pasiekimai ir pažanga – skaičiavimo ir matavimo įgūdžių – 0,5 bei problemų sprendimo – 0,7 žingsnio; išplėtotą tarptautinę projektinę veiklą – įgyvendinta tarptautiniai 23 projektai.

Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus visose grupėse buvo taikomi „Mąstymo mokyklos“ įpročiai: informacijos surinkimas visais pojūčiais, impulsyvumo valdymas, atkaklumas, mąstymas drauge ir tikslumo siekimas, atitinkamai pagal amžiaus tarpsnius; problemų sprendimas bei reflektyvus klausinėjimas.

Pasirengta „Mąstymo mokyklos“ akreditacijai – užpildytas ir išsiųstas klausimynas, surinkti ir pateikti vertinimui įrodymai.

Sėkmingai įgyvendinti eTwinning projekto „eTwinning to next level“ kvalifikacijos tobulinimo renginiai. Stažuotėse Rumunijoje ir Kroatijoje dalyvavo 3 pedagogai. Lopšeliui-darželiui yra suteiktas 2023–2024 metų eTwinning mokyklos statusas, sudarytos galimybės dalyvauti eTwinning mokyklų statusą turinčių projektų konkurse. Parengtas ir įgyvendintas projektas pritraukė 3 200 Eur lėšų, kas padėjo pedagogams įgyti užsienio kalbos, IT naudojimo, komandinio darbo įgūdžių, dėl to buvo parengta naujų 15 projektų.

Įgyvendintas projektas „Šokanti mokykla“, į veiklą įtraukta 100 % ugdytinių, 80 % pedagogų ir 10 % tėvų. Gauta Lietuvos nacionalinio kultūros centro padėka.

2023-05-02 už profesionaliai vykdomas STEAM veiklas „STEM School Label“ platformoje įstaigai patvirtintas „Expert“ lygio ženklelis (galioja iki 2024 m. spalio mėn.)

Siūloma Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ direktorės Neringos Baršauskienės 2023 metų veiklą įvertinti labai gerai.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Edita Minkuvienė 2024-02-19

Savivaldybės meras

(parašas)

Artūras Visockas 2024-02-19

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau

Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“
direktorė

(parašas)

Neringa Baršauskienė 2024-02-23