

Forma patvirtinta

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus 2017 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. A -
1766

(1c forma)

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO "PASAKA" ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS NR. 08
2021-2023 METŲ VEIKLOS PLANO**

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2020 metų patvirtinti asignavimai	2021 metų asignavimų planas	2022 metų lėšų projektas	2023 metų-lėšų projektas	Produkto kriterijaus				
										pavadinimas, mato vnt.	planas			
											2021 metai	2022 metai	2023 metai	
STRATEGINIS TIKSLAS: Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę														
Šiaulių lopšelio-darželio "Pasaka" švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa														
01	PROGRAMOS TIKSLAS: Tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius Šiaulių lopšelyje-darželyje "Pasaka"													
01	01	UŽDAVINYS: Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą pasitelkiant partnerius												
01	01	01	Ikimokyklinio ugdymo, užtikrinant kiekvieno vaiko pažangą, teikimas	15	SB	232,7	217,8	224,3	232,2	Vaikų sk./pokytis	165/0,5	165/0,5	165/0,5	
					VB	195,5	211,7	216,2	221,8					
					PS (SB)	4,1	0,0	0,0	0,0					
					SP (33)	18,1	19,0	19,2	19,7					
					Iš viso	450,4	448,5	459,7	473,7					
01	01	02	Priešmokyklinio ugdymo, užtikrinant kiekvieno vaiko brandą mokyklai, teikimas	15	SB	12,4	11,0	11,5	11,8	Vaikų sk./proc.	20/100	20/100	20/100	
					VB	22,0	24,6	25,1	25,7					
					SP	0,0	0,0	0,0	0,0					
					Iš viso	34,4	35,6	36,6	37,5					
01	01	03	Savalaikės švietimo pagalbos	15	SB	22,7	23,0	23,5	23,5					

			vaikams teikimas		VB	22,2	24,0	24,5	24,5	Patenkinimas, proc.	99	99	99
					SP	0,0	0,0	0,0	0,0				
					Iš viso	44,9	47,0	48,0	48,0				
01	01	04	Priemonių, skirtų STEAM centrui įsigijimas, kitų atnaujinimas	15	SB	10,0	0,0	0,0	0,0	Atnaujinimas, proc.	5	5	5
					VB	4,2	4,1	4,2	4,3				
					KT (parama)	0,0	0,0	0,0	0,0				
					Iš viso	14,2	4,1	4,2	4,3				
01	01	05	Neformaliojo ugdymo paslaugų teikimas	15	SB	10,7	14,0	14,5	14,5	Patenkinimas, proc.	60	60	60
					VB	6,1	7,0	7,2	7,2				
					SP	0,0	0,0	0,0	0,0				
					Iš viso	16,8	21,0	21,7	21,7				
01	01	06	Tarptautinio Erasmus+ projekto įgyvendinimas (finansavimas pratęstas iki 2021-02-28)	15	SB	0,0	0,0	0,0	0,0	Įsisavinimas, proc.	7	0	0
					VB	0,0	0,0	0,0	0,0				
					KT (proj.)	0,0	1,5	0,0	0,0				
					Iš viso	0,0	1,5	0,0	0,0				
01	01	07	Ugdymo turinio kaitos projekto "Kryptingas vaikų mokymosi mokytis kompetencijų ugdymas taikant "Mąstymo įpročių" metodą"	15	KT (proj.)	62,6	82,9	0,0	0,0	Įsisavinimas, proc.	46	0	0
					Iš viso	62,6	82,9	0,0	0,0				
01	01	Iš viso uždaviniui				623,3	640,6	570,2	585,2				
01	02	UŽDAVINYS: Taikyti inovatyvius ugdymo metodus, ugdant aktyvią ir kūrybingą asmenybę											
01	02	01	Kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas	15	SB	0,2	0,2	0,2	0,2	Kvalifikacinių renginių skaičius, tenkantis vienam darbuotojui	3	3	3
					VB	1,4	1,4	1,5	1,5				
					SP	0,0	0,0	0,0	0,0				
					Iš viso	1,6	1,6	1,7	1,7				
01	02	02	"Mąstymo mokylos" projekto plano įgyvendinimas	15	SB	0,0	0,0	0,0	0,0	Pedagogų skaičius	20	20	20
					VB	0,0	5,2	5,7	6,0				
					SP	0,0	0,0	0,0	0,0				

					Iš viso	0,0	5,2	5,7	6,0				
01	02	03	STEAM veiklų plano įgyvendinimas	15	SB	0,5	0,0	0,0	0,0	Vaikų skaičius	135	135	135
					VB	0,1	0,5	0,5	0,5				
					KT (proj.)	0,0	0,0	0,0	0,0				
					Iš viso	0,6	0,5	0,5	0,5				
01	02	04	Edukacinių išvykų ir renginių plano įgyvendinimas	15	SB	0,0	0,0	0,0	0,0	Išvykų, renginių skaičius	25/10	50/20	50/20
					VB	0,1	0,2	0,2	0,2				
					SP	0,0	0,0	0,0	0,0				
					Iš viso	0,1	0,2	0,2	0,2				
01	02	05	Investicinio projekto aprašymo siekiant sutvarkyti lauko takelius ir edukacines zonas atnaujinimas/įgyvendinimas	15	SB	0,0	0,0	0,0	0,0	Projektų skaičius	1/0	1-1	1-1
					VB	0,0	0,0	0,0	0,0				
					SP (33)	0,0	0,0	1,0	1,0				
					Iš viso	0,0	0,0	1,0	1,0				
01	02	06	Edukacinių projektų įgyvendinimas	15	SB	0,0	0,0	0,0	0,0	Projektų skaičius	1	1	1
					VB	0,3	0,1	0,1	0,1				
					SP (33)	0,0	0,2	0,2	0,2				
					Iš viso	0,3	0,3	0,3	0,3				
01	02	07	"Sveikatą stiprinančios mokyklos" plano įgyvendinimas	15	SB	0,0	0,0	0,0	0,0	Dalyvių skaičius	200	200	200
					VB	0,0	0,2	0,2	0,2				
					SP (33)	0,0	0,2	0,2	0,2				
					Iš viso	0,0	0,4	0,4	0,4				
01	02	Iš viso uždaviniui				2,6	8,2	9,8	10,1				
01		Iš viso tikslui				625,9	648,8	580,0	595,3				
02	PROGRAMOS TIKSLAS: Stiprinti Šiaulių lopšelio-darželio "Pasaka" materialinę ir techninę bazę												
02	01	UŽDAVINYS: Užtikrinti lopšelio-darželio "Pasaka" funkcionavimą											
02	01	01	Įstaigos funkcionavimo užtikrinimas	15	SB	17,8	17,7	18,2	18,8				

			Užtikrinimas		VB	0,1	0,4	0,4	0,4				
					SP (33)	59,9	60,5	60,4	59,5				
					PS (SB)	0,4	0,0	0,0	0,0				
					SP (32)	0,3	0,5	0,5	0,5	Užtikrinimas, proc.	100	100	100
					SP (30)	8,3	0,0	0,0	0,0				
					KT (parama)	0,6	0,5	0,5	0,5				
					KT (2%)	2,0	1,6	1,6	1,6				
					Iš viso	89,4	81,2	81,6	81,3				
02	01	02	Landšafto tvarkymo projekto įgyvendinimas	15	SB	0,0	0,0	0,0	0,0				
					SP (33)	0,3	2,5	2,5	0,8	Įgyvendinimas, proc.	30	30	10
					SP (30)	2,5	0,0	0,0	0,0				
					Iš viso	2,8	2,5	2,5	0,8				
02	01	03	Atliktas patalpų remontas	15	SB	0,9	0,9	0,9	0,9				
					SP (33)	2,0	2,7	2,7	2,7				
					SP (32)	2,5	2,7	2,7	2,7	Suremontuotų patalpų skaičius	2	1	1
					KT (parama)	0,1	0,4	0,4	0,4				
					Kt. (2%)	0,0	1,0	1,0	1,0				
					Iš viso	5,5	7,7	7,7	7,7				
02	01	04	Investicinio projekto, dėl pastato rūšio kapitalinio remonto, atnaujinimas/įgyvendinimas	15	SB	0,0	0,0	0,0	0,0				
					VB	0,0	0,0	0,0	0,0	Projektų skaičius	1/0	1/0	1-1
					SP (33)	0,0	0,0	0,0	1,0				
					Iš viso	0,0	0,0	0,0	1,0				
02	01	05	Atliktas grupės remontas	15	SB	0,0	0,0	0,0	0,0				
					Kt. (2%)	0,0	0,0	0,0	0,0	Suremontuotų patalpų skaičius	1	1	1
					SP (33)	4,4	3,5	3,0	3,0				
					Iš viso	4,4	3,5	3,0	3,0				
02	01	06	Investicinio projekto dėl energijos vartojimo	15	SB	0,0	0,0	0,0	0,0				

			energijos vartojimo efektyvumo didinimo atnaujinimas/įgyvendinimas		VB	0,0	0,0	0,0	0,0	Projektų skaičius	1/0	1/0	1-1
					SP (33)	0,0	0,0	0,0	1,0				
					Iš viso	0,0	0,0	0,0	1,0				
02	01	07	Investicinio projekto dėl įstaigos teritorijos dangų ir įvažiavimo sutvarkymo atnaujinimas/įgyvendinimas	15	SB	0,0	0,0	0,0	0,0	Projektų skaičius	1/0	1/0	1-1
					Kl. (2%)	0,0	0,0	0,0	0,0				
					SP (33)	0,0	0,0	0,0	1,0				
					Iš viso	0,0	0,0	0,0	1,0				
02	01	Iš viso uždaviniui				102,1	94,9	94,8	95,8				
02	02	UŽDAVINYS: Tobulinti ir modernizuoti ugdymo aplinką											
02	02	01	Kompiuterinės įrangos ugdymo reikmėms įsigijimas	15	SB	3,7	0,0	0,0	0,0	Įrangos skaičius	2	2	2
					VB	0,7	0,6	0,7	0,7				
					SP (33)	1,0	1,0	1,0	1,1				
					Iš viso	5,4	1,6	1,7	1,8				
02	02	02	Belaidžio interneto zonų stiprinimas	15	SB	0,0	0,0	0,0	0,0	Zonų skaičius	2	0	0
					VB	0,3	0,1	0,0	0,0				
					SP (33)	0,0	0,0	0,0	0,0				
					Iš viso	0,3	0,1	0,0	0,0				
02	02	03	Baldų įsigijimas	15	SB	0,0	0,0	0,0	0,0	Baldų komplektų skaičius	2	2	2
					KT (2%)	0,3	0,5	0,5	0,5				
					SP (33)	1,4	1,5	1,5	1,5				
					Iš viso	1,7	2,0	2,0	2,0				
02	02	Iš viso uždaviniui				7,4	3,7	3,7	3,8				
02		Iš viso tikslui				109,5	98,6	98,5	99,6				
		Iš viso programai				735,4	747,4	678,5	694,9				

Forma patvirtinta
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus 2017 m. gruodžio d. įsakymu Nr. A -

(1c/1 forma)
FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

Finansavimo šaltiniai		2020 metų patvirtinti asignavimai	2021 metų asignavimų planas	2022 metų lėšų projektas	2023 metų lėšų projektas
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	669,8	659,0	674,5	690,9
1.1.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	311,6	284,6	293,1	301,9
1.2.	Paskolų lėšos PS(SB)	4,5			
1.3.	Programų lėšų likutis SB (LIK)				
1.4.	Mokymo lėšos VB (ML)	253,0	280,1	286,5	293,1
1.5.	Lėšos valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti VB (VF)				
1.6.	Kitos valstybės biudžeto lėšos VB (KT)				
1.7.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)				
1.8.	Kelių priežiūros programos lėšos VB (KPP)				
1.9.	Europos Sąjungos lėšos ES				
1.10.	Išstaigų pajamų lėšos SP	89,9	94,3	94,9	95,9
1.11.	Išstaigų praėjusių metų lėšų likučiai SP (LIK)	10,8			
2.	Kitos lėšos (KT)	65,6	88,4	4,0	4,0
2.1.	Valstybės biudžeto lėšos KT (VB)				
2.2.	Europos Sąjungos lėšos ES (KT)	62,6	84,4		
2.3.	Paramos lėšos (KT)				
2.4.	Paramos lėšos (KT, 2 %)	3,0	4,0	4,0	4,0
Iš viso finansavimas programai (1 eilutė + 2 eilutė)		735,4	747,4	678,5	694,9

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PASAKA“ 290527520

PATVIRTINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“
direktoriaus 2021 m. d.
įsakymu Nr. VE-

2021-2023 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (15)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių miesto savivaldybės taryba 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. T-325 patvirtino 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginį plėtros planą. Šio plano pagrindu parengtas Šiaulių miesto savivaldybės 2020-2022 metų strateginis veiklos planas, kurio tikslas - „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“. Įgyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės 2020-2022 metų strateginio veiklos plano minėtą tikslą, parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ 2021-2023 metų strateginis veiklos planas.

Šiaulių lopšelis-darželis „Pasaka“ yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo strategija 2013-2022 m., Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais bei lopšelio-darželio „Pasaka“ nuostatais.

Lopšelio-darželio buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais bei lopšelio-darželio „Pasaka“ buhalterinės apskaitos politika.

Lopšelyje-darželyje veikia 10 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės lanko 185 vaikai. Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto švietimo skyriaus vedėjo įsakymu, priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu.

Lopšelyje-darželyje patvirtinti 45 darbuotojų etatai: 23 pedagoginio personalo ir 22 aptarnaujančio personalo. Dirba 26 pedagogai (iš jų 2 vadovai) ir 25 aptarnaujančio personalo darbuotojai. Vidutinis pedagoginių darbuotojų amžius 42 m. Pedagogų kvalifikacinės kategorijos: 12 turi mokytojo, 8 vyresniojo mokytojo, 3 metodininko, 1 eksperto kategorijas. Pedagogų ir kitų lopšelio-darželio darbuotojų profesinio tobulėjimo siekiama nuosekliai įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo planus. Vidutinis kvalifikacinių renginių skaičius – 12 renginių pedagogui per 2020 metus.

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą ir metinį veiklos planą. Ugdomoji veikla ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse planuojama vadovaujantis nuo 2007 m. rugsėjo 1 d. parengta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystė“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Siekiant tobulinti ugdymo turinį ir ugdymo organizavimą, nuo 2019 m. vykdomas projektas „Kryptingas vaikų mokymosi kompetencijų ugdymas taikant „Mąstymo įpročių“ metodą“. Siekiant kokybiško ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi, vaikų pasiekimai vertinami pagal Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą, kuris padeda geriau pažinti ugdomus vaikus. Lopšelyje-darželyje susitarta dėl ugdymo(si) kokybės. Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, siekiama ugdyti pasitikintį savimi, bendraujantį, mokantį įveikti nesėkmes, smalsų, kuriantį bendruomenės narį.

Plėtojamas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui. Kompiuterizuotos visos pedagogų ir specialistų darbo vietos, veikia bevielis internetas viduje ir teritorijoje. Įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, dokumentai valdomi eDVS.

Siekdamas efektyviau pritaikyti ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams lopšelis-darželis bendradarbiauja su Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių miesto savivaldybe, Šiaulių miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru, Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis: lopšeliu-darželiu „Bitė“, lopšeliu-darželiu „Varpelis“, lopšeliu-darželiu „Trys nykštukai“, Šiaulių universitetu, Šiaurės Lietuvos kolegija, Šiaulių miesto savivaldybės viešąja biblioteka, Šiaulių mokyklomis: sanatorine mokykla, „Dagilėlio“ muzikos mokykla, „Rasos“ progimnazija, „Gegužių“ progimnazija, „Ringuvos“ specialiąja mokykla, „Ragainės progimnazija“. 2020 m. buvo pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su „Jaunųjų technikų centru“, Šiaulių „Gytarių“ progimnazija, Šiaulių lopšeliu-darželiu „Žirniukas“, sudarytos 5 terminuotos sutartys dėl respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigų konsultavimo STEAM srityje.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą samatą. Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų ir 2% gyventojų pajamų mokesčio, projektinės veiklos. 2020 metais lopšelio-darželio „Pasaka“ veiklai finansuoti skirta 664,5 tūkst. Eur, tai yra 79,8 tūkst. Eur daugiau nei 2019 metais. Per 2020 metus lopšelis-darželis „Pasaka“ gavo paramą pinigais 4.426,97 Eur, iš jų - 2% GPM pagal Lietuvos Respublikos gyventojų pajamų mokesčio įstatymą – 2.427,97 Eur (66,80 Eur daugiau nei 2019 m.). Taip pat sulaukta paramos daiktais už 220,65 Eur.

2021 m. lopšelio-darželio „Pasaka“ veiklai finansuoti apskaičiuotas lėšų poreikis – 701,5 tūkst. Eur, darbuotojų atlyginimams – 589,7 tūkst. Eur, socialinio draudimo įmokoms – 8,8 tūkst. Eur, prekėms ir paslaugoms – 103,0 tūkst. Eur, iš jų darbuotojų kvalifikacijai kelti – 1,6 tūkst. Eur.

2020 metais lopšelyje-darželyje „Pasaka“ 185 vaikams buvo suteiktas kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Pagal lopšelio-darželio „Pasaka“ ugdomosios veiklos prioritetus 2020 metais 10% atnaujintos ugdymo priemonės, ugdymo procese naudojama 13 kompiuterių, 10 planšetinių kompiuterių ir 11 programavimo robotų „Bee-Bot“, išmanusis ekranas. Ugdymo procesą praturtinome suorganizavę 16 renginių ir 17 edukacinių išvykų. Ugdytiniai dalyvavo 22 miesto bei respublikos renginiuose, konkursuose ir parodose bei 8 akcijose. Per metus įgyvendinta 17 miesto ir respublikos edukacinių projektų, lopšelis-darželis „Pasaka“ dalyvavo 18 tarptautinių projektų. Nuo 2018-09-01 įgyvendinamas Erasmus+ projektas, kurio veiklai gauta 22444 eur. parama. Nuo 2019-10-08 vykdomas projektas „Kryptingas vaikų mokymosi kompetencijų ugdymas taikant „Mąstymo įpročių“ metodą“. 2020 metais 2 pedagogai įsitraukė į Nacionalinės švietimo agentūros vykdomą projektą „Inovacijos vaikų darželyje“. Nuo 2020 m. dvi pedagogų komandos dalyvauja projekte „Tėšk“.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2020-06-09 sprendimu Nr. A- 741 skirtos lėšos -10 tūkst. eur. STEAM centro steigimui ir veiklai. 2020 m. įstaiga gavo Europos STEM pažengusiojo ženklelį už STEM veiklų organizavimą įstaigoje. Antrą kartą tapo eTwinning metų mokykla bei buvo apdovanota Nacionaliniu eTwinning kokybės ženkleliu už puikų projektą „In The World of Math“, „Geltona, žalia, raudona“, „Girls in science“ veiklą.

Nuo 2019 m. darželis įtrauktas į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą, 2020 m. pateikta paraiška, siekiant įsitraukti į aktyvių mokyklų tinklą.

Spaudoje ir elektroniniuose portaluose informacija apie įstaigos veiklą skleista 5 kartus.

Dėl pasaulinės Covid-19 pandemijos aplinkybių veiklos planai buvo įgyvendinti dalinai. Ugdymas buvo teikiamas mišriu būdu (taikant nuotolinį ir kontaktinį būdą). 2020 m. investicinių projektų įgyvendinta nebuvo.

Lopšelyje-darželyje sukurta pedagoginės ir ūkinės veiklos priežiūros sistema, veiklos kokybės įsivertinimą atlieka veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė. Savianalizės protokolo duomenimis lopšelis-darželis „Pasaka“ 2019 m. veiklą įsivertino 3,69. Atlikę 2020 metų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimą, analizuodami dabartį, lopšelio-darželio „Pasaka“ strateginio plano stebėsenos darbo grupė išskyrė pagrindines priemones, kurios lėmė teigiamus pokyčius 2020 metais: STEAM centro įkūrimas, tarptautiniai veiklos įvertinimai, dėmesys ugdymui lauke, papildomos priemonės ir įranga (gumuota aikštelė, stalai, suolai, duomenų fiksavimo lentos, internetas lauke ir kt.),

įgyvendinamas „Kryptingas vaikų mokymosi kompetencijų ugdymas taikant „Mąstymo įpročių“ metodą“ projektas, dalyvavimas „Sveikatą stiprinančių mokyklų“ tinkle, teikiama pagalba jauniems pedagogams, nuotolinio ugdymo organizavimas ir intensyvus pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. Darbo grupė apibendrina bendruomenės atliktą SSGG analizę:

Stiprybės	Silpnybės	Galimybės	Grėsmės
Teigiamas mikroklimatas; kompetentingi specialistai; šiuolaikiška ugdymo programa, įtraukianti STEM ir mąstymo mokyklos metodus; visapusiškas tėvų, pedagogų, partnerių bendradarbiavimas; aiškūs prioritetai, misija ir vizija; poreikį atitinkantis neformalusis ugdymas; estetiškos, tinkamos edukacinės aplinkos; tėvų ir vaikų pasitenkinimas paslaugomis; komandinis darbas.	Nesaugi lauko takelių danga; nepakankamas tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą planavimą ir organizavimą; nepakankamai išnaudojamos kolegialaus bendradarbiavimo galimybės; susidėvėję minkšti baldai grupėse.	STEAM centro įkūrimas; partnerystė su kitomis įstaigomis; Lieporių parko erdvės; kvalifikacijos tobulinimo galimybės; dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose projektuose; dalyvavimas socialinio kompetencijų modelio projekte.	Kvalifikuotų pedagogų trūkumas; didėjanti socialinė nelygybė; elgesio sutrikimų turinčių vaikų skaičiaus augimas; nuolatiniai pokyčiai švietimo sistemoje; žmogiškojo bei profesinio bendravimo mažėjimas dėl Covid19 viruso.

Lopšelis-darželis siekdamas sudaryti kokybiškas ugdymo(si) sąlygas ugdant vaikų socialinius gebėjimus, kūrybiškumą ir kritinį mąstymą, garantuoja galimybę vaikams ugdymo veikloje patirti sėkmę. Veiklos prioritetas – „Mąstymo mokyklos“ elementų, STEAM veiklų integravimas į ugdymo procesą.

2021 m. dėmesį skirsime kokybiškam ugdymo turinio įgyvendinimui ir jo tobulinimui: tęsime projektą „Kryptingas vaikų mokymosi mokytis kompetencijų ugdymas taikant „Mąstymo įpročių“ metodą“, atnaujinsime ikimokyklinio ugdymo programą, vertinsime ugdytinių mokymosi mokytis kompetencijos raišką, tobulinsime pedagogų mokymosi mokytis kompetenciją bei gebėjimus IKT srityje, teiksime savalaikę specialistų pagalbą vaikui ir jo šeimai, tęsime ugdymo lauke intensyvinimą ir sveikatinimo veiklų organizavimą, veiklose naudosime IKT, STEAM taip praturtindami vaikų patirtį ir kūrybiškumo ugdymą. Sieksime atsakingos sąveikos su ugdytinių tėveliais: rengsime diskusijas veiklos gerinimo klausimais, organizuosime švietimo renginius, kuriuose susitarsime dėl geresnių vaiko ir suaugusiųjų bendravimo, ugdymo galimybių, informuosime apie ugdomąjį procesą.

Siekdamas testuoti ugdymo(si) aplinkos modernizavimą ir atsižvelgdamas į priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas, Lopšelis-darželis yra atnaujinęs/pateikęs šiuos investicinių projektų aprašymus: įstaigos teritorijos dangų ir įvažiavimo sutvarkymo, pastato rūšio kapitalinio remonto, energijos vartojimo efektyvumo didinimo. Toliau siekiama tobulinti lauko aplinką: renovuoti nesaugius takelius, asfalto dangą, tobulinti ugdomąją aplinką, įsigyti muzikinio ugdymo įrenginių lauke. Dėmesį skirsime ugdomosios aplinkos atitikimui higienos reikalavimams: planuojame atlikti remontą vienoje grupėje ir kabinete, įsigyti naujų baldų, naujos patalynės, rankšluosčių, organizacinės įrangos.

Lopšelio-darželio „Pasaka“ strateginis planas parengtas siekiant efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, kryptingai siekti numatytų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo. Šis planas dera su 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, su Šiaulių miesto savivaldybės 2020-2022 metų strateginio veiklos plano 2020 metų švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programos (08) aprašymu. Lopšelio-darželio „Pasaka“ 2021-2023 metų strateginį veiklos planą rengė lopšelio-darželio „Pasaka“ direktoriaus 2020-11-13 įsakymu Nr. VE-72 sudaryta darbo grupė. Lopšelio-darželio „Pasaka“ 2021-2023 metų strateginiam veiklos planui pritarė lopšelio-darželio taryba 2020 m. gruodžio 00 d. posėdyje.

II SKYRIUS
TIKSLAS TENKINTI IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIUS
ŠIAULIŲ LOPŠELYJE-DARŽELYJE „PASAKA“

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020 metų faktas	2021 metų	2022 metų	2023 metų
1. Suteiktas ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas ir pasiekta ugdytinių pažanga (vaikų sk./pokytis)	185/0,55	185/0,5	185/0,5	185/0,5
2. Patenkintas neformaliojo ugdymo poreikis (%)	60	60	60	60
3. Įgyvendinti edukaciniai projektai (vnt.).	35	20	20	20
4. Patobulinta pedagogų kvalifikacija (vid. renginių sk.)	12	3	3	3

III SKYRIUS
01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Lopšelis-darželis „Pasaka“ sudarys sąlygas ugdytis kuo daugiau vaikų nuo 0 iki 5 metų, teiks kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, parengs vaikus priešmokykliniam ugdymui ir mokymuisi mokykloje, įgyvendins atnaujintą, 2018 metais patvirtintą, ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė“ ir bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą (nuo 2021 m. atnaujinta).

Tiksliui įgyvendinti numatyti uždaviniai:

01.01. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą pasitelkiant partnerius.

2020 m. rudens pasiekimų vertinimas parodė, kad įstaigoje geriausiai įvertintos sritys yra: kasdieniniai gyvenimo įgūdžiai, santykiai su bendraamžiais, žemiausi ugdytinių pasiekimai yra šiose srityse: sakytinė kalba, problemų sprendimas. Siekiama, kad atlikus rudeninį ir pavasarinį 1-6 metų ugdytinių pasiekimų vertinimą, pokytis būtų ne mažesnis nei 0,5. Todėl 2021 metais planuojama: pasitelkiant partnerius, ugdomajame procese intensyvuoti IKT naudojimą, organizuoti STE(A)M veiklas, plėtoti eTwinning projektus, įgyvendinti ES lėšomis finansuojamą ugdymo turinio kaitos projektą „Kryptingas vaikų mokymosi mokytis kompetencijų ugdymas taikant „Mąstymo įpročių“ metodą“ (2019-2021 m.), užbaigti įgyvendinti tarptautinį Erasmus + (2018-2021 m.) projektą. Vykdyti Europos STEM mokyklos ambasadorės veiklą Lietuvoje, konsultuoti kitas įstaigas. Įgalinant vidinę partnerystę, mokytis vieniems iš kitų (STEAM ir Mąstymo mokykla), specialiųjų poreikių ugdytiniams suteikti savalaikę ir sistemingą švietimo pagalbą, geriau atliepti vaiko poreikius padės pagalbos vaikui specialistai, psichologas, mokytojo padėjėjai.

Kartą metuose bus atliekamas Švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimas. 2020 m. tyrimas parodė, kad pedagogams trūksta žinių, ugdant spec. poreikių vaikus, todėl bus numatytos lėšos pedagogų mokymams, kaip teikti pagalbą vaikams, patiriantiems emocines, psichologines, bendravimo problemas. Kartą metuose bus vertinama teikiamų neformaliojo ugdymo paslaugų kokybė bei poreikis, siekiama, kad kuo daugiau ugdytinių užsiimtų jų asmeninius poreikius atitinkančiomis veiklomis. Gabiems vaikams sudaromos galimybės ugdytis papildomai.

Priemonės:

01.01.01. Ikimokyklinio ugdymo, užtikrinant kiekvieno vaiko pažangą, teikimas, pasiekimų vertinimas.

01.01.02. Priešmokyklinio ugdymo, užtikrinant kiekvieno vaiko brandą mokyklai, teikimas, pasiekimų vertinimas.

01.01.03. Savalaikės, sistemingos švietimo pagalbos kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikimas. (Logopedo paslaugų prieinamumo didinimas, mokytojų padėjėjų įdarbinimas, siekiant geresnių specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi rezultatų. Psichologo įdarbinimas, siekiant užtikrinti bendruomenės poreikį gauti savalaikę psichologinę pagalbą.)

01.01.04. Priemonių, skirtų STEAM centrui įsigijimas, kitų atnaujinimas.

01.01.05. Neformaliojo ugdymo paslaugų teikimas.

01.01.06. Tarptautinio Erasmus + projekto įgyvendinimas.

01.01.07. Ugdymo turinio kaitos projekto „Kryptingas vaikų mokymosi mokyti kompetencijų ugdymas taikant „Mąstymo įpročių“ metodą“ įgyvendinimas.

Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijai:

Vaikų grupių užpildomumas – 100 %.

Vaikų pažangos pokytis – 0,5.

Vaikų pasirengimas mokyklai – 100 %.

Pagalbos vaikui specialistų paslaugų prieinamumas – 99 %.

Įsigytų, atnaujintų ugdymo priemonių – 5 %.

Patenkintas neformaliojo ugdymo poreikis – 60 % .

Įsisavintas tarptautinio projekto finansavimas –100 % (per 3 metus).

Įsisavintas ugdymo turinio kaitos projekto finansavimas -100 % (per 2 metus).

01.02.Taikyti inovatyvius ugdymo metodus, ugdant aktyvią ir kūrybingą asmenybę.

Pedagogai tobulins savo profesines kompetencijas, kurios įgalins per įvairias veiklos formas diegti pažangius ugdymo metodus, taikyti IKT, pažinti ir ugdyti laisvą kūrybišką, aktyvų ir sveiką vaiką, sėkmingai organizuoti veiklas lauke, edukacinius renginius, išvykas. Pedagogai lankysis įvairiose švietimo ir mokslo institucijose, metodinėse parodose, patirtį pritaikys ugdymo procese ir valdyme.

Kartu su 5 įstaigų partnerių komanda intensyviai mokytis ir vykdyti ugdymo turinio kaitą, taikyti inovatyvius ugdymo metodus, inicijuoti reflektyvias veiklas, parengti mentorius ir rekomendacijas pradedantiems kaip taikyti „Mąstymo mokyklos“ elementus veikloje. Aktyvinti vaikų ugdomosios veiklos organizavimą darželio edukacinėse lauko aplinkose, organizuoti edukacines išvykas, ugdant vaikus per asmeninę patirtį, integruoti STEAM ugdymą septyniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse ir naudotis STEAM centro galimybėmis. Bus skiriamas dėmesys vaikų ugdymui, gebėjimų atskleidimui per asmeninę patirtį, ugdymąsi netradicinėse erdvėse. Tęsiame 2020 m. pradėtą įgyvendinti „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ veiklos planą. Planuojama 2022m. tobulinti edukacines erdves lauke – renovuoti nesaugius takelius, asfalto dangą, įsigyti muzikinį įrenginį lauke. 2020 metais įgyvendintas institucinis edukacinis inžinerinis projektas „Kosminis skrydis“ ir 2021 metais planuojama įgyvendinti bent vieną lopšelio-darželio „Pasaka“ edukacinį projektą, kuris apjungtų visus pedagogus, ugdytinius ir jų tėvelius bendrai teminei veiklai.

Priemonės:

01.02.01. Kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas.

01.02.02. „Mąstymo mokyklos“ projekto plano įgyvendinimas.

01.02.03. STE(A)M veiklų plano įgyvendinimas.

01.02.04. Edukacinių išvykų ir renginių plano įgyvendinimas.

01.02.05. Investicinio projekto aprašymo, siekiant sutvarkyti lauko takelius ir edukacines zonas atnaujinimas/įgyvendinimas.

01.02.06. Institucinių edukacinių projektų įgyvendinimas.

01.02.07. „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ plano įgyvendinimas.

Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijai:

Kvalifikacinių renginių vidutiniškai tenkančių vienam pedagogui skaičius – 3.

Pedagogų taikančių „Mąstymo mokyklos“ principus ir metodus ugdyme skaičius – 20.

Įgyvendintas planas, vaikų dalyvavusių STEAM veiklose skaičius – 135.

Įvykusios edukacinės išvykos ir renginiai – 25 ir 10.

Atnaujintas investicinio projekto aprašymas lauko edukacinių zonų tobulinimui, aplinkos saugumo užtikrinimui– 1.

Įgyvendintas institucinis edukacinis projektas – 1.

Įgyvendintas „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ planas, įtraukta dalyvių:180 ugdytinių, 20 darbuotojų.

IV SKYRIUS
TIKSLAS. STIPRINTI ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“
MATERIALINĘ IR TECHNINĘ BAZĘ

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020 metų faktas	2021 metų	2022 metų	2023 metų
1. Užtikrintas įstaigos funkcionavimas (%)	100	100	100	100
2. Įgyvendinti investiciniai projektai (vnt.)	0	0	1	1
3. Atliktas vidaus patalpų remontas (vnt.)	3	2	1	1
4. IT priemonių įsigijimas (vnt.)	18	2	2	2

V SKYRIUS
02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Kartu su steigėju, užtikrinant higienines, materialines sąlygas, prižiūrimas įstaigos šilumos ir elektros ūkis, atliekama prietaisų ir priemonių metrologinė patikra, tyrimai, organizuojami hidrauliniai bandymai, inžinerinių tinklų avarijų šalinimo ir remonto darbai, laiduojantys fizinį vaiko saugumą. Skiriant lėšas ugdymui ir ugdymo aplinkai finansuoti, užtikrinamas lopšelio-darželio „Pasaka“ pagrindinių funkcijų – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vykdymas, turtinama materialinė bazė.

Tiksliui įgyvendinti numatyti uždaviniai:

02.01. Užtikrinti lopšelio-darželio „Pasaka“ funkcionavimą.

Lopšelio-darželio „Pasaka“ įstaigų inžinerinių tinklų ir statybinių konstrukcijų būklė yra gera, 2017 metais apšiltintas pastato stogas ir pakeista elektros instaliacija, 2018 metais apšiltintos sienos, ateinančiam laikotarpiui būtų aktualu renovuoti šildymo sistemą, kad būtų užtikrintas tolygus šilumos tiekimas į visas patalpas. Remontuosime „Meškiukų“ grupę, kabinetą. Darbuotojų veiklai, saugumui, higienos užtikrinimui ir ugdymo aplinkos išlaikymui įsigysime būtiniausių prekių, paslaugų, atliksime periodinius bandymus, priemonių ir prietaisų patikras, vykdysime kasmetinius privalomus profilaktinius aplinkos nukenksminimo darbus bei pastato ir kitų tinklų priežiūrą. Įstaigos kieme tobulinsime edukacinę lauko aplinką.

Priemonės:

- 02.01.01. Įstaigos funkcionavimo užtikrinimas.
- 02.01.02. Edukacinės lauko aplinkos tvarkymo projekto įgyvendinimas.
- 02.01.04. Atliktas patalpų remontas.
- 02.01.06. Investicinio projekto, dėl pastato rūšio kapitalinio remonto atnaujinimas/įgyvendinimas.
- 02.01.07. Atliktas „Meškiukų“ grupės remontas.
- 02.01.08. Investicinio projekto dėl energijos vartojimo efektyvumo didinimo atnaujinimas/įgyvendinimas.
- 02.01.09. Investicinio projekto dėl įstaigos teritorijos dangų ir įvažiavimo sutvarkymo atnaujinimas/įgyvendinimas.

Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijai:

- Patenkintas prekių, paslaugų įsigijimo ir patikrų atlikimo poreikis – 100 %.
- Sutvarkytas įstaigos landšaftas – 30 % (per 3 metus 100 %).
- Atliktas patalpų remontas - 2.
- Atnaujintas/įgyvendintas rūšio kapitalinio remonto investicinis projektas – 1.
- Atliktas grupės remontas – 1.
- Atnaujintas/įgyvendintas energijos vartojimo efektyvumo didinimo investicinis projektas – 1.
- Atnaujintas/įgyvendintas įstaigos teritorijos dangų ir įvažiavimo sutvarkymo investicinis projektas – 1.

02.02. Tobulinti ir modernizuoti ugdymo aplinką.

Lopšeliui-darželiui „Pasaka“ taip pat svarbu, kad 2020 metais įsigytoms IT priemonėms, būtų užtikrintas kokybiškas internetinis ryšys, todėl nutolusiuose taškuose reikės papildomai stiprinti internetinį ryšį, dėl nuotolinio darbo ir ugdymo poreikio, planuojama įsigyti internetinių vaizdo kamerų, vėliau 5G ryšį palaikančių mobiliųjų įrenginių. Suremontavus grupės patalpas ir kabinetą, planuojamas kai kurių baldų, indaplovės įsigijimas bei minkšto baldų komplekto keitimas.

Priemonės:

02.02.01. kompiuterinės įrangos komplektų ugdymo reikmėms įsigijimas.

02.02.02. tobulinamos belaidžio interneto zonos.

02.02.03. baldų įsigijimas.

Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijai:

Įsigytų kompiuterių skaičius – 2.

Patobulinta belaidžio interneto zonų – 2.

Baldų komplektų skaičius – 2.

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2021-2023 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
3. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“
tarybos pirmininkė



Kristina Kalinauskienė
2020- -

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
202__- -

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Šiaulių lopšelis-darželis Pasaka 290527520, Statybininkų g. 7, Šiauliai
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Šiaulių lopšelio-darželio Pasaka 2021-2023 metų strateginis veiklos planas
Dokumento registracijos data ir numeris	2021-01-04 Nr. SE-2
Dokumento registracijos data ir numeris	2021-01-06 Nr. VŠ-19
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Neringa Baršauskienė, Direktorė
Sertifikatas išduotas	NERINGA, BARŠAUSKIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2021-01-05 06:54:15 (GMTZ)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2021-01-05 08:54:47 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2020-04-28 13:40:33 – 2025-04-27 23:59:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Edita Minkuvienė, Vedėja, ŠVIETIMO SKYRIUS
Sertifikatas išduotas	EDITA MINKUVIENĖ, Šiaulių miesto savivaldybės administracija LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2021-01-05 21:06:20 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2021-01-05 21:06:27 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA-B, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT
Sertifikato galiojimo laikas	2018-11-20 11:34:46 – 2021-11-19 11:34:46
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "integrra.com LT" išduotą sertifikatą "integrra.com LT", sertifikatas galioja nuo 2020-11-18 08:14:43 iki 2048-04-05 09:14:43 "Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Šiaulių miesto savivaldybės administracija, i.k.188771865 LT", sertifikatas galioja nuo 2018-12-27 14:12:43 iki 2021-12-26 14:12:43
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	2
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Integrra
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. META-INF/signatures/signatures1.xml#SignatureElem_0: Sertifikatas patvirtintas nepatikimu sertifikavimo centro sertifikatu (subjektas: integrra.com).
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2021-01-06 09:01:56 Dokumentų valdymo sistema Avilys